

**Maestría en
Estudios Urbanos**

**2017
2019**

**2017
2021**

**Doctorado en
Estudios Urbanos
y Ambientales**

CEDUA

Centro de
Estudios
Demográficos
Urbanos y
Ambientales

EL COLEGIO DE MÉXICO
CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS,
URBANOS Y AMBIENTALES

CONVOCATORIA 2017

**MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS
2017-2019**

**DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS
Y AMBIENTALES
2017-2021**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS	9
Introducción	9
Objetivos	9
Plan de estudios	10
Estructura curricular	12
Descripción de las materias.	13
ADMISIÓN AL PROGRAMA	22
Requisitos de admisión	22
Aspirantes extranjeros.	23
Examen de selección.	24
Colegiaturas	25
Becas	25
Fechas relevantes.	26
DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS Y AMBIENTALES	27
Introducción	27
Objetivo.	27
Plan de estudios	28
Estructura curricular	28
Descripción de las materias.	32

ADMISIÓN AL PROGRAMA	38
Requisitos de admisión	38
Aspirantes extranjeros	39
Colegiaturas	40
Becas	40
Fechas relevantes.	41

PERSONAL ACADÉMICO Y LÍNEAS

DE INVESTIGACIÓN	43
Área de estudios urbanos y ambientales.	43
Área de estudios de población	46
Investigadora asociada	49
Investigador Cátedra Conacyt	50
Programa de Estudios Interdisciplinarios	50



PRESENTACIÓN

El Colegio de México fue fundado en 1940 y es una institución pública de carácter universitario que realiza investigaciones en distintos campos de las ciencias sociales y humanidades, e imparte programas de educación superior. Para cumplir sus fines, El Colegio de México está organizado en los siguientes centros de estudios:

- *Centro de Estudios de Asia y África*
- *Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales*
- *Centro de Estudios Económicos*
- *Centro de Estudios Históricos*
- *Centro de Estudios Internacionales*
- *Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios*
- *Centro de Estudios Sociológicos*

El Colegio de México cuenta con la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, líder en México y Latinoamérica por su riqueza de colecciones y oferta de servicios especializados para la comunidad académica nacional e internacional. Su acervo está constituido por más de 400 000 títulos de libros y folletos, y aproximadamente 700 000 volúmenes sobre ciencias sociales y humanidades, tales como administración pública, demografía, economía, estudios ambientales, estudios internacionales, estudios urbanos, historia, literatura, lingüística, política y sociología. A través de su portal, la biblioteca ofrece acceso a 278 bases de datos y otros recursos electrónicos especializados en las áreas de estudio de El Colegio. Actualmente dispone de 144 bases de datos por suscripción que brindan acceso aproximadamente a 70 000 títulos de recursos electrónicos (revistas y libros en texto completo). La biblioteca ofrece también acceso a más de 3 500 títulos de revistas académicas en áreas de ciencias sociales y humanidades, de los cuales casi 300 son en formato electrónico con texto completo. Además dispone de espacios para lectura individual, así como de cubículos para estudio

en grupo, salas con aparatos de lectura de microformatos y un salón equipado con computadoras para la impartición de cursos.

En mayo de 2016 se inauguró el Edificio Mario Ojeda Gómez. Dicha ampliación de la biblioteca es parte del proyecto de modernización de El Colegio de México para que se integren los elementos que la han caracterizado en el pasado con las tendencias marcadas por los cambios en las tecnologías de acceso a la información y el comportamiento de los usuarios en el uso de éstas. Es un edificio dinámico, flexible, informal, comunitario, abierto e innovador.

La Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC) ofrece diversos servicios: instalación de equipos; instalación de programas; atención a problemas de funcionamiento de los equipos, de programas y correo electrónico. Cuenta con cuatro salones de cómputo, un laboratorio de análisis espacial y lector óptico, y ofrece cursos especializados en la materia.

Existe además un laboratorio de lenguas que apoya la enseñanza de los idiomas inglés, francés, chino y alemán.



El **Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales** inició sus actividades en 1964 como Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED), orientando sus actividades a la investigación y docencia en estudios relacionados con la población y urbanización de México y América Latina. Ante las transformaciones de carácter demográfico, urbano y económico, el CEED registró un aumento de sus actividades, dando lugar en 1981 a la creación de dos nuevos centros: el Centro de Estudios Económicos (CEE) y el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU). A partir de los años ochenta el CEDDU incorporó en sus actividades el estudio de los aspectos ambientales vinculados con la población y el desarrollo urbano, por lo que a partir de 2005 devino en Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA).

El CEDUA tiene tres objetivos fundamentales: i) realizar investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento en los campos de la población, la urbanización y el medio ambiente en México y América Latina; ii) ofrecer programas de posgrado en las áreas antes mencionadas, y iii) difundir los resultados de sus trabajos en el ambiente académico y entre el público en general.

El CEDUA está constituido por 30 profesores-investigadores de tiempo completo, un profesor-investigador emérito de El Colegio de México, una investigadora asociada, un investigador de la Cátedra CONACYT y seis profesores-investigadores jubilados que forman parte del Programa de Estudios Interdisciplinarios. El Centro se beneficia continuamente con la presencia de profesores de otros centros de El Colegio de México, así como de profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras, quienes imparten cursos, seminarios y conferencias. De esta forma se enriquece la enseñanza y la investigación con nuevas y variadas corrientes de pensamiento. Se mantiene, además, un continuo intercambio académico con instituciones de investigación y enseñanza superior, en particular con sus departamentos e institutos dedicados a la demografía y los estudios urbanos y ambientales. Para tal efecto, el CEDUA ha firmado convenios y mantiene acuerdos de colaboración con diversas universidades y centros de investigación de carácter nacional e internacional, entre los

cuales destacan la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad Autónoma de Barcelona, el Instituto de Estudios Políticos de París, la Universidad Católica de Lovaina La Nueva, SciencesPo, la Universidad de Yale, la Universidad de Harvard, la Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia y la Universidad de Bucknell.

Los programas docentes proporcionan un sólido manejo del instrumental teórico y metodológico para responder a las necesidades del país y de la región en la formación de recursos humanos de alto nivel y con óptima preparación en los estudios de población, del territorio y del medio ambiente. Los egresados se desempeñan con éxito en el sector público y en el mundo académico. Dados los continuos cambios que experimentan las características sociodemográficas, urbanas y ambientales, el personal académico del CEDUA revisa y actualiza periódicamente los contenidos curriculares.

MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS, 2017-2019

Introducción

El programa de Maestría en Desarrollo Urbano se abrió en 1976 y formó 147 alumnos en nueve promociones. Luego de una importante modificación al plan de estudios, en 1995 el programa cambió su nombre a Maestría en Estudios Urbanos, de la que hasta 2015 egresaron 196 estudiantes en once promociones, mientras que en la doceava promoción, 2015-2017, hay 18 estudiantes. Atendiendo a las exigencias de las nuevas tendencias de los estudios urbanos, el programa de Maestría está diseñado con una estructura flexible y una orientación transdisciplinaria. Asimismo, producto del esfuerzo colectivo de estudiantes, profesores y personal administrativo, desde 2007 el programa ha sido distinguido en el Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la categoría de Competencia Internacional.

Como resultado de las constantes revisiones, tanto al programa de estudios como a los contenidos de los cursos, para la promoción 2017-2019 se espera alcanzar una mayor consolidación del programa docente, y al mismo tiempo abrir espacios a los nuevos campos de conocimiento que han emergido recientemente en las áreas de los estudios urbano-regionales.

Objetivos

La Maestría en Estudios Urbanos tiene como objetivos: i) formar recursos humanos de alta calidad capaces de desenvolverse en instituciones universitarias; como funcionarios responsables del diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de políticas públicas territoriales en el sector público federal, estatal o municipal; y como asesores y consultores en la iniciativa privada o en organizaciones de la sociedad civil; ii) contribuir al desarrollo de competencias de investigación para aquellos interesados en una carrera académica, y iii) proporcionar al estudiante un sólido conocimiento teórico en un contexto

interdisciplinario, adecuada formación metodológica y dominio de técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos necesarios que le permitan enfrentar los retos que representa el conocimiento y la generación de propuestas prácticas para contribuir al desarrollo urbano y regional.

Plan de estudios

El plan de estudios tiene una duración de dos años divididos en cuatro semestres. El proceso de selección incluye la acreditación de un curso propedéutico de diez semanas, en el cual se pretende homogeneizar los conocimientos de los estudiantes.

La estructura curricular incluye un tronco común durante el primer semestre; cursos optativos en tres líneas de especialización en el segundo y tercer semestres; cursos de métodos de análisis e investigación cuantitativos y cualitativos del primer al tercer semestre; un curso de metodología de investigación en el segundo semestre, y cursos relacionados con la elaboración de tesis (seminarios de tesis) en el tercer y cuarto semestres.

Líneas de especialización

El plan de estudios de la Maestría en Estudios Urbanos está estructurado a partir de tres líneas de especialización que ofrecen cursos teóricos, un área de metodología para apoyar el diseño de la investigación que se realiza como trabajo de tesis, y un área de métodos que consta de cursos en los que se conocen técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos para la investigación y la práctica de los estudios urbanos.

La línea de especialización en Economía espacial tiene la finalidad de proporcionar a los estudiantes, desde la perspectiva de la economía política y la teoría económica espacial, elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio, tales como la organización y el crecimiento económico de ciudades y regiones, los patrones de localización de la actividad humana y los mecanismos de intervención pública para el fomento y la promoción económica local y regional. En las materias del primer y segundo semestres se analizan y discuten las categorías económicas más significativas para el estudio de la economía del territorio, desde la perspectiva de la econo-

mía política, la llamada ciencia regional y la geografía económica. En el tercer semestre se ofrecen dos materias optativas en donde se presentan, por un lado, los elementos teóricos y conceptuales más relevantes para el estudio de la ciudad desde el punto de vista de la teoría económica, y por otro lado el estudio de los gobiernos locales y su papel en la dinámica económica de la ciudad.

La línea de especialización en Gestión de la ciudad aborda el análisis urbano desde una perspectiva sociopolítica e institucional. En las materias del primer y segundo semestres los alumnos tienen la oportunidad de conocer aspectos teóricos e investigaciones empíricas sobre los problemas referidos a la organización social del espacio intraurbano y los nuevos proyectos que impactan la estructura urbana de las urbes latinoamericanas y en particular las mexicanas. En el tercer semestre la línea ofrece cursos optativos en los que el alumno puede profundizar en el conocimiento de las políticas y planes urbanos, así como en el estudio detallado de la problemática de la pobreza urbana y las políticas diseñadas para hacerle frente.

La línea de Medio ambiente urbano tiene como propósito que el estudiante identifique y analice los diversos factores económicos, sociales y políticos que inciden en el medio ambiente urbano. En las materias del primer y segundo semestres se le provee de elementos que permiten conocer la relación entre sociedad, desarrollo y medio ambiente y, al mismo tiempo, brindarle herramientas teórico-conceptuales e instrumentales que lo habiliten para plantear y evaluar soluciones viables para elevar la calidad de vida y orientar el desarrollo de las ciudades con criterios ambientales. Las materias del tercer semestre están abocadas al análisis y conocimiento de la política pública para la búsqueda de la sustentabilidad, así como a los instrumentos económicos para su estudio. El diseño de la línea pretende formar a los alumnos en el análisis de las consecuencias de las actividades urbanas en los tres medios: aire, agua y suelo. Es parte del espíritu de la línea de medio ambiente urbano vincular el entendimiento de los procesos ambientales en las aglomeraciones urbanas modernas con la acción preventiva y correctiva del Estado mediante las políticas ambientales.

El área Metodológica comprende un curso de metodología de las ciencias sociales y dos cursos de especialización para apoyar la a la realización de las tesis de grado. Los seminarios de tesis y el curso de metodología ofrecen perspectivas teóricas y apoyo metodológico para entrenar a los estudiantes en la práctica de la investigación y para que elaboren sus proyectos de tesis de grado.

Por último, el área de Métodos incluye cursos de estadística y de herramientas cualitativas. Se enseñan los instrumentos estadísticos para el análisis espacial

(descriptivos, inferenciales y multivariados), el manejo de sistemas de información geográfica, la realización de cartografía digitalizada y las técnicas y los modelos para la comprensión de los principales fenómenos urbano-regionales.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Maestría en Estudios Urbanos, 2017-2019

(en proceso de revisión)

		Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Área metodológica	I. Economía espacial	1.1. Economía política urbana *	2.1. Economía regional	3.1. Economía urbana	
				3.2. Finanzas públicas locales	
	II. Gestión de la ciudad	1.2. Agentes sociales y estructura urbana*	2.2. Gobierno y políticas locales	3.3. Planificación urbana y regional	
			3.4. Pobreza urbana y políticas sociales		
	III. Medio ambiente urbano	1.3. Medio ambiente y sociedad*	2.3. Ciudad y medio ambiente	3.5. Políticas y gestión ambiental	
				3.6. Economía ambiental	
	Métodos	1.4. Estadística nivel básico/intermedia/avanzada*	2.4. Análisis Espacial*	3.7. Estadística avanzada	
				3.8. Métodos cualitativos*	
	Investigación		2.5. Metodología de la investigación*	3.9. Curso de especialización I: Seminario de tesis*	4.1. Curso de especialización II: Seminario de tesis*

*Materias obligatorias.

- El curso propedéutico tendrá una duración de 10 semanas y se impartirán cinco materias: Matemáticas, Introducción a la economía, Introducción a la economía política, Introducción a la sociología e Introducción a la ciencia política. Ninguna materia podrá ser exentada.
- En el primer semestre, además de los tres cursos obligatorios de las líneas de especialización, los estudiantes deberán cursar Estadística nivel básico o intermedio, según los resultados en su examen de colocación.
- En el segundo semestre los estudiantes cursarán Metodología de la investigación de manera obligatoria, seleccionarán dos materias optativas de entre las que se ofrecen en las líneas de especialización (2.1 a 2.3), y llevarán Análisis espacial como curso obligatorio.
- En el tercer semestre los estudiantes seleccionarán dos cursos optativos entre la oferta disponible (3.1 a 3.6 y 3.8); además tomarán Métodos cualitativos (3.7) y Seminario de tesis I (3.9) como cursos obligatorios.
- En el cuarto semestre los estudiantes tomarán el curso obligatorio de Seminario de tesis II (4.1)
- Todo curso optativo se abrirá sólo si se inscriben al menos tres estudiantes.

NOTA IMPORTANTE: La estructura curricular está en proceso de revisión con objeto de mejorar la calidad, la organización interna y la correspondencia entre los cursos y la actualización de temas. Las modificaciones a esta estructura serán comunicadas con oportunidad.

Descripción de las materias

Curso propedéutico

Matemáticas

El curso comprende elementos de álgebra y cálculo necesarios para la descripción de las representaciones espaciales, notación y operaciones algebraicas básicas, sistemas de coordenadas, principios de descripción algebraica de sistemas, datos y variables algebraicas, ecuaciones lineales, cuadráticas y de orden superior, ecuaciones simultáneas, progresiones aritméticas y geométricas, operaciones básicas de álgebra matricial, transformaciones lineales, funciones exponenciales y logísticas en el contexto de la geografía de la población, y conceptos y manejo básico de cálculo diferencial e integral. El curso se complementa con el manejo del paquete Excel.

Introducción a la economía

En este curso se revisan los principales elementos analíticos de la teoría microeconómica neoclásica. Se proporcionan los fundamentos para que los estudiantes conozcan la terminología y metodología de esta área de estudio. Por un lado, se presenta la teoría del consumidor, la teoría del productor, mercados de factores y productos, la determinación de precios de equilibrio en mercados competitivos, e imperfecciones del mercado. Además se presenta una perspectiva sintética de los principales temas de la macroeconomía.

Introducción a la economía política

Introduce a los estudiantes en el conocimiento del instrumental básico de la economía política. En el plano teórico se revisa el trabajo de los economistas clásicos y los desarrollos contemporáneos en temas como mercancía, plusvalía, reproducción del capital y renta del suelo.

Introducción a la sociología

Se revisa el pensamiento sociológico contemporáneo y las corrientes de la teoría social urbana; se interesa especialmente en las aportaciones de las escuelas ecologista, culturalista, francesa y la tradición latinoamericana; y plantea una reflexión sobre la sociología urbana y el papel del territorio en el pensamiento sociológico actual.

Introducción a la ciencia política

Comprende la presentación y discusión de temas relativos a la naturaleza y el papel del Estado en las sociedades contemporáneas. Introduce el análisis de la relación entre Estado y sociedad en el marco de los fenómenos sociales en curso. Emprende una revisión de las instituciones políticas, así como de las teorías más influyentes sobre el Estado y sus formas de intervención, especialmente en el ámbito urbano.

Primer semestre

1.1. Economía política urbana

El curso aborda los temas que constituyen los elementos fundamentales de la economía política urbana: producción social del espacio; relaciones estructurales entre modo de producción, desarrollo económico y urbanización; tendencias hacia las desigualdades regionales y la concentración metropolitana; implicaciones espaciales de la revolución terciaria y el desarrollo de la telemática; condiciones y servicios generales de la producción como determinantes de la distribución territorial de las actividades económicas y la población; urbanización y mundialización de la economía. El curso proporciona al estudiante una visión sistémica de los fenómenos urbanos y regionales mediante un enfoque histórico-estructural, lo cual le permitirá entender los factores determinantes de la dinámica de las ciudades y sus vínculos con la acumulación ampliada del capital.

1.2. Agentes sociales y estructura urbana

El objetivo del curso es discutir las perspectivas teóricas contemporáneas referentes a la dinámica urbana y revisar trabajos de investigación sobre las problemáticas urbanas actuales con énfasis en las ciudades latinoamericanas. El curso comprende cuatro acápite. En el primero se discuten las perspectivas teóricas contemporáneas sobre la estructuración del espacio urbano, poniendo énfasis en los procesos globales y locales, y en el papel del Estado, del sector privado y de la sociedad civil en sus transformaciones. El segundo hace referencia a la organización social del espacio urbano. Se abordan las tendencias de poblamiento de las periferias urbanas y de despoblamiento de las áreas centrales, y se discuten las políticas urbanas para revertirlas. Se analiza la división social del espacio y la segregación espacial. En la tercera parte se discute la problemática del acceso al suelo y a la vivienda en México y en América Latina. Se enfatiza en los actores que participan en las diferentes formas de producción del hábitat, diferenciando entre la urbanización popular y la vivienda producida por el

sector inmobiliario capitalista, así como entre las políticas de acceso al suelo y a la vivienda. En la última parte del curso se discute también la cuestión de las decisiones públicas: la gestión de los servicios públicos, las políticas sociales y los procesos de participación ciudadana.

1.3. Medio ambiente y sociedad

Revisa la aportación del pensamiento social y de la ecología política para el estudio de la problemática ambiental, particularmente de aquella que deriva de la apropiación social de la naturaleza en la sociedad industrial. El medio ambiente es entendido en este curso como aquel que resulta de las modificaciones efectuadas en el mundo natural debido a esa apropiación, la cual se lleva a cabo mediante normas sociales y relaciones de poder específicas. Ambas perspectivas constituyen el cuerpo de conocimiento teórico más sólido para comprender el estatuto de la naturaleza en la sociedad contemporánea desde la perspectiva social.

1.4.A Estadística básica

El propósito del curso consiste en conocer los conceptos y herramientas de la estadística descriptiva, la probabilidad y la estadística inferencial, lo que permitirá al estudiante tener la capacidad para aplicar distintas técnicas cuantitativas al campo de estudio urbano-regional. Mediante clases teóricas y prácticas podrá manejar datos derivados de encuestas o censos en software especializados como SPSS y Stata.

1.4.B Estadística intermedia

Este curso da continuidad a la materia de estadística básica al incursionar en el estudio de los modelos de regresión lineal simple, multivariada y logística. Los temas a revisar se encuentran vinculados a los aspectos de la especificación, estimación, interpretación, evaluación y diagnóstico de estos modelos. Las extensiones al modelo de regresión lineal cubren los tópicos de variables artificiales o dummies y la estimación de modelos no lineales. Por su parte, las extensiones del modelo de regresión logística cubren los aspectos donde la variable de respuesta es ordinal o cuando es multinomial. El curso tiene un carácter aplicado buscando ejemplificar relaciones existentes entre las principales variables que se utilizan en la investigación urbana y ambiental. Se complementa con un laboratorio en donde se enseña el manejo de un software y la aplicación de las técnicas del curso.

1.4.C Estadística avanzada

Este curso tiene la finalidad de ofrecer a los alumnos un conjunto de instrumentos de la estadística multivariada para el análisis de datos cuantitativos, así como para la solución de problemas concretos de investigación. En específico se ofrecen módulos referentes al análisis de componentes principales, análisis factorial, escalamiento multidimensional, series de tiempo, análisis de datos categóricos o técnicas para el tratamiento de datos faltantes. Con este curso los alumnos serán capaces de discernir sobre la técnica estadística más apropiada para el análisis de casos concretos en el estudio territorial, conocer las fuentes para el acopio de información, el uso del software, así como los alcances y limitaciones de estos instrumentos.

Segundo semestre

2.1. Economía regional

En este curso se revisan y discuten los principales desarrollos teóricos y metodológicos en el ámbito de la economía regional, que abarcan los planteamientos pioneros hasta aproximaciones recientes en el análisis económico de las regiones. Asimismo, se exponen ejemplos de realidades concretas y temas de política económica regional. El objetivo es familiarizar a los estudiantes con los principales paradigmas teóricos, temas de investigación y herramientas metodológicas que dan cuerpo a la economía regional; además, proporcionar a los estudiantes una visión amplia y actualizada de problemas actuales y evidencia empírica en las diversas áreas de análisis de la economía regional, por ejemplo, el impacto de la globalización, el cambio tecnológico y la reestructuración productiva sobre las regiones. Los temas incluyen la región y la regionalización; la localización y la aglomeración económica; la determinación del ingreso regional; la movilidad de los factores productivos; el crecimiento regional; la política económica regional; las desigualdades regionales; de los polos de desarrollo a las zonas económicas especiales; y las técnicas de análisis.

2.2. Gobierno y políticas locales

Introduce enfoques teóricos y conceptos para la comprensión y el análisis del gobierno local y sus políticas. Para ello se revisan los estudios empíricos a partir de los cuales se han construido dichos conceptos y tejido los enfoques analíticos del estudio del gobierno local. Incluye además una revisión crítica del sistema institucional y político administrativo local en México. Con este curso, el alumno adquiere habilidades para aplicar el análisis de las políticas públicas a casos concretos de gestión de los servicios públicos y de la acción pública local.

2.3. Ciudad y medio ambiente

El curso Ciudad y medio ambiente analiza las consecuencias ambientales y sociales, producto de la interacción de las actividades humanas con la naturaleza en la ciudad. Por una parte, la ciudad es mostrada en su propia heterogeneidad, y en sus relaciones e interdependencias con el espacio exterior en términos de flujos de materia, energía e información; también en sus efectos internos y externos, como el impacto ambiental y territorial, reflejados en la generación de residuos y diversas expresiones de la contaminación ambiental y problemas sociales asociados. Por otra parte, se revisan de manera crítica algunas de las opciones más relevantes y actualizadas para enfrentar la problemática ambiental urbana que resulta de esta interacción, particularmente las que tienen que ver con los principios del desarrollo sustentable y con aquellas propuestas que intentan entender e intervenir programáticamente privilegiando las relaciones de lo ambiental con el orden urbano, social y económico de las ciudades.

2.4. Análisis espacial

El análisis espacial incorpora explícitamente cómo la localización e interacción entre las unidades geográficas dan forma a los procesos sociales. Este curso introduce a los alumnos a la lógica y los métodos del análisis espacial en la investigación urbana a partir de la discusión de las nociones fundamentales de conectividad, concentración y difusión. Inicia con una introducción al análisis demográfico de los procesos de urbanización. Después se concentra en métodos espaciales basados en capturar la distancia, los flujos y la influencia mutua entre observaciones geográficas. De ahí que durante el curso se examinen diversos métodos para dar cuenta de estos procesos, particularmente aquellos que buscan modelar la dependencia y la heterogeneidad espacial, tales como medidas locales y globales de autocorrelación, modelos autorregresivos y regresiones locales.

2.5. Metodología de la investigación

Consiste en una introducción al quehacer de la investigación científica mediante la presentación de aspectos teóricos, revisión de ejercicios prácticos y exposición de experiencias concretas. Busca mostrar que la tarea de investigación es un proceso de ida y vuelta que comprende la definición de un problema de investigación, con base en la revisión de elementos teórico-metodológicos, la formulación de hipótesis y la posibilidad de contrastar con la experiencia empírica. El curso ofrece una serie de elementos propios de las técnicas de investigación social relativas a la naturaleza, alcances y contenidos de un protocolo de investigación. Estas herramientas permiten diseñar y redactar el pro-

yecto de investigación que sirve de base para la evaluación final del curso, y construir una propuesta para el desarrollo de su trabajo de tesis.

Tercer semestre

3.1. Economía urbana

En el curso se abordan los elementos principales de la teoría económica aplicados al análisis de las ciudades. Se estudian y discuten aspectos referidos a la dinámica económica de la ciudad, sus elementos económicos fundacionales, su organización interna, el comportamiento de sus mercados –principalmente el de vivienda y el de transporte–, y la política urbana. Además de la exposición de los desarrollos teóricos pioneros y contemporáneos, se introduce al estudiante a su aplicación en investigaciones concretas y a la discusión de la evidencia empírica. Los principales temas a tratar son: surgimiento y función económica de las ciudades; localización económica intraurbana y usos del suelo; crecimiento económico urbano y base económica local; introducción a los mercados urbanos (vivienda, mercado y trabajo); gobierno y política económica local.

3.2. Finanzas públicas locales

El propósito del curso es proporcionar las herramientas básicas para analizar las finanzas públicas locales. Se requiere de algunos elementos de microeconomía para entender la intervención de los gobiernos locales en materia fiscal. Se espera, por tanto, que el estudiante comprenda a grandes rasgos los impactos de la participación del sector público local en el ámbito legal y territorial de su competencia. Entre los temas que serán tratados en el curso se encuentran los siguientes: bienes públicos locales, externalidades, precios de los bienes y servicios que ofrece el gobierno local, monopolios naturales, regulación de empresas públicas, privatización de empresas públicas, composición del ingreso y gasto fiscal y federalismo fiscal.

3.3. Planificación y política urbana y regional

El curso presenta el cuerpo teórico de la planificación urbano-regional y caracteriza la lógica de la intervención del Estado, en su doble acepción social y técnica, en los procesos de producción social del espacio y transformación de la naturaleza que le sirve de soporte. Pretende esclarecer los niveles de determinación recíproca de la relación existente entre la lógica económica, la lógica política y el territorio. Pone énfasis en la importancia que tiene la planificación

territorial como marco integrador de las acciones o políticas de corte sectorial que, explícita o implícitamente, impactan la organización del espacio urbano-regional. Integra las siguientes temáticas: determinaciones epistemológicas y ontológicas de la planificación urbana y regional; cuerpos teóricos que norman la acción planificadora (procesal, sustantiva, situacional, participativa, estratégica, etc.); niveles e instrumentos para la formulación de planes; limitaciones y contradicciones de la experiencia planificadora; impacto de los megaproyectos en la reconfiguración del espacio urbano en México y otros países; futuro de la planeación; y viabilidad y pertinencia de un modelo alternativo de desarrollo urbano sustentable.

3.4. Pobreza urbana y políticas sociales

El curso proporciona los conocimientos y herramientas básicas para el análisis de las causas de la pobreza, los conceptos y métodos desarrollados en torno a ésta y las políticas públicas para combatirla. Está integrado por cuatro partes: i) las concepciones de necesidades y capacidades humanas de las cuales se deriva el concepto de pobreza; ii) los factores que explican la existencia de la pobreza y cómo ha sido analizada en los denominados países desarrollados y subdesarrollados (la cultura de la pobreza, la marginación, the underclass, etc.); iii) los métodos de medición de la pobreza (línea de pobreza, necesidades básicas insatisfechas, métodos combinados, índice de marginación); y iv) los enfoques contemporáneos de política social y de lucha contra la pobreza, haciendo énfasis en las políticas que afectan a los pobres urbanos.

3.5. Políticas y gestión ambiental

Introduce en el análisis crítico del proceso de construcción de las políticas ambientales. En el curso se presentan diversas interpretaciones del diseño de estas políticas, entre otras, las que provienen de la llamada modernización ecológica, que ubica la solución de los problemas ambientales en la búsqueda de adecuaciones oportunas de las estructuras organizativas e institucionales en la gestión y en la racionalización de los procesos productivos y del uso de los recursos naturales; y las que derivan de los enfoques constructivistas, que estudian al medio ambiente y el riesgo objeto de la actividad reguladora del Estado, socialmente construido, como productos del debate, la negociación y el acuerdo. La política ambiental es situada como resultado tanto de la acción del Estado para administrar el conflicto, como también de la influencia de distintos agentes sociales, económicos y políticos; es decir de estructuras sociales y de poder determinadas. Se reflexiona sobre las etapas del diseño de las políticas, para posteriormente

analizar algunos instrumentos específicos de política ambiental. El curso se ejemplifica con casos concretos en México y otros países.

3.6. *Economía ambiental*

Expone los principales tópicos teóricos de la economía ambiental y brinda una base metodológica para la aplicación empírica, con especial atención al ámbito regional o al urbano. Cubre temas clásicos como el principio de “quien contamina paga”, el teorema de Coase, el criterio de Kurtilla, la valoración ambiental, el “impuesto Pigouviano” y la “tragedia de los comunes”. Aborda, además, temas relativamente nuevos como la relación entre el crecimiento y el ambiente, los aspectos económicos del ambiente global, como el cambio climático, y la ecología urbana. Se complementa con el estudio de varios métodos de valoración económica, de costo-beneficio, evaluación de instrumentos de política ambiental, así como elementos de contabilidad ambiental y análisis económico-ambiental con insumo-producto.

3.7. *Estadística avanzada*

Este curso tiene la finalidad de ofrecer a los alumnos un conjunto de instrumentos de estadística multivariada para el análisis de datos cuantitativos, así como para la solución de problemas concretos de investigación. En específico se ofrecen módulos referentes al análisis de componentes principales, análisis factorial, escalamiento multidimensional, series de tiempo, análisis de datos categóricos o técnicas para el tratamiento de datos faltantes. Con este curso los alumnos serán capaces de discernir sobre la técnica estadística más apropiada para el análisis de casos concretos en el estudio territorial, de conocer las fuentes para el acopio de información, el uso del software, así como los alcances y limitaciones de estos instrumentos.

3.8. *Métodos cualitativos*

El curso tiene como objetivo proporcionar a los alumnos las bases teóricas y prácticas para entender los métodos cualitativos en las investigaciones que desde las ciencias sociales se ocupan de la problemática urbana. Así, se busca fomentar en los estudiantes habilidades para el procesamiento, el análisis y la interpretación de material cualitativo obtenido por medio de diferentes técnicas metodológicas. El alumno adquiere habilidades en el manejo de métodos de recopilación de datos cualitativos y aprende como integrarlos a un proyecto de investigación. Se revisarán y analizarán diferentes métodos cualitativos como son las entrevistas en profundidad, grupos focales, observación parti-

cipante, investigación de archivo, entrevistas, encuestas, y métodos híbridos, así como métodos de reflexividad y posicionalidad del investigador frente a su investigación.

3.9. Curso de especialización I: Seminario de tesis

En función de los temas de tesis de los alumnos, se conforman grupos de trabajo vinculados con alguna de las tres líneas de especialización del plan de estudios. En cada grupo se analizan y discuten lecturas, se cubren elementos de técnicas de análisis particulares y se presentan avances sobre el protocolo de investigación. Se llevan a cabo exposiciones por parte de los alumnos en torno a los avances en sus trabajos de tesis, en especial sobre la elaboración del marco teórico.

Cuarto semestre

4.1. Curso de especialización II: Seminario de tesis

En función de los temas de tesis de los alumnos, se conforman grupos de trabajo vinculados con alguna línea de especialización del plan de estudios, y en ellos se analizan y discuten los avances de las investigaciones. Con base en el trabajo desarrollado en el Seminario de tesis del tercer semestre, el alumno concluye su tesis con el apoyo de los responsables de los cursos de especialización y con la asesoría de su director y lector de tesis. Este curso, y la maestría en su conjunto, se acreditan con la presentación del borrador final de la tesis.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con los Lineamientos de los Programas Docentes del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, todo curso o seminario será evaluado con notas de 0 a 10 con base en al menos un control escrito; se realizará además una evaluación intermedia, cuyo resultado se dará a conocer a cada estudiante. Las tutorías tendrán calificaciones aprobatorias o no aprobatorias.

Para su permanencia y la continuación de sus estudios, el alumno deberá obtener un promedio de al menos ocho, sobre diez, y no reprobado alguna materia.

Los estudiantes podrán acreditar cursos compatibles con la estructura curricular en otros programas docentes de El Colegio de México u otras instituciones

del país o del extranjero, siempre y cuando cumplan con los siguientes requisitos: i) haber aprobado el proyecto de tesis; ii) contar con financiamiento para sufragar los gastos involucrados; iii) tener la aprobación de la Junta de Profesores-Investigadores del CEDUA, el aval de la Coordinación Académica y el aval del director de tesis, en caso de que ya haya sido nombrado.

ADMISIÓN AL PROGRAMA

Requisitos de admisión

Para ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos, los aspirantes deberán:

- *Tener título de licenciatura y un promedio mínimo de ocho (en escala de 0 a 10).*
- *Hacer el registro en línea. Para acceder a los formatos, conocer la documentación adicional a entregar y hacer el registro en línea (llenado de solicitud de admisión), se debe consultar la dirección: <http://cedua.colmex.mx/meu-presentacion>*
- *Entregar impresos los documentos que se indican más abajo antes de la fecha límite (3 de febrero de 2017).*
- *Sustentar el examen de selección.*
- *Aprobar el curso propedéutico y mostrar en éste un desempeño general satisfactorio.*
- *Acreditar el nivel de comprensión del inglés exigido por el programa.*
- *Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.*

Junto con el registro en línea, los aspirantes enviarán por la página web la siguiente documentación escaneada:

- i. *Acta de nacimiento.*
- ii. *Certificado de estudios completos del último grado adquirido.*
- iii. *Título de licenciatura o equivalente.*
- iv. *Cédula profesional (cuando corresponda).*
- v. *Exposición por escrito de las razones para estudiar la Maestría en Estudios Urbanos en el CEDUA, en un máximo de dos páginas (documento .doc o pdf).*
- vi. *Currículum.*

vii. *Certificado de salud (el formato se encuentra en línea).*

viii. *CURP (cuando corresponda).*

Después de enviar la solicitud y los documentos escaneados antes referidos, los aspirantes tendrán que entregar impresos un ejemplar de la solicitud y todos los documentos mencionados, así como una fotografía reciente tamaño infantil (2.5 x 3 cm) en blanco y negro y un ejemplar del trabajo de tesis, de ser el caso. Asimismo, la solicitud tendrá que ir acompañada de tres cartas de recomendación con el formato requerido (ubicado en la página de solicitud), cada una en sobre cerrado y firmada por la persona que recomienda al solicitante.

Los documentos y certificados de estudios realizados en el extranjero deberán legalizarse por el Servicio Consular Mexicano o apostillarse en el país de origen y, cuando corresponda, traducirse al español por un perito traductor.

De ser admitido en la Maestría, el estudiante iniciará el trámite de revalidación de estudios en el extranjero ante la Secretaría de Educación Pública, para lo cual deberá presentar el plan y programa de estudios de licenciatura, o formación equivalente (catálogo), detallando el contenido de cada una de las materias cursadas. La documentación en idioma diferente al español deberá ser traducida.

Los aspirantes podrán entregar sus solicitudes y documentación en horario de 10:00 a 15:00 hrs. y de 16:00 a 18:00 hrs., en la siguiente dirección:

El Colegio de México, A. C.
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Coordinación Académica de la Maestría en Estudios Urbanos
Camino al Ajusco núm. 20, C.P. 10740, Ciudad de México, México

Aspirantes extranjeros

Los aspirantes de nacionalidad distinta a la mexicana deberán cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa deberán presentar de manera adicional los siguientes documentos:

- i) *Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o apostillada en el país de origen.*

- ii) *Clave de identidad*
- iii) *Título del nivel académico anterior debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen.*
- iv) *Certificado con materias, calificaciones y promedio del nivel académico anterior, debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen. Incluir el dictamen original de Revalidación Total de Estudios del nivel académico anterior emitido por la Secretaría de Educación Pública de México; si no se cuenta con el dictamen de revalidación, presentar el plan y programa de estudios del nivel académico anterior.*
- v) *Documento migratorio que permita su estancia legal en el país.*

Si la documentación que se solicita fue expedida en un idioma diferente al español, se deberá entregar con su respectiva traducción realizada por un perito oficial reconocido.

El Colegio de México podrá realizar los trámites de revalidación de estudios previos ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Educación Pública, siempre y cuando el alumno sea regular. Posteriormente, será el interesado quien tendrá que realizar dichos trámites ante dichas instancias.

Etapas de admisión

El proceso de admisión al programa de Maestría en Estudios Urbanos contempla dos etapas: i) examen de selección, y ii) curso propedéutico.

Examen de selección

Los aspirantes que entreguen su documentación completa podrán presentar el examen de selección, el cual se llevará a cabo el sábado 11 de febrero de 2017 en las instalaciones de El Colegio de México, o en otro lugar previamente establecido para tal efecto.

El examen de selección consta de cuatro partes: i) matemáticas y estadística (desde teoría de conjuntos hasta derivadas e integrales, estadística descriptiva, distribuciones de probabilidad y análisis de regresión); ii) razonamiento lógico (operaciones formales, combinatorias y lógica de proposiciones) iii) com-

prensión de lectura; iv) inglés. No se requiere una bibliografía específica de preparación, pero se recomienda ampliamente revisar y estudiar los apuntes de matemáticas y estadística del bachillerato y la licenciatura. La duración del examen es de cinco horas.

Curso propedéutico

Los aspirantes que aprueben la primera etapa asistirán a un curso propedéutico con duración de diez semanas. El curso ofrece cinco materias: Matemáticas, Introducción a la economía, Introducción a la economía política, Introducción a la ciencia política, e Introducción a la sociología. Ninguna materia podrá ser exentada.

Para ingresar a la maestría es necesario aprobar los cinco cursos con una nota de al menos seis en escala de cero a diez, tener un promedio general mayor a ocho y haber tenido un desempeño general satisfactorio en términos de actitud y aptitud académicas para ingresar como estudiante regular a El Colegio de México.

Los aspirantes aceptados como estudiantes regulares al primer semestre del programa deberán entregar en original la documentación académica solicitada por la Dirección de Asuntos Escolares de El Colegio de México en la fecha estipulada para tal fin.

Colegiaturas

Los estudiantes de nacionalidad mexicana están exentos del pago de colegiatura. El costo de la colegiatura para los estudiantes extranjeros es de 4 000 (cuatro mil) dólares americanos por semestre académico. Este pago deberá efectuarse durante el primer mes de cada semestre lectivo.

Becas

El programa de Maestría en Estudios Urbanos pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CO-

NACYT) en la categoría de competencia internacional. A los estudiantes mexicanos que hayan sido aceptados al programa se les tramitará una beca ante el CONACYT para su dedicación completa y exclusiva a los estudios.

A los estudiantes extranjeros se les recomienda dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, o a otros organismos, como la Fundación Heinrich Böll, que ofrece becas a estudiantes de Centroamérica y del Caribe. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar las solicitudes que realicen los estudiantes extranjeros. En casos excepcionales se tramitará la beca ante el CONACYT.

El otorgamiento de la beca estará en función de la disponibilidad financiera del CONACYT. Para mantener dicha beca, los estudiantes deberán tener un desempeño escolar conforme a los Lineamientos del programa de maestría, los criterios establecidos en el Convenio de Asignación de Beca y el Reglamento de Becas del CONACYT.

Fechas relevantes

Recepción de solicitudes	30 de agosto de 2016 – 3 de febrero de 2017
Examen de selección	11 de febrero de 2017
Publicación de aspirantes aceptados al curso propedéutico	20 de marzo de 2017
Curso propedéutico	17 de abril de 2017 – 23 de junio de 2017
Publicación de estudiantes aceptados al primer semestre	17 de julio de 2017
Inicio del primer semestre	7 de agosto de 2017

DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS Y AMBIENTALES, 2017-2021

Introducción

En respuesta a la necesidad de formar recursos humanos especializados en cuestiones urbanas y ambientales requeridos en América Latina –subcontinente que se caracteriza por ser una de las regiones más urbanizadas del mundo pero que ofrece muy pocos programas doctorales de este tipo–, a partir de 2005 el CEDUA ofrece el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. En 2015 ingresó la quinta promoción del programa, y en las cuatro anteriores egresaron 33 estudiantes.

En 2007 el CONACYT le otorgó el nivel de Programa Consolidado en su Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), categoría en la que fue ratificado en la convocatoria de renovación 2016.

Objetivo

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales tiene el propósito de formar recursos humanos con capacidad para desenvolverse como investigadores y docentes que estudien con rigor científico los fenómenos territoriales y ambientales; desempeñarse como funcionarios responsables del diseño y desarrollo de políticas; o como consultores, expertos o gestores en asociaciones nacionales, internacionales u organizaciones de la sociedad civil vinculados a los estudios urbanos y ambientales.

Perfil de ingreso

Para postular al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales se deberán satisfacer los siguientes requisitos:

1. *Tener grado de maestría al inicio del programa en un área afín y con promedio mínimo de ocho (en una escala de 0 a 10).*
2. *Que su interés principal sea la investigación.*
3. *Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa de doctorado.*

El proceso de selección tomará en cuenta los siguientes aspectos: i) habilidad de los postulantes para identificar y plasmar por escrito un problema relevante de investigación en el campo de los estudios urbanos y ambientales; ii) formación previa, experiencia profesional (de contar con ella) y análisis de la documentación requerida; iii) aportaciones escritas realizadas en la temática (artículos o tesis de maestría); iv) resultados del examen de selección, y v) actitudes expuestas durante la entrevista.

Perfil de egreso

Grado académico recibido: Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Los egresados del Doctorado pueden desempeñarse en los siguientes ámbitos:

- *en instituciones universitarias, como investigadores y docentes, realizando investigación de excelencia, proponiendo políticas urbanas y ambientales, y elaborando proyectos que contribuyan a la solución de la problemática urbana y su relación con los procesos sociales;*
- *en el sector público, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales, como tomadores de decisiones con enfoques actuales de la problemática territorial y social del país;*
- *en el sector privado, como asesores y analistas expertos en temas urbanos y ambientales.*

Plan de estudios

El plan de estudios del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales contempla la asistencia y acreditación de once cursos semestrales y seis seminarios de tesis.

Todos los estudiantes cursarán cinco materias durante el primer semestre: i) tres cursos teóricos; ii) Metodología de las ciencias sociales I; y iii) Estadística básica o Estadística intermedia, en función de sus conocimientos previos. El primer semestre inicia con el curso Introducción a los estudios urbanos y ambientales.

En el segundo semestre cursarán cuatro materias: i) dos cursos teóricos, dentro de la oferta disponible y en la o las líneas de especialización que tengan que ver con el tema de tesis a desarrollar; ii) Metodología de las ciencias sociales II, y iii) Métodos cualitativos.

En el tercer semestre los alumnos cursarán: i) dos cursos teóricos, dentro de la oferta disponible y en la o las líneas de especialización que tengan que ver con el tema de tesis a desarrollar; ii) un segundo curso de estadística o de métodos cualitativos, o análisis espacial, y iii) Seminario de tesis I.

Los estudiantes podrán acreditar materias que formen parte del catálogo de cursos de El Colegio de México, compatibles con el plan de estudios, que autorizará la Coordinación Académica. Los alumnos podrán hacer estancias de investigación en instituciones del país o del extranjero siempre que cumplan con los siguientes requisitos: i) haber aprobado el proyecto de tesis; ii) contar con financiamiento para sufragar los gastos involucrados; iii) tener la aprobación de la Junta de Profesores-Investigadores y el aval de la Coordinación Académica y del director de tesis, en caso de que ya haya sido nombrado.

ESTRUCTURA CURRICULAR
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, 2017-2021
 (en proceso de revisión)

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO AL OCTAVO SEMESTRE
	Introducción a los estudios urbanos y ambientales 1 mes			
Economía espacial	Población, economía y territorio	Ciudades y economía global Geografía económica	Políticas y estrategias de desarrollo económico territorial Mercados y estructura urbana	
Medio ambiente urbano	La Naturaleza y el medio ambiente en el pensamiento social	Política ambiental, gobernanza y sustentabilidad urbana Marcos analíticos para el estudio de las interacciones entre la sociedad y el ambiente	Los acuerdos nacionales e internacionales y la política ambiental Temas prioritarios de la agenda ambiental en México.	
Política y gestión urbana	Agentes sociales, políticas públicas y planeación urbana	Gestión y producción social del espacio urbano I Pobreza, desigualdad y políticas sociales	Gestión y producción social del espacio urbano II Urbanización, transporte y políticas territoriales	
Metodología e investigación	Metodología de las ciencias sociales I	Metodología de las ciencias sociales II	Seminario de tesis I	Seminario de tesis II al VI
Métodos de análisis	Estadística I	Métodos cualitativos I	Estadística II; Métodos cualitativos II, o Análisis espacial	

Al finalizar el sexto semestre los estudiantes entregarán y defenderán, en el examen oral de candidatura, el borrador final de su investigación. Los semestres séptimo y octavo serán utilizados para hacer ajustes menores al borrador, así como para el proceso de aprobación de la tesis por parte del Comité de Aprobación (jurado integrado por el lector del Comité Tutorial y otros dos lectores ajenos al proceso de elaboración de la tesis).

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Los cursos teóricos se circunscriben a tres líneas de especialización:

- *Economía espacial*
- *Medio ambiente urbano*
- *Política y gestión urbana*

En la línea Economía espacial se proporcionan elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio y desde la perspectiva de la economía política y de la teoría económica.

En la línea Política y gestión urbana se aborda el análisis de la gestión de la ciudad desde una perspectiva sociopolítica e institucional.

Por último, en la línea Medio ambiente se analizan los aspectos que inciden en la construcción social del medio ambiente y el análisis institucional de la problemática ambiental a distintas escalas territoriales.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Los cursos teóricos apoyan al alumno para que desarrolle su tesis de grado, así como para que adquiera conocimientos en una especialidad que le guiará durante toda su vida profesional. Sus contenidos abarcan tanto elementos teóricos y conceptuales, como aplicaciones a la investigación urbana y ambiental.

Los cursos de metodología e investigación inician con el estudio de los diversos enfoques de las ciencias sociales, entre los que sobresalen el neoinstitucionalismo, el positivismo, el histórico-estructural, el materialismo dialéctico, el realismo crítico y el constructivismo, entre los principales. A ello le sigue el análisis de los métodos específicos de los fenómenos espaciales, sobresaliendo los siguientes: i) economía política de la urbanización; ii) esquemas históricos-estructurales del desarrollo urbano; iii) teoría urbana de corte neoclásico; iv) sociología de la urbanización; v) construcción social del medio ambiente, y vi) análisis institucional de la problemática ambiental. Estos elementos permitirán la elaboración del proyecto de investigación y el desarrollo de la tesis doctoral.

Los seminarios de tesis se abocan al seguimiento en el desarrollo de la tesis, desde el planteamiento del problema de investigación, la formulación del pro-

yecto, el diseño de la investigación, la sistematización y el análisis de la información, y la redacción del capitulado. A partir del tercer semestre los alumnos trabajan con su director y lector de tesis, es decir su Comité Tutorial, el cual se encarga de la evaluación de los semestres tercero a octavo, así como de la aprobación de su borrador final al concluir el sexto semestre.

Los cursos de métodos de análisis están diseñados para que los alumnos conozcan y manejen los antecedentes, formulación, operativización, alcances y limitaciones de las principales herramientas de la estadística para el análisis espacial, así como las técnicas cualitativas para el diseño de la investigación. Los cursos de estadística se dividen en básica, intermedia y avanzada. El curso de estadística básica abarca desde la estadística descriptiva hasta el modelo de regresión lineal simple. En el de estadística intermedia se abordan los diversos elementos concernientes a la regresión múltiple y la regresión logística. El curso de estadística avanzada trata temas específicos de la estadística para el análisis y la inferencia territorial. Por su parte, los cursos de métodos cualitativos ofrecen los elementos necesarios para hacer un adecuado diseño de investigación bajo este enfoque. En el curso de análisis espacial se enseña el manejo de sistemas de información geográfica, así como los métodos multivariados para la comprensión de fenómenos y procesos en el territorio.

Descripción de las materias

Curso Introducción a los estudios urbanos y ambientales

El curso tiene como propósito homogeneizar los conocimientos generales mínimos de los estudiantes en los estudios de la ciudad y el medio ambiente urbano. Tiene una duración de un mes durante el primer semestre.

Línea de economía espacial

Población, economía y territorio

Primer semestre

La multiplicación de la población, su concentración en áreas urbanas y la posterior desaceleración de la dinámica poblacional son los hechos más relevantes de la expansión demográfica en el siglo XX y principios del XXI. Al mismo tiempo, la globalización se convirtió en la etapa hegemónica del desarrollo económico desde la segunda parte del siglo XX. El propósito general de este curso consiste en revisar y discutir las relaciones entre el cambio demográfico, la

evolución económica y sus manifestaciones en el territorio. Para alcanzar este propósito se revisarán las propuestas teóricas y los resultados de investigación provenientes de la demografía, la economía y los estudios urbanos. De manera adicional, los estudiantes conocerán bases de datos para el estudio urbano-regional, así como modelos y técnicas estadísticas que permitan construir indicadores para el análisis demográfico y el desarrollo urbano-metropolitano.

Ciudades y economía global

Segundo semestre

Este curso ofrece un espacio de reflexión acerca de los argumentos que aparecen en la literatura que documenta el proceso de globalización de la economía y su expresión espacial en las consideradas global cities y en la red de las world cities; avanza en el conocimiento de los factores que influyen en la globalización de la actividad económica y aquellos aspectos que recientemente han acelerado tal fenómeno desde una perspectiva geográfica; y nos acerca al caso especial de la Ciudad de México a partir de indicadores que permiten clasificarla en el rango de ciudades mundiales (periféricas) y conocer su impacto en el espacio económico nacional, así como los efectos positivos y negativos sobre la población, el ingreso y la calidad de vida de sus habitantes.

Geografía económica

Segundo semestre

Este curso pretende dotar a los estudiantes de herramientas tanto analíticas como instrumentales en el análisis de los espacios urbanos y regionales desde la perspectiva de la geografía económica. Ofrece una visión general de conceptos económicos y modelos teóricos que son ampliamente usados en este campo de la economía. Se estudian las principales fuerzas que llevan a la existencia de aglomeraciones urbanas, los procesos de localización de la actividad económica, la organización de las actividades económicas en el espacio, el crecimiento económico regional y urbano, y la existencia de disparidades en el espacio. Entre los principales temas se encuentran: las fuerzas de la aglomeración económica y medición de las economías de aglomeración, concentración geográfica y especialización regional; la formación de centros urbanos y jerarquías urbanas, disparidades y crecimiento; y el papel del comercio internacional en la dinámica económica espacial.

Políticas y estrategias de desarrollo económico territorial

Tercer semestre

En el curso se exponen y discuten las políticas públicas que incorporan el enfoque territorial en las estrategias de desarrollo económico. Se intenta delimitar el universo de políticas públicas que se relaciona con el desarrollo económico territorial con el objetivo de que los estudiantes puedan cuestionarlas y hacer propuestas en torno a las mismas. Se revisan tanto las políticas públicas que proponen los organismos internacionales como las propuestas nacionales y locales. Entre los temas se incluyen: los actores en la configuración de la dinámica económica de los espacios regionales y urbanos; el diseño territorial de las políticas económicas y los instrumentos de la política de desarrollo económico en ciudades y regiones; las instituciones y agencias de desarrollo económico urbano y regional; los esquemas de cooperación público-privada; el financiamiento para el desarrollo local y las finanzas locales.

Mercados y estructura urbana

El propósito del curso consiste en analizar y discutir los desarrollos pioneros y contemporáneos de la teoría económica espacial, y su aplicación en investigaciones concretas. Los principales temas a tratar son: i) determinantes del crecimiento económico urbano; ii) reestructuración de la base económica local; iii) morfología policéntrica de las ciudades; iv) características del mercado urbano de trabajo; v) transporte urbano e infraestructura vial; vi) producción y demanda de vivienda, y vii) gobiernos locales y política urbana.

Línea de medio ambiente urbano

La Naturaleza y el medio ambiente en el pensamiento social

Primer semestre

El curso busca ubicar la reflexión sociológica de la naturaleza desde una triple perspectiva: su contexto histórico en el marco de la modernidad; su contexto epistémico dentro de la lógica del pensamiento científico, y sus posibilidades y dificultades para ver el mundo. La lógica del curso consiste en establecer un diálogo entre los Clásicos y los Contemporáneos en términos del lugar que le dan a la naturaleza y al medio ambiente en su reflexión sobre lo social. Este diálogo está conducido por tres temas que consisten en: a) ¿es la naturaleza una entidad existente distinguible, pero no separada de la subjetividad humana?; b) ¿es la naturaleza considerada como un fin y no como un medio?; c) ¿es la naturaleza de alguna manera factor explicativo de la acción humana y social?

Política ambiental, gobernanza y sustentabilidad urbana

Segundo Semestre

El curso tiene como objetivo analizar la conformación de la política ambiental y las implicaciones que los conceptos de gobernanza y desarrollo sustentable le imprimen, con énfasis en las ciudades, dentro de una perspectiva latinoamericana, nacional y regional. Se abordarán los marcos normativos, institucionales y sociales, los procesos por los cuales ha transitado la política ambiental en el país, y cómo los enfoques internacionales han permeado los planteamientos, discursos, instrumentos, estrategias y acciones concretas de los gobiernos nacionales y locales. La gobernanza ambiental, el enfoque basado en derechos humanos y el moderno paradigma de los objetivos de desarrollo sostenible exigen cambios en la actuación administrativa y mayor coordinación, integralidad y transversalidad en las acciones públicas; éstas serán objeto de análisis en este curso.

Marcos analíticos para el estudio de las interacciones entre la sociedad y el ambiente

Segundo semestre

El curso propone que los alumnos conozcan y analicen algunos de los marcos teórico-conceptuales existentes y emergentes en el ámbito internacional para entender las interacciones entre lo social y lo ambiental. A lo largo de las clases se presentarán las nociones fundamentales de estos marcos analíticos, con ejemplos empíricos y con énfasis en la problemática de las ciudades y zonas periurbanas. Se busca problematizar la complejidad del estudio de los procesos de interacción entre la sociedad y el ambiente, y presentar distintas paradigmas y aproximaciones a ésta.

Los acuerdos nacionales e internacionales y la política ambiental

Tercer semestre

El propósito de este curso es dar a los alumnos herramientas teóricas y metodológicas para el estudio, análisis crítico y diseño de políticas ambientales derivadas de acuerdos internacionales. El curso está integrado por tres partes. En la primera se analizan tanto los procesos por los cuales se conforman los instrumentos internacionales en materia de protección ambiental y cambio climático, discutiéndose también los discursos que acompañan estos procesos. La segunda se interesa en los mecanismos de transposición en los marcos nacionales de las iniciativas internacionales. En la tercera, los alumnos despliegan el instrumental metodológico del análisis de la acción pública para programas y políticas concretas en materia de cambio climático, bioseguridad, residuos

peligrosos, compuestos orgánicos persistentes, biodiversidad, sustentabilidad urbana, entre otros.

Temas prioritarios de la agenda ambiental en México

Tercer semestre

Este curso tiene como objetivo el estudio de los temas de la agenda ambiental mexicana desde sus planteamientos conceptuales hasta su implementación y retroalimentación, a partir del análisis del ciclo de políticas públicas. Se revisará la evolución en las prioridades a partir de la década de los setenta, cuando se incorpora explícitamente la preocupación ambiental en el país tanto en la legislación como en la planeación del sector. El curso consta de dos etapas. La primera se refiere al análisis de la actividad gubernamental y las formas administrativas existentes para lograr una mejor gestión, como son: la coordinación intersectorial, la creación de órganos intergubernamentales o metropolitanos, las técnicas de informes vinculantes. La segunda etapa aborda los temas que destacan por su importancia para el país como la agenda de cambio climático nacional, el nexo agua, energía y alimentación, el rol de los gobiernos locales en la calidad de vida, la gestión integral de riesgos, vulnerabilidad y ciudades resilientes, ciudades, población y medio ambiente, entre otros.

Línea de política y gestión urbana

Agentes sociales, políticas públicas y planeación urbana

Primer semestre

Este curso tiene como objetivo explicar y caracterizar la lógica de acción de los diferentes agentes sociales que determinan el proceso de producción y apropiación del espacio urbano: el Estado –principalmente–, el sector inmobiliario y el sector social; este último en función de su estratificación económica e inserción diferenciada en el mercado formal de suelo urbano, incluyendo a aquellos que, fuera de él y del marco normativo, se ven obligados a resolver sus necesidades de vivienda mediante ocupaciones irregulares de suelo urbano, principalmente en áreas periurbanas, que en ocasiones son determinantes en el patrón de crecimiento de la ciudad. Se hará especial énfasis en la acción del Estado y en sus facultades de ser actor referencial para sentar las bases normativas de la estructura urbana y de la “imagen objetivo” que debe regir el proceso de producción del marco urbano construido, del “hacer ciudad”.

Gestión y producción social del espacio urbano I

Segundo semestre

El curso se plantea como objetivo principal discutir las distintas formas de producción social del espacio urbano y sus implicaciones en términos de gestión y políticas públicas en el contexto de urbanización neoliberal. Se analizará el papel que desempeñan el mercado, las instituciones y los actores sociales en la definición de las distintas modalidades de articulación entre lo urbano y lo rural, el proceso de urbanización periférica, la informalidad del espacio público, la movilidad urbana y el mercado de vivienda, entre otros fenómenos urbanos contemporáneos.

Pobreza, desigualdad y políticas sociales

Segundo semestre

El curso analiza cómo las distintas definiciones de pobreza influyen en el diseño de las políticas sociales, tanto en el ámbito urbano como el rural. Asimismo, examina el impacto de la desigualdad en la salud, la educación, la violencia, entre otros. Lo anterior permite a los alumnos comprender cómo la conformación y evolución de los estados de bienestar se ven influenciadas por las concepciones dominantes de lo que entendemos por pobreza (urbana y rural) y desigualdad.

Gestión y producción social del espacio urbano II

Tercer semestre

El curso tiene como principal objetivo caracterizar las disfuncionalidades y anomalías que se presentan en la implementación y/o gestión de la política pública urbana (sectorial y espacial), expresadas en la figura de “movimientos sociales urbanos”, de demandas o resistencia, generados por sectores sociales que, directa o indirectamente, se ven afectados en sus intereses. Se abordará otro tipo de demandas emergentes que son parte constitutiva de lo urbano, en términos de calidad de vida, como lo serían la seguridad pública y el medio ambiente, y que podrían constituirse en movimientos sociales específicos y permanentes. Los temas que se estudiarán son: movimientos sociales urbanos, geografía urbana cultural y dimensión simbólica de la ciudad.

Urbanización, transporte y políticas territoriales

Tercer semestre

El curso tiene como propósito el aprendizaje y manejo del análisis de las políticas públicas a través de casos relacionados con la intervención pública en el territorio. Mediante los temas seleccionados, el curso pretende aportar elemen-

tos de reflexión de orden teórico con el fin de que el doctorando esté en condiciones de emprender un análisis de los impactos de la acción gubernamental en la disposición de personas y actividades sobre el territorio. No se trata sólo de transmitir conocimientos acerca de los temas y convenciones científicas y metodológicas del análisis de políticas públicas, sino de que los estudiantes adquieran la habilidad para movilizar ese conocimiento en casos concretos.

Criterios y procedimientos de evaluación

De acuerdo con los Lineamientos de los Programas Docentes del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, todo curso o seminario será evaluado con notas de 0 a 10 con base en al menos un control escrito y habrá una evaluación intermedia, cuyo resultado se dará a conocer a cada estudiante. Las tutorías tendrán calificaciones aprobatorias o no aprobatorias.

Para su permanencia y la continuación de sus estudios, el estudiante deberá obtener un promedio de al menos ocho (sobre diez) y no reprobar ninguna materia.

ADMISIÓN AL PROGRAMA

Requisitos de admisión

1. *Tener grado de maestría al inicio del programa en un área afín y con promedio mínimo de ocho (en una escala de 0 a 10).*
2. *Entregar la solicitud de admisión, el certificado de salud, tres cartas de recomendación académica y demás documentación solicitada antes de la fecha del cierre de la convocatoria.*
3. *Para acceder a los formatos, conocer la documentación adicional a entregar y hacer el prerregistro en línea (llenado de la solicitud de admisión), se debe consultar la dirección web:
<http://cedua.colmex.mx/doctorado-euya>*
4. *Presentar un anteproyecto de investigación con una extensión de cinco a diez páginas.*
5. *Anexar una carta de exposición de motivos de tres a cinco páginas en las que el postulante exponga las razones para cursar el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales.*

6. *Sustentar el examen de selección.*
7. *Asistir a una entrevista realizada por profesores-investigadores del CEDUA.*
8. *Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.*

Aspirantes extranjeros

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deberán cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa deberán presentar de manera adicional los siguientes documentos:

- *Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o apostillada en el país de origen.*
- *Clave de identidad.*
- *Título de licenciatura y de maestría debidamente legalizados por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen.*

Proceso de selección

El proceso de selección constará de dos fases. En la primera se aplicará un examen a todos los postulantes que cubrieron los requisitos y entregaron la documentación completa. Este examen se aplicará en las instalaciones de El Colegio de México o en otro lugar previamente señalado para tal fin. Su contenido abarca los siguientes rubros: i) matemáticas y estadística (desde teoría de conjuntos hasta cálculo diferencial e integral; desde estadística descriptiva hasta análisis multivariado); ii) razonamiento lógico y cuantitativo; iii) comprensión de lectura y expresión escrita sobre los estudios urbanos y ambientales, y iv) comprensión de lectura en inglés. La duración es de aproximadamente cinco horas.

La segunda fase consiste en la revisión de los expedientes de los aspirantes, así como en una entrevista personal que será realizada por profesores-investigadores del CEDUA.

Se publicará la lista de los alumnos aceptados en la página web del CEDUA <http://cedua.colmex.mx>.

Colegiaturas

El costo de la colegiatura asciende a 4 000 (cuatro mil) dólares americanos por semestre académico. Este pago se deberá efectuar durante el primer mes de cada semestre lectivo. Los alumnos de nacionalidad mexicana están exentos del pago de colegiatura.

Becas

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la categoría de Consolidado. A los estudiantes mexicanos que hayan sido aceptados al programa se les tramitará una beca ante el CONACYT para su dedicación completa y exclusiva a los estudios durante los cuatro años del plan de estudios.

A los estudiantes extranjeros se les recomienda dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, o a otros organismos, como la Fundación Heinrich Böll, que ofrece becas a estudiantes de Centroamérica y del Caribe. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar las solicitudes que realicen los estudiantes extranjeros. En casos excepcionales se tramitará la beca ante el CONACYT.

El otorgamiento de la beca estará en función de la disponibilidad financiera del CONACYT. Para mantener dicha beca, los estudiantes deberán tener un desempeño escolar conforme a los Lineamientos del programa de doctorado, los criterios establecidos en el Convenio de Asignación de Beca y el Reglamento de Becas del CONACYT.

Fechas relevantes

Recepción de solicitudes	15 de octubre de 2016 – 3 de febrero de 2017
Examen de selección	11 de febrero de 2017
Periodo de entrevistas	20 de febrero al 10 de marzo de 2017
Publicación de resultados de estudiantes aceptados	7 de abril de 2017
Inicio del primer semestre	7 de agosto de 2017

CORRESPONDENCIA

El Colegio de México, A. C.
 Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
 Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales
 Coordinación Académica
 Camino al Ajusco núm. 20, C.P. 10740, Ciudad de México, México
 Tel. (52) 55 54 49 30 00, exts. 3120 y 3233
 Correo electrónico: coord.acad.deua@colmex.mx

PERSONAL ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área de estudios urbanos y ambientales

Manuel Ángel Castillo

Director de la revista Estudios Demográficos y Urbanos y Coordinador publicaciones del CEDUA

Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Inmigración en México, Migraciones internacionales y regiones fronterizas. Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica. Migraciones internacionales, políticas migratorias y derechos humanos.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Verónica Crossa

Coordinadora Académica de la Maestría en Estudios Urbanos

Doctora en Geografía, The Ohio State University

Líneas de Investigación: Geografía crítica. Gestión urbana y relaciones de poder. Políticas de espacio público urbano. Comercio en la vía pública.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Judith Domínguez Serrano

Coordinadora Académica del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Doctora en Derecho. Especialidad en Derecho Administrativo Ambiental. Universidad Autónoma de Madrid.

Líneas de investigación: Política y derecho de aguas. Gobernanza y Política Ambiental. Dimensión social del cambio climático.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Gustavo Garza

Profesor-investigador Emérito de El Colegio de México.

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Estudios urbanos y regionales. Organización espacial del sector servicios en México. Planeación urbana y regional.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérito.

José Luis Lezama

Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Política Ambiental, University College London.

Líneas de investigación: Política ambiental. Ciudad y medio ambiente. Medio ambiente y sociedad. Teoría social y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

María Eugenia Negrete Salas

Doctora en Geografía, Université de Toulouse Le Mirail.

Líneas de investigación: Procesos demográficos y transformaciones urbanas. Metrópolis. Movilidad. Gestión del transporte.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

María Perevochtchikova

Doctora en Ciencias Geográficas por la Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia.

Líneas de investigación: Evaluación de impacto ambiental. Servicios ambientales hidrológicos. Gestión integrada del agua.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), Nivel II

Sergio Puente

Postdoctor en Planeación y Desarrollo Urbano, University College London.

Doctorado en la Universidad de Paris 1 – Sorbona.

Líneas de investigación: Gestión de riesgo, desastres y vulnerabilidad urbana. Planeación y política urbana. Medio ambiente y calidad de vida.

Clara Salazar

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Mercados formales e informales de tierra; políticas de suelo y de vivienda.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Landy Sánchez Peña

Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison

Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Martha Schteingart

Maestra en Estudios Urbanos, Université de Paris.

Líneas de investigación: Estructuración del espacio urbano. Vivienda, pobreza y políticas sociales. Ciudad y medio ambiente. Gestión local.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Jaime Sobrino

Director del CEDUA

Doctor en Urbanismo, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Competitividad urbana. Expansión metropolitana. Mercado urbano de vivienda. Migración interna.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Alejandra Trejo

Doctora en Estudios del Desarrollo, University of East Anglia, Reino Unido.

Líneas de investigación: Desempeño económico regional y urbano. Localización y concentración de las actividades económicas. Especialización y estructura económica en ciudades y regiones.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Vicente Ugalde

Secretario Académico de El Colegio de México

Doctor en Derecho, Université Paris 2 (Panthéon-Assas)

Líneas de investigación: Aspectos jurídicos e institucionales de las políticas ambientales. Análisis de políticas locales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Área de estudios de población

Alejandro Aguirre

Doctor en Demografía Médica, University of London.

Líneas de investigación: Estimaciones demográficas de la mortalidad infantil, materna y de adultos mayores. Mortalidad por causas. Proyecciones de población. Envejecimiento y migración.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Francisco Alba

Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Licenciado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Roma.

Líneas de investigación: Globalización, gobernabilidad y migraciones internacionales. Cambios demográficos y sus implicaciones sobre el desarrollo. Procesos regionales de integración.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Carlos Javier Echarri Cánovas

Coordinador Académico de la Maestría en Demografía

Doctor en Demografía, Université Catholique de Louvain.

Líneas de investigación: Familia y salud reproductiva, violencia contra la mujer, juventud y transiciones a la vida adulta.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Juan Guillermo Figueroa

Doctor en Sociología y Demografía Social. Université de Paris X, Nanterre.

Líneas de investigación: Comportamientos reproductivos y salud de la población masculina. Derechos reproductivos, políticas públicas y discurso religioso. Ética y metodología en ciencias.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Brígida García

Doctora en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Fuerza de trabajo, familia y género.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Víctor Manuel García Guerrero

Doctor en Estudios de Población por el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México.

Líneas de investigación: Demografía matemática. Modelación de la dinámica demográfica. Estimaciones y proyecciones demográficas. Política de población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Silvia Elena Giorguli Saucedo

Presidenta de El Colegio de México

Doctora en Sociología, Brown University.

Líneas de investigación: Dinámica demográfica y educación. Transiciones a la adultez. Migración internacional: mercados de trabajo, impactos de la migración en las comunidades de origen, migración y familia.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Fátima Juárez

Doctora en Demografía, University of London.

Líneas de investigación: Fecundidad. Salud sexual y reproductiva. Transición a la vida adulta. Prevención de riesgos sexuales con interés particular en los adolescentes y los grupos vulnerables.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Claudia Masferrer

Doctora en Sociología, McGill University

Líneas de investigación: Migración internacional. Procesos de integración de inmigrantes. Migración de retorno. Relaciones étnico-raciales. Transformaciones familiares. Política social y desigualdad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Alejandro Mina Valdés

Maestro en Demografía, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Demografía matemática. Estadística de la población. Mortalidad por causas. Demografía formal.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Jéssica Nájera

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México

Líneas de investigación: Sistemas y flujos migratorios México-Centroamérica-Estados Unidos. Migraciones internacionales en la frontera sur de México. Mercados laborales y fronteras. Migración-familia y trabajo. Género y masculinidades.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Beatriz Novak

Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison. Especialización Demografía. Líneas de investigación: Población y Salud. Conductas de Riesgo. Obesidad y Tabaquismo. Salud y Envejecimiento. Salud en América Latina. Experiencias a edades tempranas y salud a la edad adulta.

Manuel Ordorica

Doctor en Ingeniería (Investigación de Operaciones), Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Evaluación de información demográfica. Proyecciones de población. Demografía matemática.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

María Edith Pacheco Gómez Muñoz

Coordinadora Académica del Doctorado en Estudios de Población
Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Mercado de trabajo, familia y género. Trabajo agropecuario.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Julieta Pérez Amador

Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison

Líneas de investigación: Demografía de las familias, del curso de vida y de la desigualdad.

Olga Lorena Rojas

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Familia, género y reproducción. Varones, reproducción y paternidad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Ivonne Szasz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Género, sexualidad y reproducción. Género, migración y salud.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Investigadora Asociada

María Eugenia Zavala

Doctora de Estado en Demografía, Universidad de Paris V-René Descartes.

Líneas de investigación: Dinámicas demográficas. Fecundidad. Género. Trayectorias biográficas. Migraciones.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Investigador Cátedra CONACYT

José Álvaro Hernández

Doctor en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional, Colegio de Postgraduados.

Líneas de investigación: Estrategias de reproducción de los hogares rurales y periurbanos. Proceso de expansión urbana. Seguridad alimentaria. Conflictos por el territorio.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Kirsten Appendini

Doctora en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México

Líneas de investigación: Derechos de propiedad y tenencia de la tierra. Sistemas agro-alimentarios: seguridad alimentaria y sustentabilidad. Transformación rural: instituciones, modo de vida y género.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Beatriz Figueroa Campos

Maestra en Sociología, University of Chicago.

Líneas de investigación: Fecundidad. Fuentes de información demográfica. Teorías de población.

Boris Graizbord

Maestro en Ciencias Sociales, University of Durham.

Líneas de investigación: Geografía social, geografía económica y transporte metropolitano. Urbanización y medio ambiente. Desastres naturales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Valentín Ibarra

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Economía regional. Transporte urbano. Movilidad urbana.

Susana Lerner

Maestra en Demografía, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Salud reproductiva. Instituciones sociales. Aborto en América Latina. Política de población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Julieta Quilodrán

Doctora en Demografía, Université Catholique de Louvain.

Líneas de investigación: Nupcialidad y familia en México: la formación de las parejas conyugales y de su descendencia en el contexto de la segunda transición demográfica en México y América Latina.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.



El Colegio de México A. C.
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Camino al Ajusco 20, C.P. 10740, Tlalpan, Ciudad de México
Tel. 5449-3000, exts. 3027 y 3119
Correo electrónico: direccion.cedua@colmex.mx