

Maestría en
Estudios Urbanos
2023-2025

Doctorado en
Estudios Urbanos
y Ambientales
2023-2027

CEDUA

Centro de
Estudios
Demográficos
Urbanos y
Ambientales



EL COLEGIO DE MÉXICO
CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS,
URBANOS Y AMBIENTALES

CONVOCATORIAS 2023

**MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS
PROMOCIÓN 2023-2025**

**DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS Y AMBIENTALES
PROMOCIÓN 2023-2027**

ÍNDICE

El Colegio de México	5
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales	7
Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025	9
Introducción	9
Objetivos	9
Líneas de especialización	10
Plan de estudios	11
Estructura curricular	13
Criterios y procedimientos de evaluación	15
Admisión al programa	15
Requisitos de admisión	15
Aspirantes extranjeros	16
Proceso de admisión	17
Becas	18
Fechas relevantes	19
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2023-2027	21
Introducción	21
Objetivo	21
Perfil de ingreso	22
Perfil de egreso	22
Plan de estudios	23
Estructura curricular	25

Líneas de especialización	26
Metodología de enseñanza y aprendizaje	27
Criterios y procedimientos de evaluación	28
Admisión al programa	29
Requisitos de admisión	29
Aspirantes extranjeros	30
Proceso de selección	30
Becas	32
Fechas relevantes	33
Personal académico y líneas de investigación	35
Área de estudios urbanos y ambientales	35
Área de demografía y estudios de población	38
Profesores-investigadores eméritos	41
Investigadores asociados	42
Programa de Estudios Interdisciplinarios	42



El Colegio de México es una institución pública, de carácter universitario, dedicada a la investigación y enseñanza superior. Las actividades de investigación y docencia se llevan a cabo en ocho centros de estudios que ofrecen programas de licenciatura, maestría y doctorado de reconocimiento nacional e internacional.

- *Centro de Estudios de Asia y África*
- *Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales*
- *Centro de Estudios Económicos*
- *Centro de Estudios Históricos*
- *Centro de Estudios Internacionales*
- *Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios*
- *Centro de Estudios Sociológicos*
- *Centro de Estudios de Género*

Las actividades de investigación y de docencia que lleva a cabo El Colegio de México se apoyan en los acervos físico y electrónico disponibles en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, y en los servicios prestados desde la Coordinación de Cómputo, que incluyen las labores de asesoría, soporte técnico y difusión a través de medios digitales. Además, El Colegio de México ofrece enseñanza de diferentes lenguas extranjeras.

El **Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA)** inició sus actividades como Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED) en 1964. El CEED fue fundado por un grupo de especialistas que valoraba la importancia de incluir la variable demográfica en los estudios y políticas del desarrollo económico. Ante las transformaciones de carácter demográfico, urbano y económico que ocurrían en México y en América Latina, el CEED registró un aumento de sus actividades, dando lugar en 1981 a la creación de dos nuevos centros: el Centro de Estudios Económicos (CEE) y el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU). A partir de los años ochenta el CEDDU incorporó en sus actividades el estudio de los aspectos ambientales vinculados con la población y el desarrollo urbano, por lo que en septiembre de 2005 cambió su nombre a Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA).

Actualmente, en el CEDUA se realizan investigaciones que contribuyen al avance del conocimiento en los campos de la demografía, los estudios de población, los estudios urbanos y el medio ambiente en México y América Latina, y se ofrecen cinco programas de posgrado en estas áreas:

- *Maestría en Demografía (creada en 1964)*
- *Doctorado en Estudios de Población (creado en 1985)*
- *Maestría en Estudios Urbanos (creada en 1976)*
- *Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (creado en 2005)*
- *Maestría Dual en Gobernanza Urbana Comparada (creada en 2017 en convenio con Sciences Po)*

Los cuatro primeros programas se convocan cada dos años de forma alternada, mientras que la maestría dual con Sciences Po se convoca anualmente. Así, en el Centro conviven en cualquier momento cuatro distintas promociones de estudiantes de doctorado y tres de maestría. Los tres primeros programas docentes forman parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la categoría más alta (Competencia Internacional), mientras que el Doctorado en Estudios Urbanos y ambientales está en la categoría de Consolidado.

Los contenidos curriculares de estos programas están a la vanguardia de acuerdo con los constantes cambios demográficos, urbanos y ambientales, sus problemáticas y los desafíos analíticos de sus distintas perspectivas de estudio. La formación académica de las y los estudiantes se complementa con talleres de verano sobre métodos avanzados en demografía, estadística, estudios urbanos y regionales, métodos cualitativos, y manejo de fuentes de información especializadas, impartidos por profesoras y profesores del CEDUA o invitados de otras instituciones.

La difusión de los resultados de investigación del CEDUA se hace a través de publicaciones de libros editados o coeditados por El Colegio de México, así como la publicación cuatrimestral de la revista Estudios Demográficos y Urbanos, editada en versión impresa y en formato digital. Además, el Centro mantiene un continuo intercambio con instituciones de investigación y enseñanza superior nacionales e internacionales, lo que promueve y facilita la movilidad estudiantil y la presencia continua de profesores visitantes para la impartición de cursos, seminarios y conferencias. De esta forma, se enriquece la enseñanza y la investigación con nuevas y variadas corrientes de pensamiento.

En el CEDUA se organizan seminarios, conferencias, presentaciones de libros y talleres, incluyendo la serie de seminarios “Diálogos y reflexiones sobre población, ciudad y medio ambiente”, en el que las y los investigadoras y estudiantes reflexionan con invitados de otras instituciones nacionales e internacionales en torno a problemáticas sociales relevantes y debates académicos contemporáneos.

MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS

2023-2025

Introducción

El programa de Maestría en Desarrollo Urbano se abrió en 1976 y entre esa fecha y 1995 formó a 139 estudiantes en nueve promociones. Luego de una importante modificación al plan de estudios, en la promoción 1995-1997 el programa cambió su nombre a Maestría en Estudios Urbanos, de la que hasta 2021 egresaron 237 estudiantes en trece promociones, mientras que en la catorceava promoción, de 2021-2023, hay 13 estudiantes. El programa de maestría está diseñado con una estructura flexible y una orientación interdisciplinaria. Asimismo, producto del esfuerzo colectivo de estudiantes, profesores y personal administrativo, desde 2007 el programa ha sido distinguido en el Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), actualmente transformado al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la categoría de Competencia Internacional.

Objetivos

La Maestría en Estudios Urbanos tiene como objetivos: *i)* formar recursos humanos de alta calidad capaces de desenvolverse en instituciones universitarias, como funcionarios y funcionarias responsables del diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de políticas públicas territoriales en el sector público federal, estatal o municipal, o en la iniciativa privada o en organizaciones de la sociedad civil; *ii)* contribuir al desarrollo de competencias de investigación para aquellos y aquellas con interés en una carrera académica; y *iii)* proporcionar a las y los

estudiantes, en un contexto interdisciplinario, un sólido conocimiento teórico, adecuada formación metodológica y dominio de técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos necesarios que permitan enfrentar los retos que representa el conocimiento y la generación de propuestas prácticas para contribuir al desarrollo urbano y regional.

Líneas de especialización

El plan de estudios de la Maestría en Estudios Urbanos está estructurado a partir de tres líneas de especialización que ofrecen cursos teóricos, un área de metodología para el apoyo al diseño de la investigación que se realiza como trabajo de tesis, y un área de métodos que consta de cursos en los que se conocen técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos para la investigación y la práctica de los estudios urbanos.

La línea de especialización de Economía Espacial tiene la finalidad de proporcionar a las y los estudiantes, desde las perspectivas de la economía política urbana y de la economía espacial, elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio, tales como la organización y el crecimiento económico de ciudades o regiones, los patrones de localización de la actividad humana, y los mecanismos de intervención pública para el fomento y promoción de la actividad económica a las escalas local y regional. Las materias obligatorias asociadas a esta línea se estudian en el primer y segundo semestres del programa, y se analizan y discuten las categorías económicas más significativas de la economía espacial desde las perspectivas de la economía política urbana, la ciencia regional y la geografía económica. En el tercer semestre se ofrecen dos materias complementarias de modo optativo.

La línea de especialización de Gestión de la ciudad aborda el análisis urbano desde una perspectiva sociopolítica e institucional. En las materias del primer y segundo semestres los estudiantes tienen la oportunidad de conocer aspectos teóricos e investigaciones empíricas sobre los problemas referidos a la organización social del espacio urbano y a los nuevos proyectos que impactan la estructura urbana de las urbes

latinoamericanas, en particular las mexicanas. En el tercer semestre se ofrecen dos materias complementarias de modo optativo.

La línea de Medio Ambiente Urbano tiene como propósito que las y los estudiantes identifiquen y analicen los diversos factores económicos, sociales y políticos de los procesos socioambientales que inciden de manera diferencial en la lógica de la producción social del espacio urbano, y de su impacto en la apropiación y transformación de los ecosistemas circundantes que le sirven de soporte para conformar el medio ambiente urbano. En las materias del primer y segundo semestres se presentan los marcos teórico-conceptuales vigentes que pretenden explicar las relaciones sociedad-naturaleza y ciudad-medio ambiente, y se brindan las herramientas analíticas y metodológicas que permitan al estudiante analizar la problemática socioambiental de manera integrada, y evaluar la pertinencia de modelos normativos de desarrollo urbano, como lo pretenden los conceptos de ciudades sostenibles o ciudades resilientes. En el tercer semestre se ofrecen dos materias complementarias de modo optativo.

El área de Metodología comprende un curso de metodología de investigación de las ciencias sociales y dos cursos de especialización por cada línea temática para el apoyo a la realización de la tesis de grado. Estos cursos ofrecen perspectivas teóricas y apoyo metodológico para entrenar a las y los estudiantes en el oficio de la investigación y en la elaboración de su proyecto de investigación y tesis de grado.

Por último, el área de Métodos incluye cursos de estadística y de herramientas cualitativas. Se enseñan los instrumentos estadísticos para el análisis espacial, el manejo de sistemas de información geográfica y las técnicas y modelos geoespaciales.

Plan de estudios

El plan de estudios tiene una duración de dos años divididos en cuatro semestres. La estructura curricular incluye un tronco común durante el primer semestre; cursos optativos de las tres líneas de especialización

en el segundo y tercer semestres; cursos de métodos de análisis e investigación cuantitativos y cualitativos del primer al tercer semestre; un curso de metodología de investigación en el segundo semestre, y cursos de especialización por línea en el tercer y cuarto semestres. En estos cursos, las y los estudiantes se dedican al diseño y al desarrollo de un trabajo de investigación, que deberán presentar como tesis de maestría para obtener el título respectivo.

Estructura curricular

Maestría en Estudios Urbanos, 2023-2025

		Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Líneas de especialización	I. Economía espacial	1.1. Economía política urbana *	2.1. Economía regional	3.1. Curso teórico optativo en línea de economía espacial	
				3.2. Curso teórico optativo en línea de economía espacial	
	II. Gestión de la ciudad	1.2. Agentes sociales y estructura urbana*	2.2. Gobierno y políticas locales	3.3. Curso teórico optativo en línea en política y gestión de la ciudad	
				3.4. Curso teórico optativo en línea en política y gestión de la ciudad	
	III. Medio ambiente urbano	1.3. Naturaleza y sociedad*	2.3. Ciudad y medio ambiente	3.5. Curso teórico optativo en línea de medio ambiente urbano	
				3.6. Curso teórico optativo en línea de medio ambiente urbano	
Metodología	Métodos	1.4. Estadística nivel básico / intermedia / avanzada*	2.4. Análisis espacial*	3.7. Estadística intermedia / avanzada	
				3.8. Métodos cualitativos*	
	Investigación		2.5. Metodología de la investigación*	3.9. Curso de especialización I*	4.1. Curso de especialización II*

*Los cursos marcados con * son obligatorios.*

Los cursos teóricos optativos pueden variar en relación con la disponibilidad de la planta académica del programa y el cupo mínimo necesario de estudiantes inscritos para su apertura.

Entre los cursos teóricos optativos que se han ofrecido están:

I. Economía espacial: Economía urbana, Finanzas públicas locales.

II. Gestión de la ciudad: Planeación, política urbana y gestión integral de riesgo de desastres, Pobreza, desigualdad y políticas sociales urbanas.

III. Medio ambiente urbano: Políticas y gestión ambiental en el ámbito urbano, Economía ambiental.

En el primer semestre, además de los tres cursos obligatorios de las líneas de especialización, los estudiantes deben cursar Estadística nivel básico, intermedio o avanzado, según los resultados en su examen de colocación.

En el segundo semestre, los estudiantes cursan Metodología de la investigación y Análisis espacial de manera obligatoria, y seleccionan dos materias optativas de entre las tres que se ofrecen en las líneas de especialización (2.1 a 2.3).

En el tercer semestre, los estudiantes seleccionan dos materias optativas entre los siete disponibles (3.1 a 3.7); además cursan Métodos cualitativos (3.8) y Curso de especialización I (3.9) como obligatorias. Al inicio de este semestre, los estudiantes deben presentar su elección de temática de tesis y de dirección o codirección de tesis, a fin de que sea aprobado por la Junta de Profesores de inicio de semestre.

En el cuarto semestre, los estudiantes llevan de manera obligatoria el Curso de especialización II (4.1) correspondiente a la línea de trabajo que hayan elegido, y que dedicarán exclusivamente al desarrollo de la tesis de maestría. Al inicio de este semestre, los estudiantes deben tener una propuesta de lector o lectora de tesis (acordada con su director o directora), a fin de ser aprobada por la Junta de Profesores. Los estudiantes deberán entregar el borrador de tesis hacia el fin del semestre. Para obtener el grado de maestro(a) en estudios urbanos otorgado por El Colegio de México, el trabajo de tesis deberá ser aprobado por el Comité Tutorial de tesis.

Todo curso optativo se abre siempre y cuando haya al menos tres estudiantes regulares inscritos.

Para mejorar la calidad, la organización interna y la correspondencia entre los cursos y la actualización de temas, la estructura curricular está en constante proceso de revisión. Las modificaciones a esta estructura se comunican oportunamente.

Criterios y procedimientos de evaluación

De acuerdo con los Lineamientos de los Programas Docentes del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA), todo curso, materia o seminario es evaluado con notas del 0 al 10 con base en al menos un control escrito, y una evaluación intermedia, cuyo resultado se da a conocer a cada estudiante de manera oportuna. Las tutorías tienen calificaciones aprobatorias o no aprobatorias.

Para la permanencia y continuación de sus estudios, el estudiante debe obtener un promedio de al menos ocho sobre diez, y no reprobador alguna materia.

Los estudiantes pueden acreditar, a partir del tercer semestre, cursos compatibles con la estructura curricular en otros programas docentes de El Colegio de México u otras instituciones del país o del extranjero. Para ello se debe contar con la aprobación de la Coordinación Académica del programa y el aval del director de tesis, en caso de que ya haya sido nombrado, o del tutor designado. Se debe contar con el financiamiento para sufragar los gastos involucrados y no exceder un semestre.

Admisión al programa

Requisitos de admisión

Para ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos, los aspirantes deben:

- *Tener título de licenciatura y un promedio mínimo de ocho (en escala de 0 a 10).*
- *Hacer el registro en línea (<https://admission.colmex.mx/>). Cualquier solicitud incompleta será rechazada.*
- *Para acceder a los formatos, conocer la documentación adicional a entregar y hacer el registro en línea (llenado de solicitud de admisión), se debe consultar la dirección: <https://cedua.colmex.mx/>*
- *Sustentar el el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado*

(exani-iii) con fecha del 18 de febrero de 2023.

- *Asistir y acreditar el curso propedéutico y mostrar un desempeño general satisfactorio en éste.*
- *Aprobar un nivel de comprensión mínimo del inglés.*
- *Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.*

Al hacer el registro en línea se tiene que subir a la página de la solicitud la siguiente documentación escaneada:

- *Acta de nacimiento.*
- *Certificado de estudios completos del último grado adquirido.*
- *Título de licenciatura, o equivalente.*
- *Cédula profesional (cuando corresponda).*
- *Exposición por escrito de las razones para estudiar la Maestría en Estudios Urbanos en el CEDUA, en un máximo de dos páginas.*
- *Curriculum vitae.*
- *Certificado de salud (el formato se encuentra en línea).*
- *CURP (para mexicanos o extranjeros residentes en México).*
- *Dos cartas de recomendación, en el formato que se proporciona.*

La información necesaria para hacer la solicitud se puede consultar en:
<https://cedua.colmex.mx/>

Aspirantes extranjeros

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deben cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa, deben presentar de manera adicional los siguientes documentos:

- *Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o apostillada en el país de origen.*
- *Clave de identidad.*
- *Título de licenciatura debidamente legalizado por el Servi-*

cio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen.

Proceso de admisión

El proceso de admisión al programa de Maestría en Estudios Urbanos contempla dos etapas: i) examen de selección, y ii) curso propedéutico.

I. Examen de selección

Los aspirantes que entreguen su documentación completa presentarán el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) en la fecha nacional del 18 de febrero de 2023 bajo la modalidad “desde casa” (revisar <https://ceneval.edu.mx/examendesdecasa/>). Para las personas que requieran mejores condiciones de conectividad, El Colegio de México ofrece sus instalaciones, previo acuerdo con la coordinación del programa y si las condiciones sanitarias lo permiten.

El registro para presentar el EXANI-III estará habilitado a partir del 10 de diciembre de 2022 hasta el 20 de enero de 2023 en la página web del CENEVAL. Para poder realizar el registro para presentar el EXANI-III es indispensable haber iniciado la solicitud de admisión en línea en el sistema <http://admission.colmex.mx/>. El pago del Examen Ceneval EXANI-III deberá ser cubierto por el/ la sustentante.

II. Curso propedéutico

Los aspirantes que aprueben la primera etapa asistirán a un curso propedéutico con duración de diez semanas. El curso propedéutico ofrece cinco materias: Matemáticas, Introducción a la economía, Introducción a la economía política, Introducción a la ciencia política, e Introducción a la sociología. Ninguna materia puede exentarse.

Para ingresar a la Maestría, es necesario aprobar los cinco cursos con una nota de al menos seis en escala de cero a diez, tener un promedio general mayor a ocho, y haber tenido un desempeño general satisfacto-

rio en términos de las actitudes y las aptitudes académicas para ingresar como estudiante regular a El Colegio de México.

Con base en la normatividad de El Colegio de México, la Junta de Profesores-Investigadores del CEDUA es el órgano colegiado encargado de todo el proceso de selección.

Los aspirantes aceptados como estudiantes regulares al primer semestre del Programa deberán entregar en original la documentación académica solicitada por la Dirección de Asuntos Escolares de El Colegio de México en la fecha estipulada para tal fin.

Becas

El programa de Maestría en Estudios Urbanos pertenece al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la categoría de Competencia Internacional.

Con el propósito de que se dediquen de tiempo completo a sus estudios, los estudiantes aceptadas/os podrán postular a una de las becas que ofrece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). El Colegio de México les apoyará en su solicitud, según los lineamientos del Consejo. La información sobre el procedimiento y los requisitos para solicitud de las becas se puede encontrar en:

https://conacyt.mx/becas_posgrados/becas-nacionales/

El otorgamiento de las becas está en función de los lineamientos dispuestos por el Conacyt y su disponibilidad financiera. Para mantener la beca, los estudiantes deben tener un desempeño escolar conforme al Reglamento General de Estudiantes de El Colegio de México, los Lineamientos de los programas docentes del CEDUA, los criterios establecidos en el Convenio de Asignación de Beca y el Reglamento de Becas del Conacyt.

La falta de beca no exime al estudiante del requisito de dedicar tiempo completo y exclusivo al programa docente.

Fechas relevantes

Recepción de solicitudes	1 de octubre de 2022 a 20 de enero de 2023
Registro al examen de selección EXANI-III	10 de diciembre de 2022 al 20 de enero de 2023
Aplicación del examen de selección EXANI-III	18 de febrero de 2023 (fecha institucional)
Publicación de aspirantes aceptados al curso propedéutico	20 de marzo de 2023
Curso propedéutico	10 de abril al 16 de junio de 2023
Publicación de estudiantes aceptados al primer semestre	3 de julio de 2023
Inicio del primer semestre	7 de agosto de 2023

DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS Y AMBIENTALES 2023-2027

Introducción

En respuesta a la necesidad de formar recursos humanos especializados en cuestiones urbanas y ambientales requeridos en México y en América Latina, subcontinente que se caracteriza por ser una de las regiones más urbanizadas del mundo pero que dispone de pocos programas doctorales de este tipo, el CEDUA ofrece el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (DEUA) desde el año 2005. De las seis primeras promociones del programa egresaron 62 estudiantes. En el semestre académico de otoño 2022 se tienen inscritos 22 estudiantes de las promociones vigentes de DEUA, 2019-2023 y DEUA, 2021-2025.

En 2007 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) le otorgó al Programa del DEUA el nivel de Consolidado en el padrón del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), categoría en la que fue ratificado en las convocatorias de renovación 2016 y 2021, y la que sostiene siendo parte del actualmente Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Objetivo

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales tiene el propósito de formar recursos humanos con capacidad para desenvolverse como investigadores y docentes que estudien con rigor científico los fenómenos territoriales, urbanos y ambientales; desempeñarse como funcionarios responsables del diseño y desarrollo de políticas públicas, o como

consultores, expertos o gestores en asociaciones nacionales, internacionales u organizaciones de la sociedad civil vinculadas a los estudios urbanos y ambientales.

Perfil de ingreso

Para postular al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales se deben satisfacer los siguientes requisitos:

- *Tener grado de maestría al inicio del programa en un área afín y con promedio mínimo de ocho (en escala de 0 a 10).*
- *Que su interés principal sea la investigación e incidencia en el campo de estudios urbanos y ambientales.*
- *Dedicar tiempo completo y exclusivo durante los ocho semestres del programa.*

El proceso de selección toma en cuenta los siguientes aspectos: *i)* habilidad de los postulantes para identificar y plasmar por escrito, en un anteproyecto de investigación, un problema de investigación en el campo de los estudios urbanos y ambientales; *ii)* trayectoria curricular y académica, incluyendo experiencia profesional; *iii)* resultados del examen de selección, y *iv)* aptitudes expuestas durante la entrevista.

Perfil de egreso

El grado académico que reciben los egresados del programa de DEUA es el de Doctor/a en Estudios Urbanos y Ambientales. Para obtenerlo es necesario aprobar todas las materias, cursos y seminarios de la estructura curricular; obtener un promedio semestral mínimo de ocho (en escala de cero a diez); no reprobar alguna materia; acreditar el idioma inglés, según el nivel solicitado por El Colegio de México, y elaborar una tesis doctoral y defenderla en el examen de grado.

Los egresados del programa de DEUA se desempeñan en los siguientes ámbitos:

- *en instituciones universitarias, como investigadores y docentes, realizando investigación de excelencia, impartiendo cursos en los campos de los estudios urbanos y ambientales, proponiendo políticas urbanas y ambientales, y elaborando proyectos que contribuyan a la solución de la problemática urbana y su relación con los procesos sociales;*
- *en el sector público, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales, participando en la toma de decisiones con enfoques actuales de la problemática territorial y social del país;*
- *en el sector privado, insertándose como asesores y analistas expertos en temas urbanos y ambientales.*

Plan de estudios

El plan de estudios del programa de DEUA contempla la asistencia y acreditación de catorce cursos semestrales y seis seminarios de tesis; además de la acreditación de los cursos de idiomas.

Todos los estudiantes cursan cuatro materias durante el primer semestre: *i)* tres cursos teóricos, uno por cada línea de especialización; y *ii)* Metodología de las ciencias sociales I. Se ofrecen dos cursos extracurriculares relacionados con el desarrollo de habilidades en el análisis documental y el mejoramiento lingüístico.

En el segundo semestre se cursan las siguientes materias: *i)* dos cursos teóricos, dentro de la oferta disponible de materias optativas en la o las líneas de especialización que tengan que ver con el tema de tesis a desarrollar; *ii)* Metodología de las ciencias sociales II; *iii)* Estadística I (básica). Además, se ofrece un curso extracurricular relacionado con el mejoramiento lingüístico.

En el tercer semestre los estudiantes cursan: *i)* dos cursos teóricos, dentro de la oferta disponible de materias optativas en la o las líneas de

especialización que tengan que ver con el tema de tesis a desarrollar; *ii*) Métodos cualitativos I; *iii*) Seminario temático I; *iv*) Seminario de tesis I (con los comités tutoriales). Complementariamente, se ofrece un curso extracurricular relacionado con el mejoramiento lingüístico.

Para el cuarto semestre, la estructura curricular contempla los cursos de: *i*) Seminario temático II; *ii*) Estadística II, o Métodos cualitativos II, o Análisis espacial; *iii*) Seminario de tesis II (con los comités tutoriales).

Del quinto al octavo semestre se cursa el Seminario de tesis III-VI (con los comités tutoriales).

Estructura curricular

Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, 2023-2027

	Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre	Quinto al octavo semestre
Lineas de especialización	I. Economía espacial	Población, economía y territorio*	Curso teórico optativo en línea de economía espacial	Curso teórico optativo en línea de economía espacial	
			Curso teórico optativo en línea de economía espacial	Curso teórico optativo en línea de economía espacial	
	II. Gestión de la ciudad	Agentes sociales, políticas públicas y planeación urbana*	Curso teórico optativo en línea en política y gestión de la ciudad	Curso teórico optativo en línea en política y gestión de la ciudad	
			Curso teórico optativo en línea en política y gestión de la ciudad	Curso teórico optativo en línea en política y gestión de la ciudad	
	III. Medio ambiente urbano	La naturaleza y el medio ambiente en el pensamiento social*	Curso teórico optativo en línea de medio ambiente urbano	Curso teórico optativo en línea de medio ambiente urbano	
			Curso teórico optativo en línea de medio ambiente urbano	Curso teórico optativo en línea de medio ambiente urbano	
Metodología	Metodología de investigación	Metodología de las ciencias sociales I*	Metodología de las ciencias sociales II*	Seminario temático I* Seminario de tesis I*	Seminario temático II* Seminario de tesis II*
	Métodos de análisis		Estadística I*	Métodos cualitativos I*	Estadística II, o Métodos cualitativos II, o Análisis espacial*

*Los cursos o seminarios marcados con * son obligatorios.*

Los cursos teóricos optativos pueden variar en relación con la disponibilidad de la planta académica del programa y el cupo mínimo necesario de estudiantes inscritos para su apertura.

Entre los cursos teóricos optativos que se han ofrecido en el DEUA están:

I. Economía espacial: Ciudades y economía global, Geografía económica, Políticas de desarrollo económico territorial, Estructura urbana y procesos económicos, Políticas y estrategia de desarrollo económico territorial.

II. Gestión de la ciudad: Gestión y producción social del espacio urbano I y II, Pobreza, desigualdad y políticas sociales, Transporte, movilidad y territorio, Política urbana y gestión del riesgo, Violencia, crimen e inseguridad urbana.

III. Medio ambiente urbano: Política ambiental, gobernanza y sustentabilidad urbana, Marcos analíticos para el estudio de las interacciones entre la sociedad y el ambiente, Fundamentos de ecología política y el discurso de la sustentabilidad, Temas prioritarios de la agenda ambiental en México, Políticas y gestión ambiental en el ámbito urbano.

Al inicio del segundo semestre los estudiantes registran su tema de investigación y proponen una dirección o codirección de tesis, y al inicio del tercero, un lector de tesis; los que conforman el Comité Tutorial, según los Lineamientos de programas docentes del CEDUA.

En el transcurso del tercer semestre, los estudiantes entregan y defienden su proyecto de tesis ante sus comités tutoriales. Del cuatro al octavo semestre se desarrollan los Coloquios intersemestrales.

Al finalizar el sexto semestre, los estudiantes entregan y presentan el borrador completo de la tesis; la acreditación del semestre se basa en la aprobación de dicho borrador. Los semestres séptimo y octavo son utilizados para hacer ajustes al borrador. A finales del octavo semestre se da inicio al proceso de titulación.

Líneas de especialización

Los cursos teóricos y metodológicos del programa se circunscriben en tres líneas de especialización:

- *Economía espacial.*
- *Gestión de la ciudad.*
- *Medio ambiente urbano.*

En la línea de Economía espacial se proporcionan elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio, desde las perspectivas de la economía política y la teoría económica.

En la línea de Gestión de la ciudad se aborda el análisis del gobierno y la gobernanza de la ciudad, y las políticas urbanas desde una perspectiva sociológica, sociopolítica e institucional.

En la línea de Medio ambiente urbano se analizan los aspectos que inciden en la construcción social del medio ambiente y el análisis institucional de la problemática ambiental a distintas escalas territoriales.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Los cursos teóricos apoyan al estudiante para el desarrollo de su tesis de grado, así como para que adquiera conocimientos en los estudios urbanos y ambientales. Los contenidos de estos cursos abarcan elementos teóricos y conceptuales, así como aplicaciones a la investigación urbana y ambiental.

Los cursos de métodos y técnicas están diseñados para que los estudiantes conozcan y manejen los antecedentes, formulación, operacionalización, alcances y limitaciones de las principales herramientas de la estadística, así como las técnicas cualitativas para el diseño de la investigación. Los cursos de estadística se dividen en básica, intermedia y avanzada. Por su parte, los cursos de métodos cualitativos ofrecen los elementos necesarios para hacer un adecuado diseño de investigación bajo este enfoque. En el curso de análisis espacial se enseña el manejo de sistemas de información geográfica, así como los modelos geoestadísticos.

Los cursos de metodología de investigación inician con el estudio de los diversos enfoques de las ciencias sociales. A ello le sigue el análisis de los métodos específicos de los fenómenos espaciales. Estos elementos coadyuvan a la formación del estudiante como investigador, a la formulación de su proyecto de investigación y al desarrollo de su tesis doctoral.

Los Seminarios de Tesis se abocan al seguimiento de la elaboración de la tesis, desde el planteamiento del problema de investigación y el diseño de la investigación (formulación del proyecto de investigación), la sistematización y el análisis de la información, hasta la redacción del capitulo. A partir del tercer semestre, los estudiantes trabajan con su director y lector de tesis, quienes conforman el Comité Tutorial, que se encarga de la evaluación del Seminario de tesis I-VI en los semestres del tercero a octavo, de la aprobación del borrador completo al concluir el sexto semestre, y de la aprobación de la tesis en el séptimo u octavo semestre. En el tercer y cuarto semestre los estudiantes cursan Seminario temático I y II.

Criterios y procedimientos de evaluación

De acuerdo con los Lineamientos de los programas docentes del CEDUA, toda materia, curso o seminario será evaluado con notas de 0 a 10 con base en al menos un control escrito. Adicionalmente, deberá existir una evaluación intermedia, cuyo resultado será dado a conocer a cada estudiante de manera oportuna. Los Seminarios Temáticos del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (del tercer y cuarto semestres) tendrán calificaciones aprobatorias o no aprobatorias. Para la permanencia y continuación en el programa, el estudiante deberá obtener un promedio mínimo de ocho (sobre diez) y no reprobado alguna materia. El no obtener el promedio y/o reprobado alguna materia serán motivos de baja del programa, como también lo será el no cumplimiento de la dedicación exclusiva y de tiempo completo durante los semestres regulares.

Acreditación de actividades académicas externas

Los estudiantes podrán acreditar materias, cursos o seminarios compatibles con el plan de estudios en otros centros de El Colegio de México, con la aprobación de la Coordinación Académica del programa y el aval del director de tesis, en caso de que ya haya sido nombrado, o del tutor designado, en su defecto.

Los estudiantes también podrán acreditar materias, cursos o seminarios compatibles con el plan de estudios en otras instituciones del país o del extranjero, siempre y cuando cumplan con los siguientes requisitos: *i*) haber cursado al menos la mitad del programa curricular, en el caso del programa de maestría, o haber aprobado el proyecto de tesis, en el caso del programa de doctorado; *ii*) contar con financiamiento para sufragar los gastos involucrados, *iii*) tener la aprobación de la Junta de Profesores-Investigadores, y el aval de la Coordinación Académica y del Comité Tutorial.

Admisión al programa

Requisitos de admisión

- *Tener grado de maestría al inicio del programa en un área afín y con promedio mínimo de ocho (en una escala de 0 a 10).*
- *El proceso de admisión se hará en línea, a través de la siguiente dirección web: <https://admision.colmex.mx>*
- *Para acceder a los formatos, conocer la documentación adicional a entregar y hacer el registro en línea (llenado de solicitud de admisión), se debe consultar la dirección: <https://admision.colmex.mx>*
- *Presentar un anteproyecto de investigación con una extensión de cinco a diez páginas, que se subirá como archivo junto al resto de los requisitos de admisión.*
- *Anexar una carta de exposición de motivos de hasta tres páginas, en la que el postulante explique sus razones para cursar el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales.*
- *Presentar tres cartas de recomendación académica.*
- *Sustentar el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) con fecha del 18 de febrero de 2023.*
- *Mostrar un nivel satisfactorio en las habilidades de comprensión de lectura y redacción indirecta del idioma inglés en el EXANI-III.*
- *Asistir a una entrevista realizada por profesores-investigadores del CEDUA, en acompañamiento de la Coordinación Académica del programa (el formato puede ser híbrido).*
- *Comprometerse a dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.*

Al hacer el registro en línea se tiene que subir a la página de la solicitud la siguiente documentación escaneada:

- *Acta de nacimiento.*
- *Certificado de estudios completos del último grado adquirido.*

- *Título de maestría.*
- *Cédula profesional (cuando corresponda).*
- *Exposición por escrito de las razones para estudiar el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales.*
- *Curriculum vitae.*
- *Certificado de salud (el formato se encuentra en línea)*
- *CURP (para mexicanos o extranjeros residentes en México).*
- *Tres cartas de recomendación, con el formato que se proporciona.*

La información necesaria para hacer la solicitud se puede consultar en:
<https://cedua.colmex.mx/>

Aspirantes extranjeros

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deben cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa, deben presentar de manera adicional los siguientes documentos:

- *Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o apostillada en el país de origen.*
- *Clave de identidad.*
- *Títulos de licenciatura y de maestría debidamente legalizados por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen.*

Proceso de selección

El proceso de selección consta de dos etapas: la primera se basa en los resultados del examen de selección y la revisión de la solicitud de admisión, a partir de los cuales se selecciona a las personas que pasan a la segunda fase; la segunda etapa se basa en los resultados de la entrevista personal a los seleccionados en la primera etapa y en la valoración global de su expediente académico. Ningún expediente será revisado si

no está completa la documentación, incluyendo las tres cartas de recomendación académica.

El examen de admisión EXANI-III deberá realizarse con fecha del 18 de febrero de 2023, hora por confirmar, en la modalidad “desde casa”: <https://ceneval.edu.mx/examendesdeca/>. Para las personas que requieran mejores condiciones de conectividad, El Colegio de México ofrece sus instalaciones, previo acuerdo con la coordinación del programa y si las condiciones sanitarias lo permitan.

El registro para presentar el EXANI-III estará habilitado a partir del 10 de diciembre de 2022 hasta el 20 de enero de 2023 en la página web, sección de convocatorias del CENEVAL. Para poder realizar el registro para presentar el EXANI-III es indispensable haber iniciado la solicitud de admisión en línea en el sistema <http://admision.colmex.mx/>. El pago del Examen Ceneval EXANI-III deberá ser cubierto por el/ la sustentante.

El proceso de selección toma en cuenta los siguientes aspectos de los postulantes: *i)* resultados del examen de selección; *ii)* habilidad para identificar un problema relevante en el área de los estudios urbanos y ambientales, y poder plantear aportes originales en este campo de estudio; *iii)* herramientas teóricas, metodológicas y empíricas con que cuentan para realizar su investigación doctoral y la habilidad para comunicar resultados de forma oral y escrita; *iv)* formación previa; *v)* experiencia profesional (de contar con ella); *vi)* experiencia de investigación (tesis de maestría y/o artículos o capítulos de libro publicados); *vii)* resultados de la entrevista.

Con base en la normatividad de El Colegio de México, la Junta de Profesores-Investigadores del CEDUA es el órgano colegiado encargado del proceso de selección y, por lo tanto, la responsable de la admisión de los aspirantes al programa de DEUA. Dicha selección se hace de acuerdo con los resultados obtenidos en el examen de selección, la revisión de la documentación entregada por los postulantes y la entrevista a los candidatos. La Junta de Profesores-Investigadores podrá allegarse de otros elementos que considere necesarios para la selección.

La lista de los estudiantes aceptados al programa se publica en la página web del CEDUA: <https://cedua.colmex.mx/>

Becas

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales forma parte del Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la categoría de Consolidado.

Con el propósito de que se dediquen de tiempo completo a sus estudios, los estudiantes aceptadas/os podrán postular a una de las becas que ofrece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). El Colegio de México les apoyará en su solicitud, según los lineamientos del Consejo. La información sobre el procedimiento y los requisitos para solicitud de una beca se puede encontrar en:

https://conacyt.mx/becas_posgrados/becas-nacionales/

El otorgamiento de las becas está en función de los lineamientos dispuestos por el Conacyt y su disponibilidad financiera. Para mantener la beca, los estudiantes deben tener un desempeño escolar conforme al Reglamento General de Estudiantes de El Colegio de México, los Lineamientos de los programas docentes del CEDUA, los criterios establecidos en el Convenio de Asignación de Beca y el Reglamento de Becas del Conacyt.

La falta de beca no exime al estudiante del requisito de dedicar tiempo completo y exclusivo al programa docente.

Fechas relevantes

Recepción de solicitudes	1 de octubre de 2022 a 20 de enero de 2023
Registro al examen de selección EXANI III	10 de diciembre de 2022 al 20 de enero de 2023
Aplicación del examen EXANI III	18 de febrero de 2023 (fecha institucional)
Fecha límite para presentación de tres cartas de recomendación	1 de marzo de 2023
Periodo de entrevistas	20 de marzo al 28 de abril de 2023
Publicación de resultados de estudiantes aceptados	29 de mayo de 2023
Inicio del primer semestre	7 de agosto de 2023

PERSONAL ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área de Estudios Urbanos y Ambientales

Araceli Damián González

Doctora en Filosofía con especialidad en Economía Urbana, Universidad de Londres, Inglaterra.

Líneas de Investigación: Pobreza. Desigualdad. Política Social. Derechos Humanos, Género y Uso de Tiempo.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Verónica Crossa Niell

Doctora en Geografía, The Ohio State University.

Líneas de Investigación: Espacio público. Comercio en la calle. Desigualdad. Mercados públicos.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Judith Domínguez Serrano

Doctora en Derecho con especialidad en Derecho Administrativo Ambiental, Universidad Autónoma de Madrid.

Líneas de investigación: Política y gestión ambiental. Gobernanza ambiental y cambio climático. Política y derecho de aguas. Derecho humano al agua y saneamiento. Seguridad hídrica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Tiana Bakic Hayden

Doctora en Antropología, New York University.

Líneas de investigación: Sistemas alimentarios. Comercio, mercados y consumo. Inseguridad alimentaria. Violencia e inseguridad. Desigualdad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidata.

Carlos Andrés López Morales

Doctor en Economía Ecológica, Rensselaer Polytechnic Institute.

Líneas de investigación: Economía ecológica del agua. Valoración económica ambiental. Economía Regional. Ecología Industrial. Economía insumo-producto. Teoría económica y economía ecológica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

María Eugenia Negrete Salas

Doctora en Geografía, Université de Toulouse Le Mirail.

Líneas de investigación: Procesos demográficos y transformaciones urbanas. Metrópolis. Movilidad. Gestión del transporte.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

María Perevochtchikova

Doctora en Ciencias Geográficas, Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia.

Líneas de investigación: Evaluación de impacto ambiental. Indicadores ambientales. Monitoreo ambiental participativo. Gestión integrada del agua. Política pública ambiental. Servicios ecosistémicos. Resiliencia y vulnerabilidad socioecológica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Sergio Puente Aguilar

Postdoctor en Planeación y Desarrollo Urbano, University College London.

Doctor en la Universidad de París 1 – Sorbona.

Líneas de investigación: Gestión integral de riesgos de desastres y vulnerabilidad urbana. Planeación y política urbana. Medio ambiente y calidad de vida.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Nadine Reis

Doctora en Sociología, Universidad Bonn.

Líneas de investigación: Economía política de la urbanización. Financiarización en la periferia global. Áreas periurbanas. Geografía del trabajo.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Clara Eugenia Salazar Cruz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Políticas de suelo y vivienda. Propiedad de la tierra, regularización y mercados de suelo. Producción y consumo de la vivienda popular.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

*Landy Lizbeth Sánchez Peña**

Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison.

Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Martha Schteingart Garfunkel

Maestra en Estudios Urbanos, Université de Paris.

Líneas de investigación: Suelo y vivienda. División social del espacio y segregación en las ciudades. Políticas sociales para los pobres. Movimientos sociales y gestión local. Estructura urbana, transporte y movilidad. Ciudad y medio ambiente. Desigualdades Territoriales. Estudios comparativos de ciudades.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Luis Jaime Sobrino Figueroa

Doctor en Urbanismo, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Competitividad urbana. Mercado urbano de vivienda. Dinámica metropolitana. Distribución territorial de la población y sus actividades. Migración interna.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Alejandra Berenice Trejo Nieto

Doctora en Estudios del Desarrollo, University of East Anglia, Reino Unido.

Líneas de investigación: Desarrollo económico urbano y regional. Los mercados urbanos. Urbanización y desarrollo económico. Agenda de desarrollo sostenible. Gobernanza y políticas regionales y urbanas.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Vicente Ugalde Saldaña

Doctor en Derecho, Université Paris 2 (Panthéon-Assas).

Líneas de investigación: Aspectos jurídicos e institucionales de las políticas ambientales. Análisis de políticas locales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

*José Álvaro Hernández Flores**

Doctor en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional, Colegio de Postgraduados.

Líneas de investigación: Seguridad alimentaria. Campesinado y ruralidad. Estrategias de reproducción familiar. Procesos de periurbanización. Relaciones urbano-rurales. Agricultura urbana y periurbana. Conflictos territoriales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

** Miembros también del Área de Demografía y Estudios de Población.*

Área de Demografía y Estudios de Población*Alejandro Aguirre*

Doctor en Demografía Médica, University of London.

Líneas de investigación: Estimaciones demográficas de la mortalidad infantil, materna y de adultos mayores. Mortalidad por causas. Proyecciones de población. Envejecimiento y migración.

Francisco Alba

Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Licenciado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Roma.

Líneas de investigación: Gobernabilidad de las migraciones internacionales. Políticas migratorias de México y de Estados Unidos. Implicaciones de los cambios demográficos sobre el desarrollo económico. Procesos regionales de integración, particularmente en América del Norte

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Víctor Manuel García Guerrero

Doctor en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Estimaciones y proyecciones de población y su uso en la política pública y toma de decisiones. Modelación matemática, estadística y computacional de la mortalidad, fecundidad y migraciones. Análisis demográfico y sus aplicaciones.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Juan Guillermo Figueroa Perea

Doctor en Sociología y Demografía Social, Université de Paris X, Nanterre.

Líneas de investigación: Comportamientos reproductivos de los varones. Derechos reproductivos. Políticas públicas, salud y comportamientos reproductivos. Ética e investigación en ciencias sociales. Discurso religioso y derechos en la sexualidad y la reproducción.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Silvia Elena Giorguli Saucedo

Presidenta de El Colegio de México.

Doctora en Sociología, Brown University.

Líneas de investigación: Dinámica demográfica y educación. Transiciones a la adultez. Migración internacional: mercados de trabajo, impactos de la migración en las comunidades de origen, migración y familia.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Fátima Juárez Carcano

Doctora en Demografía, University of London.

Líneas de investigación: Salud sexual y reproductiva incluyendo fecundidad, anticoncepción. Prevención de riesgos sexuales (aborto, ITS y VIH/SIDA) y políticas, con interés particular en la población adolescente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Nathaly Llanes Díaz

Doctora en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Regionales por El Colegio de la Frontera Norte.

Líneas de investigación: Reproducción juvenil. Embarazo adolescente.

Salud sexual y reproductiva. Familia.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I.

Emerson Augusto Baptista

Doctor en Demografía. Postdoctorado en Brown University, Institute at Brown for Environment and Society.

Líneas de investigación: Mortalidad. Análisis Espacial. Mortalidad por causas. Mortalidad en áreas pequeñas. Población y Salud. COVID-19. Migración. Big Data.

Claudia Masferrer León

Doctora en Sociología, McGill University.

Líneas de investigación: Migración interna e internacional. Procesos de integración de migrantes. Migración de retorno. Relaciones étnico-raciales. Dinámica familiar. Política pública y desigualdades.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Jéssica Natalia Nájera Aguirre

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Sistemas y flujos migratorios México-Centroamérica-Estados Unidos. Migraciones internacionales en la frontera sur de México. Mercados laborales y fronteras. Migración-familia y trabajo. Género y masculinidades.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Beatriz Novak

Doctora en Sociología con especialización en Demografía, University of Wisconsin-Madison.

Líneas de investigación: Conductas de riesgo: obesidad y tabaquismo. Experiencias a edades tempranas y salud a la edad adulta. Población y salud. Salud en América Latina. Salud y envejecimiento.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Manuel Ordorica

Doctor en Ingeniería, Investigación de Operaciones, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Evaluación de información demográfica. Proyecciones de población. Demografía matemática.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

María Edith Pacheco Gómez Muñoz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Mercado de trabajo, familia y género. Trabajo agropecuario.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Julieta Pérez Amador

Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison.

Líneas de investigación: Demografía de las familias, del curso de vida y de la desigualdad.

Olga Lorena Rojas Martínez

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Género, familia y reproducción. Paternidad y vida familiar.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Profesores-investigadores eméritos

Gustavo Garza Villareal

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Economía política urbana. Planificación urbana y regional. Macroeconomía de las ciudades. Urbanización y desarrollo económico en México.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérito.

Investigadores asociados

María Eugenia Zavala

Doctora de Estado en Demografía, Universidad de Paris V-René Descartes.
Líneas de investigación: Dinámicas demográficas. Fecundidad. Género. Trayectorias biográficas. Migraciones
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Kirsten A. de Appendini

Doctora en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.
Líneas de investigación: El mundo rural: la agricultura y cultivos básicos, agricultura familiar, política agropecuaria y seguridad alimentaria. Tenencia de la tierra, mercados de tierra. Estudios de género.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Beatriz Figueroa Campos

Maestra en Sociología, University of Chicago.
Líneas de investigación: Fecundidad. Fuentes de información demográfica. Teorías de población.

Boris Graizbord Ed

Maestro en Ciencias Sociales, University of Durham.
Especialidad en geografía urbana.
Líneas de investigación: Geografía urbana. Transporte. Medio ambiente y ciudad.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Manuel Ángel Castillo

Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México.
Líneas de investigación: Impactos regionales de las migraciones internacionales en la frontera sur de México. La inmigración en México. Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica. Políticas migratorias y derechos humanos en Norte y Centroamérica. Mi-

gración, seguridad y fronteras en Mesoamérica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Valentín Ibarra

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Economía regional. Transporte urbano. Movilidad urbana.

Susana Lerner

Maestra en Demografía, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Salud reproductiva. Instituciones sociales. Aborto en América Latina. Política de población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

José Luis Lezama de la Torre

Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Política Ambiental, University College London.

Líneas de investigación: Política ambiental.^[1] Ciudad y medio ambiente. Medio ambiente y sociedad. Teoría social y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérito.

Julieta Quilodrán

Doctora en Demografía, Université Catholique de Louvain.

Líneas de investigación: Fecundidad, formación de la descendencia. Nupcialidad, formación familiar (matrimonio, cohabitación). Homogamia conyugal. Disolución de uniones (divorcio, separación), para México a nivel nacional, por regiones y entidades federativas y para América latina a nivel país.

Ivonne Szasz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Género, sexualidad y reproducción. Género, migración y salud.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

CORRESPONDENCIA

El Colegio de México, A. C.

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Maestría en Estudios Urbanos

Coordinación Académica

Carretera Picacho Ajusco 20, Col. Ampliación Fuentes del Pedregal,
C.P. 14110, Tlalpan, Ciudad de México, México

Tel. (52) 55 5449 3000, ext. 2063 y 3029. Fax (52) 55 5645 0464

Correo electrónico: coord.acad.meu@colmex.mx

Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Coordinación Académica

Carretera Picacho Ajusco 20, Col. Ampliación Fuentes del Pedregal,
C.P. 14110, Tlalpan, Ciudad de México, México

Tel. (52) 55 5449 3000, ext. 3120 y 3233. Fax (52) 55 5645 0464

Correo electrónico: coord.acad.deua@colmex.mx



EL COLEGIO
DE MÉXICO

El Colegio es
conocimiento
ciencia y cultura



Centro de
Estudios
Demográficos
Urbanos y
Ambientales

El Colegio de México A. C.
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Carretera Picacho Ajusco 20, Ampliación Fuentes del Pedregal
Alcaldía Tlalpan C.P. 14110, Ciudad de México, México
Tel. 5449-3000, exts. 3027 y 3119
Correo electrónico: direccion.cedua@colmex.mx