

DE LA ILUSIÓN DE LA CALIFICACIÓN AL DESENCANTO DE LA OCUPACIÓN: UN ANÁLISIS INTEGRAL DE LA DEVALUACIÓN DEL TRABAJO DE HOMBRES Y MUJERES MIGRANTES CALIFICADOS DE MÉXICO EN ESTADOS UNIDOS

Miguel Amaro¹

Introducción

La presente investigación versa sobre la devaluación del trabajo de hombres y mujeres migrantes mexicanos calificados en Estados Unidos, en aras de contribuir al conocimiento sobre las condiciones en las que se inserta, participa y desenvuelve la población de migrantes mexicanos calificados en el mercado laboral estadounidense; pues, pese a que la devaluación del trabajo constituye una de las principales contrariedades de la migración calificada, ha sido un fenómeno estudiado y explicado de manera insuficiente (Lozano y Gandini, 2010).

En este sentido, la interrogante que da origen a la presente investigación, y que representa el eje neurálgico de análisis, es la medida en la que los dominios de la vida ajenos al laboral, como el personal, el familiar y la reproducción de los roles de género, inciden en la inserción laboral, las condiciones y los niveles de correspondencia entre la calificación de los hombres y mujeres migrantes mexicanos y las actividades en las que se insertan en el mercado laboral estadounidense.

Marco conceptual

El primer reto al que se hace frente es al señalamiento recurrente de la ausencia de una definición de migración calificada consensuada (Pellegrino y Martínez, 2001; Pellegrino, 2008; Lozano y Gandini, 2010), pues esta conceptualización de un fenómeno complejo y heterogéneo posee implicaciones tanto conceptuales como metodológicas. Así, dados los objetivos particulares de la investigación, el posicionamiento que se plantea es el de una acepción neutral, cuya carga teórica se aleje de la fuga de cerebros y del recurrente nexo entre migración y desarrollo, posibilitando la elaboración de explicaciones más profundas e integrales. En este orden de ideas, el término *calificado* hace referencia al nivel educativo logrado por los migrantes mexicanos, denominando en un nivel primario *migrantes calificados*, a todas aquellas personas que cuentan con educación terciaria, considerando como mínimo un título universitario (Auriol y Sexton, 2001; Iredale, 2001; Lowell, Findlay y Stewart, 2004; Lozano y Gandini, 2010) y que residen en un país distinto al de su nacimiento.

En cuanto a la devaluación del trabajo calificado, se asumió como forma de medición la relación entre el nivel educativo de los migrantes y el nivel de calificación típicamente requerido para desempeñar una ocupación. De esta manera, cuando el migrante presenta un nivel educativo superior al típicamente necesario para acceder a la ocupación en la que se encuentra inserto, se otorgó al trabajo del migrante calificado la condición de devaluación, en el caso contrario se aludió a una situación de correspondencia (Özden, 2005; Mattoo, Neagu y Özden, 2008; Lozano y Gandini, 2010; Siar, 2013; Lozano, Gandini y Ramírez, 2015). Una de las principales justificaciones de la presente investigación radica en la magnitud de este fenómeno, ya que más

¹ Miguel Antonio Amaro Valencia. Estudiante del Doctorado en Estudios de Población de El Colegio de México, temas de interés: migración calificada, migración y curso de vida, migración, trabajo, familia y género. Contacto: aamaro@colmex.mx

de la mitad de la población ocupada de hombres y mujeres migrantes mexicanos calificados se encuentra en condición de devaluación (60.3 % y 52.1 % respectivamente).

Datos y métodos

Para alcanzar los objetivos propuestos, la investigación cuenta con un enfoque cuantitativo basado en información estadística recabada a partir de la *American Community Survey* “ACS” (2011-2013), que es una encuesta continua realizada por la *Bureau of Labor Statistics* (BLS), con un diseño probabilístico estratificado y representativo a nivel nacional; su objetivo es proporcionar información anual sobre Estados Unidos y su población, con base en ella podemos estudiar las características demográficas, sociales y condiciones de vida de la población estadounidense.

Al desarrollar el análisis en un momento determinado del tiempo, se plantea un estudio sincrónico o de corte transversal, que se desarrolla en dos etapas: una de carácter descriptivo y otra de carácter explicativo. De esta manera, en la primera parte se elabora un perfil sociodemográfico y sociolaboral de la población de hombres y mujeres migrantes mexicanos calificados en Estados Unidos, para posteriormente proporcionar una explicación sobre los factores que interaccionan a favor o en contra de la devaluación del trabajo calificado mediante el análisis estadístico inferencial, desde una visión integral que involucre los distintos ámbitos de la vida y contemple la incidencia del género.

Con base en lo anterior, como instrumento de análisis estadístico se construyó un modelo de regresión logística a partir de la estrategia por pasos (*stepwise*). Se corrieron distintos modelos en los que se fueron incluyendo las variables explicativas una a una. Para la comparación de los modelos fueron considerados: la medida de bondad de ajuste Pseudo R^2 , los cálculos *post estimation* de los criterios de información de Akaike (AIC) y bayesiano (BIC), así como la probabilidad χ^2 de Hosmer-Lemeshow con la siguiente prueba de hipótesis:

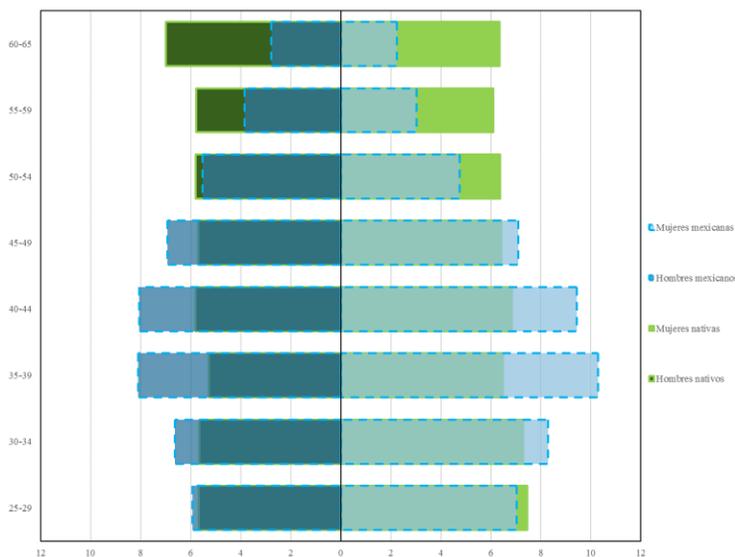
$$\begin{aligned} H_0 &= \text{El modelo se ajusta a la realidad} \\ H_1 &= \text{El modelo no se ajusta a la realidad} \end{aligned}$$

Resultados

Mediante la construcción del perfil sociodemográfico y sociolaboral de la población migrante mexicana en los Estados Unidos, se evidencia que el stock de migrantes calificados posee una estructura por edad y sexo particular que opera como complementaria demográficamente a la estadounidense, tanto productiva como reproductivamente (véase el gráfico 1). A la par, se pone de manifiesto que, si bien la proporción de población mexicana calificada en Estados Unidos es de las más numerosas comparada incluso con regiones como Latinoamérica, es también la menos calificada dentro de los calificados y que pese a ser un stock de migrantes de larga data no poseen todas las características de integración y asimilación que podrían operar en su favor al momento de insertarse en el mercado laboral estadounidense.

En cuanto la distribución en las distintas áreas de estudio se identifica una pauta diferenciada por sexo, ya que cuatro de cada diez hombres y una de cada diez mujeres tienen una formación en alguna disciplina de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Los hombres y mujeres migrantes mexicanos calificados muestran una tendencia alta a estar unidos en comparación con la demás población (nativos y migrantes), asimismo conforman hogares predominantemente familiares, y son ellos y/o sus cónyuges quienes ejercen la jefatura.

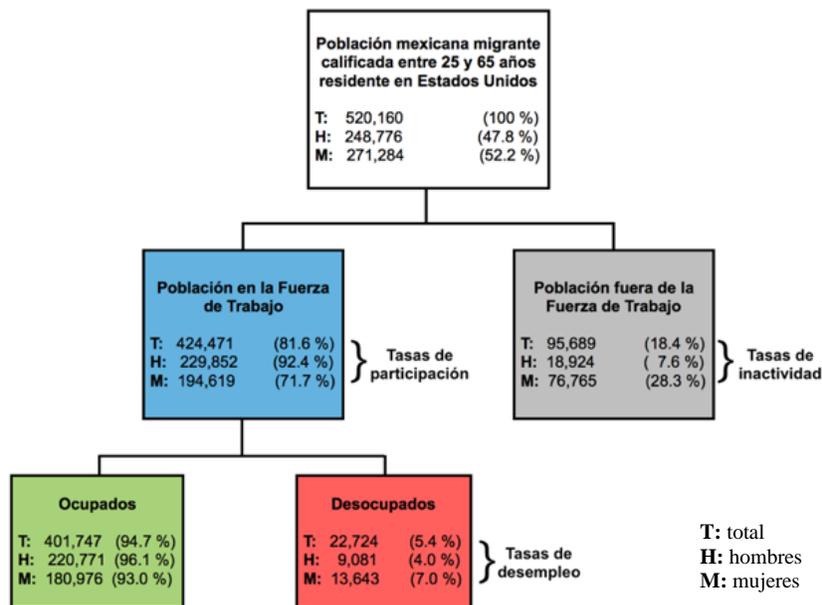
Gráfico 1 Pirámide poblacional de nativos y migrantes calificados mexicanos residentes en Estados Unidos, entre 25 y 65 años de edad: 2011-2013 (porcentajes)



Fuente: elaboración propia con base en IPUMS, ACS 2011-2013

En lo que respecta al perfil sociolaboral de los migrantes mexicanos calificados, se muestra que esta población posee tres rasgos importantes: una alta participación tanto de hombres como de mujeres en el mercado laboral estadounidense (véase figura 1), de igual forma, ambos dedican un buen tiempo al trabajo y su ingreso es complementado en el hogar. No obstante el hecho de ser un grupo de migrantes selecto, el mercado castiga a las mujeres mediante mecanismos como la discriminación salarial.

Figura 1 Distribución de la población migrante mexicana calificada entre 25 y 65 años de edad en la estructura del mercado laboral estadounidense: 2011-2013



Fuente: elaboración propia con base en IPUMS, ACS 2011-2013

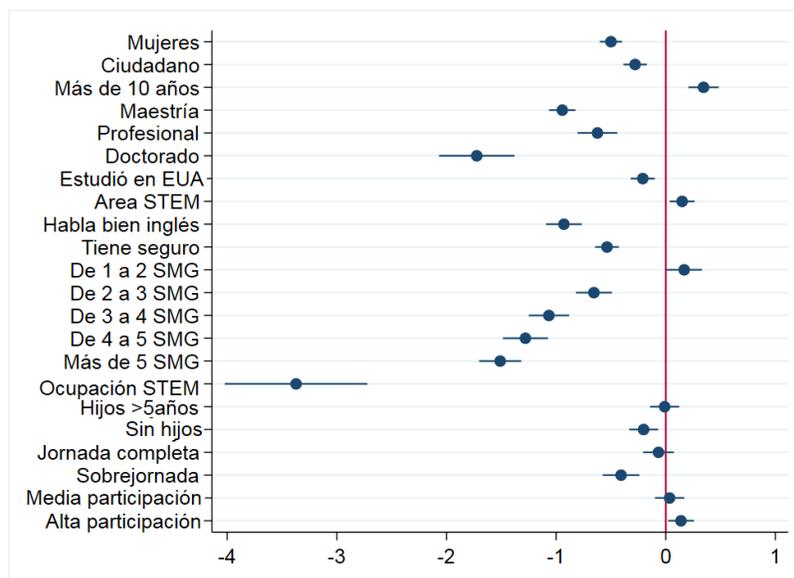
Por su parte, el modelo de regresión logística binomial construido, los resultados permiten responder la pregunta general de esta investigación, en cuanto a que los determinantes de la inserción laboral, sus condiciones y los niveles de correspondencia entre la calificación que ostentan y las actividades en las que se insertan las personas migrantes mexicanas calificadas, no sólo están condicionados por las restricciones propias del mercado de trabajo (estructura), sino por las características de las personas en otros dominios de la vida ajenos al laboral (agencia).

Resalta el sexo como variable explicativa fundamental, en tanto se corrobora que las mujeres tienen una menor propensión a estar en actividades devaluadas controlando todas las demás características individuales, de residencia, de hogar etc. Lo cual permite concluir que las mujeres tienen una propensión menor a estar en devaluación por el sólo hecho de ser mujer con independencia de los demás factores.

En términos generales el modelo permite precisar el efecto particularizado de cada una de las condiciones que se analizan, evidenciando que cada una recoge un efecto distinto. Ejemplo claro de esto se observa en el grupo de variables que aluden a la residencia de la población migrante mexicana calificada en los Estados Unidos, pues es común encontrar en la literatura sobre el tema la alusión a estas características como favorecedores de la inserción y asimilación de los migrantes en el destino. En este caso, el hecho de que los hombres y mujeres mexicanos migrantes cuenten con altos niveles de inglés y posean la ciudadanía actúa de manera favorable en la consecución de la correspondencia entre el nivel educativo y la ocupación, sin embargo, el tiempo de residencia presenta un efecto contrario al dominio del idioma y la consecución de la ciudadanía.

El gráfico 4, representa una herramienta visual, que permite dar cuenta, a manera de resumen, de la influencia que cada una de las variables regresoras ejerce sobre la variable dependiente (eje vertical 0).

Gráfico 4.1 Razón de momios (Odds ratio) de las variables independientes del modelo de regresión logística binomial



Fuente: elaboración propia con base en IPUMS, ACS 2011-2013

Por último, se arriba a la conclusión que tanto el ámbito familiar como la reproducción de roles de género inciden en la condición del trabajo de los hombres y las mujeres migrantes mexicanos calificados, en donde si bien la responsabilidad dentro de la estructura del hogar se vincula con una incorporación al mercado laboral en correspondencia, la presencia de la interseccionalidad, como un factor que trasciende a otros, decanta la devaluación del trabajo en el caso de las mujeres debido a los roles de género históricamente asociados a ellas, así como a su papel fundamental en la familia. En suma, esta investigación evidencia que la migración calificada no deja de ser un fenómeno poblacional y que, por tanto, el hecho de tener una determinada calificación no exime a los migrantes de estar expuestos a las mismas circunstancias de otros individuos migrantes.

Bibliografía

- Auriol, Laudeline, & Jerry Sexton, 2001, Human resources in science and technology: measurement issues and international mobility. *International mobility of the highly skilled*, pp. 13-38.
- Iredale, Robyn, 2001, The migration of professionals: theories and typologies. *International migration*, 39(5), 7-26.
- Lowell, Lindsay, Allan Findlay & Emma Stewart, E, 2004, Brain strain: Optimising highly skilled migration from developing countries. *Institute for Public Policy Research Working Paper*, 3.
- Lozano, Fernando y Luciana Gandini, 2010, *Migrantes calificados de América Latina y el Caribe. ¿Capacidades desaprovechadas?* Distrito Federal, México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias CRIM-UNAM.
- Lozano, Ascencio Fernando y Telésforo Ramírez García, 2015, Subutilización de las capacidades de los profesionales mexicanos de las ciencias y la tecnología y su vínculo con la migración a los Estados Unidos. *Notas de Población*.
- Mattoo, A., Neagu, I. C., & Özden, Ç., 2008, “Brain waste? Educated immigrants in the US labor market”, *Journal of Development Economics*, 87(2), pp. 255-269.
- Özden, Ç., 2005, “Brain Drain in Latin America”, Santiago de Chile, ponencia presentada en International Mobility of Talent and Development Economics Research.
- Pellegrino, Adela, 2008, “La migración calificada en América Latina”, *Foreign Affairs en español* (abril-junio).
- Pellegrino, Adela y Jorge Martínez Pizarro, 2001, “Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina”, *Serie Población y Desarrollo*, No. 23, Santiago de Chile, Proyecto Regional de Población FNUAP- CELADE-División de Población de la CEPAL, p. 60.
- Siar, Sheila, 2013, From highly skilled to low skilled: Revisiting the deskilling of migrant labour. *Philippine Institute for Development Studies Discussion Paper Series*, (2013-30).