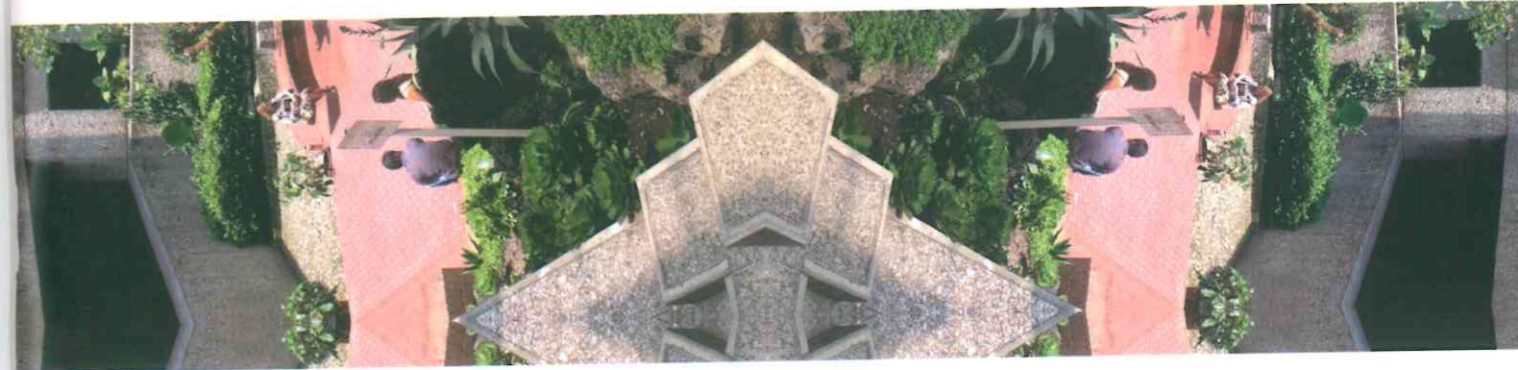


CONVOCATORIA 2013

Maestría en
Estudios Urbanos
2013-2015

Doctorado en Estudios
Urbanos y Ambientales
2013-2017



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
MAESTRÍA en ESTUDIOS URBANOS	
Introducción	7
Objetivos	7
Estructura Curricular	8
ADMISIÓN MEU	
Requisitos de admisión	20
Aspirantes extranjeros	21
Examen de selección	22
Colegiaturas	22
Becas	23
Fechas relevantes	23
DOCTORADO en ESTUDIOS URBANOS y AMBIENTALES	
Introducción	25
Objetivos	25
Estructura Curricular	26
ADMISIÓN DEUA	
Requisitos de admisión	31
Aspirantes extranjeros	31
Proceso de selección	35
Colegiaturas	35
Becas	36
Fechas relevantes	36
PERSONAL ACADÉMICO y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	
Área de estudios urbanos y ambientales	38
Área de estudios de población	43

PRESENTACIÓN

Fundado en 1940, El Colegio de México es una institución pública de carácter universitario que realiza investigaciones en algunos campos de las ciencias sociales y humanidades e imparte programas de educación superior. Para cumplir sus fines, El Colegio de México está organizado en los siguientes centros:

Centro de Estudios Históricos
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
Centro de Estudios Internacionales
Centro de Estudios de Asia y África
Centro de Estudios Económicos
Centro de Estudios Sociológicos
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

El Colegio de México cuenta con la Biblioteca "Daniel Cosío Villegas", cuyo acervo está constituido por más de 700 000 volúmenes. A través de su portal, la biblioteca ofrece acceso a 118 bases de datos en línea, 52 de las cuales incluyen el acceso al texto completo de los documentos, 89 comprenden información referencial y 65 son accesibles desde la red interna de El Colegio de México y de manera remota. La biblioteca ofrece además acceso a más de 132,000 títulos de revistas académicas en áreas de ciencias sociales y humanidades, 12,000 de ellas en texto completo; además dispone de espacios para lectura individual, así como cubículos para estudio en grupo, salas con aparatos de lectura de microformatos y una salón equipado con computadoras para la impartición de cursos.

La Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC) ofrece diversos servicios: instalación de equipo de cómputo; instalación de programas; atención a problemas de funcionamiento con equipos y programas y correo electrónico. Cuenta con cuatro salones de cómputo, un laboratorio de análisis espacial y lectores ópticos, y ofrece cursos especializados en la materia.

Existe además un laboratorio de lenguas que apoya la enseñanza de los idiomas inglés, francés, chino y alemán.

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA)

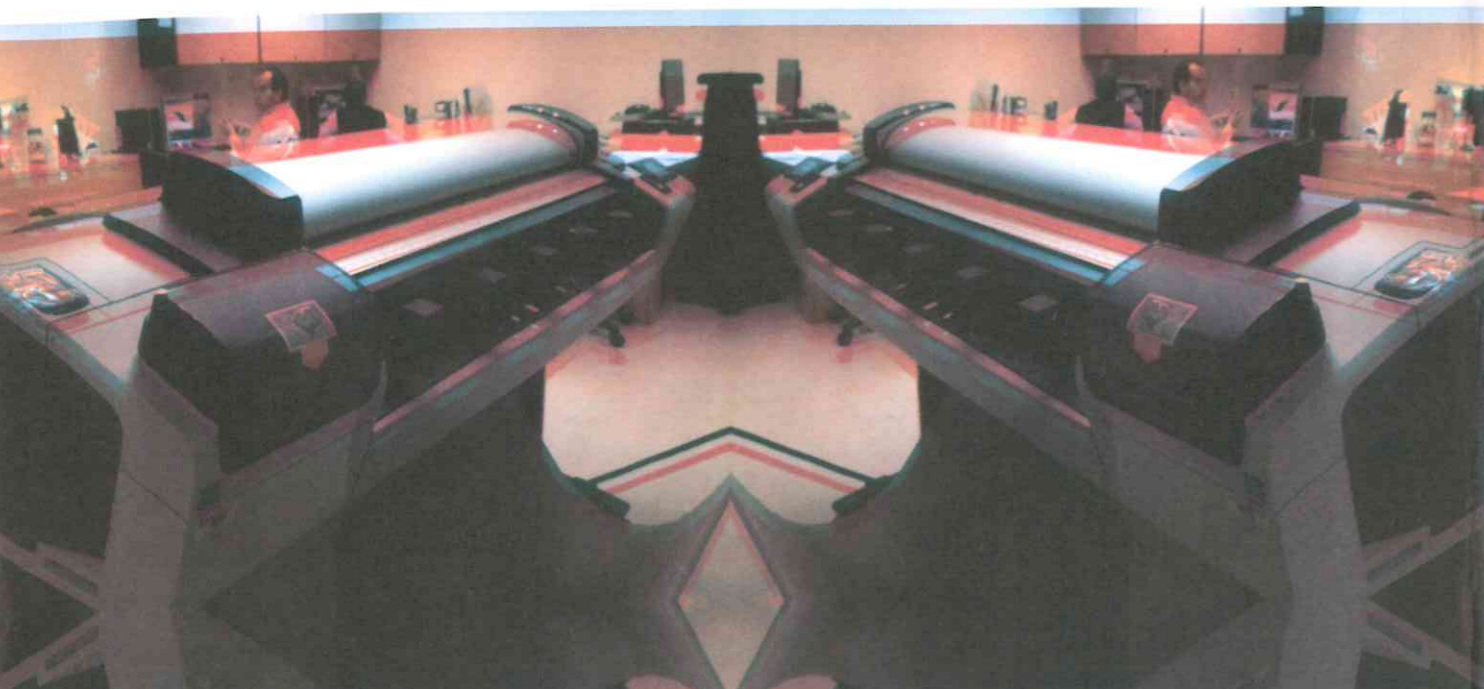
El Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales inició sus actividades en 1964 como Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED), orientando sus actividades a la investigación y docencia en estudios relacionados con la población y urbanización de México y América Latina. Ante las transformaciones de carácter demográfico, urbano y económico, el CEED registró un aumento de sus actividades, dando lugar en 1981 a la creación de dos nuevos centros: el Centro de Estudios Económicos (CEE) y el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU). A partir de los años ochenta el CEDDU incorporó en sus actividades el estudio de los aspectos ambientales vinculados con la población y el desarrollo urbano, por lo que a partir de 2004 devinó en Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA).

El CEDUA tiene como objetivos: I) realizar investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento en los campos de la población, la urbanización y el medio ambiente en México y América Latina; II) ofrecer programas de posgrado en las áreas antes mencionadas, y III) difundir los resultados de sus trabajos en el ambiente académico y entre el público en general.

El CEDUA está constituido por 35 profesores-investigadores de tiempo completo. El Centro se beneficia continuamente con la presencia de profesores de otros centros de El Colegio de México, así como de profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras, quienes imparten cursos, seminarios y conferencias. De esta forma se enriquece la enseñanza y la investigación con nuevas y variadas corrientes de pensamiento. Se mantiene, además, un continuo intercambio académico con instituciones de investigación y enseñanza superior, en particular con sus departamentos e institutos dedicados a los estudios urbanos, demográficos y ambientales. Para tal efecto, el CEDUA ha firmado convenios y mantiene acuerdos de colaboración con diversas universidades y centros de investigación de carácter nacional e internacional. Destacan la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad Autónoma de Barcelona,

El Instituto de Estudios Políticos de París, la Universidad Católica de Lovaina La Nueva, la Universidad de Yale, la Universidad de Harvard, la Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia y la Universidad de Bucknell, Pensilvania.

Los programas docentes proporcionan un sólido manejo del instrumental teórico y metodológico para responder a las necesidades del país y de la región en la formación de recursos humanos de alto nivel y con óptima preparación en los estudios de la población, del territorio y del medio ambiente. Los egresados se desempeñan con éxito en el sector público y en el mundo académico. Dados los continuos cambios que experimentan las características sociodemográficas, urbanas y ambientales, el personal académico del CEDUA revisa y actualiza periódicamente los contenidos curriculares.



MAESTRÍA en ESTUDIOS URBANOS

Introducción

El programa de posgrado en estudios urbanos que ofrece el CEDUA se propone formar dos tipos de egresados: a) Maestro en Estudios Urbanos, y b) Doctor en Estudios Urbanos y Ambientales. Atendiendo las exigencias de las nuevas tendencias de los estudios urbanos, ambos programas están diseñados con una estructura flexible y una orientación transdisciplinaria. Abierto en 1976, el programa de Maestría en Desarrollo Urbano formó 147 alumnos en nueve promociones, para luego de una importante modificación a su plan de estudios en 1995, cambiar su nombre a Maestría en Estudios Urbanos de la que, desde entonces y hasta 2011, egresaron 141 alumnos en ocho promociones.

Como resultado de las constantes revisiones, tanto al programa de estudios como a los contenidos de los cursos, para la promoción 2013-2015 se estarán consolidando los avances en docencia logrados en las promociones anteriores, al tiempo de abrir nuevos campos de conocimiento que han emergido recientemente en las áreas de los estudios urbano-regionales. Asimismo, producto del esfuerzo colectivo de alumnos, profesores y personal administrativo, desde 2007 el programa ha sido distinguido en el Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) como posgrado de Competencia Internacional.

Objetivos

La Maestría en Estudios Urbanos tiene como objetivos: I) formar recursos humanos de alta calidad capaces de desenvolverse como investigadores y docentes en instituciones universitarias, como funcionarios responsables del diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de políticas públicas territoriales en el sector público federal, estatal o municipal, y como asesores y consultores en la iniciativa privada, y II) proporcionar al estudiante, en un contexto interdisciplinario, un sólido conocimiento teórico y una adecuada formación metodológica, así como los elementos prácticos, las técnicas y los instrumentos cuantitativos y cualitativos necesarios que le permitan enfrentar los retos que representa el desarrollo urbano y regional.

Estructura Curricular

El plan de estudios tiene una duración de dos años divididos en cuatro semestres, precedidos de un curso propedéutico de doce semanas. Con el fin de homogeneizar los conocimientos de los alumnos, el curso propedéutico ofrece seis materias: Matemáticas, Introducción a la urbanización, Introducción a la economía, Economía política, Estado y sociedad, e Introducción a la sociología. El curso propedéutico es obligatorio pero los alumnos podrán optar por no asistir a alguna o algunas de las materias, en el entendido de que para ingresar al primer semestre deberá aprobar todas las materias con nota de al menos 6.0 y obtener un promedio general de al menos 8.0 en el curso propedéutico.

La estructura curricular incluye un tronco común durante el primer semestre; tres líneas de especialización y dos áreas de técnicas (cuantitativas y cualitativas) en el segundo y tercer semestres; y cursos relacionados con las líneas de especialización (seminarios de tesis) en el tercer y cuarto semestres.

La línea de especialización *economía espacial* tiene la finalidad de proporcionar a los alumnos, desde la perspectiva de la economía política y la teoría económica espacial, elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio, tales como patrones de localización de la actividad humana, organización de la actividad económica y mecanismos de intervención pública para el fomento y la promoción económica local. En las materias del primer y segundo semestres se analizan y discuten las categorías económicas más significativas para el estudio de la economía del territorio, categorías tanto pioneras como aquellas que se han desarrollado con el avance de la globalización. En el tercer semestre se ofrecen dos materias optativas en donde se presentan los principales enfoques contemporáneos de la localización económica y el papel del sector público central y local en la localización, distribución y promoción de las actividades económicas.

La línea de especialización *gestión de la ciudad* aborda el análisis urbano desde una perspectiva sociopolítica e institucional. En las materias del primer y segundo semestres los alumnos tienen la oportunidad de conocer los aspectos teóricos y la aplicación a la realidad latinoamericana, sobre todo la mexicana, de los problemas

referidos a la organización social del espacio intraurbano y los nuevos proyectos que impactan la estructura urbana. En el tercer semestre la línea comprende cursos optativos en los que el alumno profundiza en el estudio de las políticas y planes urbanos, y en el estudio detallado de la problemática de la pobreza urbana y las políticas diseñadas para hacerle frente.

La línea de *medio ambiente urbano* tiene como propósito que el alumno identifique y analice los diversos factores económicos, sociales y políticos que inciden en el medio ambiente urbano. En las materias del primer y segundo semestres se le provee de elementos que permiten conocer la relación entre sociedad, desarrollo y medio ambiente y, al mismo tiempo, se le brinda herramientas teórico-conceptuales e instrumentales que lo habiliten para plantear y evaluar soluciones viables para elevar la calidad de vida y orientar el desarrollo de las ciudades con criterios ambientales. Las materias del tercer semestre están abocadas al análisis y conocimiento de la política pública para la búsqueda de la sustentabilidad, así como de los instrumentos económicos para su estudio. El diseño de la línea pretende formar a los alumnos en el análisis de las consecuencias de las actividades urbanas en los tres medios: aire, agua y suelo. Es parte del espíritu de la línea de medio ambiente urbano vincular el entendimiento de los procesos ambientales en las aglomeraciones urbanas modernas con la acción preventiva o correctiva del Estado mediante las políticas ambientales.

El área *metodológica* comprende cursos de *técnicas de análisis cuantitativo* y *cualitativo*, así como de *técnicas de investigación*. En los primeros se incluyen cursos de estadística a la vez que se ofrece un curso de técnicas cualitativas. Se enseñan los instrumentos estadísticos para el análisis espacial, el manejo de sistemas de información geográfica, la realización de cartografía digitalizada y las técnicas y modelos para la comprensión de los principales fenómenos urbano-regionales. Los cursos de *técnicas de investigación* ofrecen perspectivas teóricas y apoyo metodológico para entrenar a los alumnos en el oficio de la investigación y en la elaboración de su proyecto de investigación y su tesis de grado.

Plan de estudios
Maestría en
Estudios Urbanos
2012-2015

		Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Líneas de especialización	I. Economía espacial	1.1 Economía política de la urbanización*	2.1 Economía urbana y regional	3.1 Enfoques contemporáneos de la localización económica 3.2 Economía del sector público	
	II. Gestión de la ciudad	1.2 Agentes sociales y estructura urbana*	2.2 Gestión local	3.3 Planificación urbana y regional 3.4 Pobreza urbana y políticas sociales	
	III. Medio ambiente urbano	1.3 Medio ambiente y sociedad*	2.3 Ciudad y medio ambiente	3.5 Políticas y gestión ambiental 3.6 Economía ambiental	
Área metodológica	Técnicas de análisis	1.4.A Estadística nivel básico*	2.4 Estadística intermedia*	3.7 Métodos cualitativos	
		1.4.B Estadística intermedia*	2.5 Estadística avanzada	3.8 Análisis Espacial*	
	Investigación		2.6 Metodología de la investigación*	3.9 Curso de especialización I: Seminario de tesis*	

* Materias obligatorias

- El curso propedéutico comprende las materias de "Matemáticas", "Introducción a la urbanización", "Introducción a la economía", "Economía política", "Introducción a la sociología" y "Estado y sociedad".
- En el primer semestre, además de los cursos obligatorios, los alumnos deberán cursar Estadística nivel básico o nivel intermedio, según hayan demostrado su nivel en un examen de colocación.
- En el segundo semestre, además de los dos cursos obligatorios, los alumnos seleccionarán dos materias optativas de entre las cuatro que se ofrecen (2.1 a 2.3 y 2.5).
- En el tercer semestre, además de los dos cursos obligatorios, los alumnos seleccionarán dos materias optativas de entre las siete que se ofrecen (3.1 a 3.7).
- Cada curso optativo se ofrecerá sólo si se inscriben al menos tres alumnos.

Primer semestre

1.1 Economía política de la urbanización

El curso aborda los temas que constituyen los elementos fundamentales de la economía política de la urbanización: producción social del espacio; relaciones estructurales entre modo de producción, desarrollo económico y urbanización; tendencias hacia las desigualdades regionales y la concentración metropolitana; implicaciones espaciales de la revolución terciaria y el desarrollo de la telemática; condiciones generales de la producción como determinantes de la distribución territorial de las actividades económicas y la población; urbanización y mundialización de la economía; y, finalmente, se analizan algunos modelos conceptuales que utilizan las categorías históricas de la economía política, centrandose el interés en una teoría unificada del desarrollo económico y la organización territorial de la producción. El curso proporciona al estudiante una visión sistémica de la disciplina urbana y regional que le permite entender los factores determinantes del proceso de urbanización y sus vínculos con la acumulación ampliada del capital.

1.2 Agentes sociales y estructura urbana

El objetivo del curso es discutir las dinámicas urbanas vigentes y revisar las investigaciones acerca de las problemáticas actuales con énfasis en las ciudades latinoamericanas. El curso comprende cuatro acápites. En el primero se discuten las perspectivas teóricas contemporáneas sobre el espacio urbano, poniendo énfasis en los procesos globales y locales, y en el papel del Estado, del sector privado y de la sociedad civil en sus transformaciones. El segundo hace referencia a la organización social del espacio urbano. Se abordan las tendencias de poblamiento de las periferias, de despoblamiento de las áreas centrales, y las políticas urbanas para revertirlas. Se analiza la división social del espacio y la segregación espacial. En la tercera parte se discute la problemática del acceso al suelo y a la vivienda en México y en América Latina. Se enfatiza en la urbanización popular, los asentamientos irregulares y las políticas de suelo y vivienda, así como en la producción de vivienda social. En la última parte se discute la cuestión de las decisiones públicas: la gestión de los servicios públicos, las políticas sociales y los procesos de participación ciudadana.

1.3. Medio ambiente y sociedad

Revisa la aportación del pensamiento social y de la ecología política para el estudio de la problemática ambiental, particularmente de aquella que deriva de la apropiación social de la naturaleza en la sociedad industrial. El medio ambiente es entendido en este curso como aquel que resulta de las modificaciones efectuadas en el mundo natural debido a esa apropiación, la cual se lleva a cabo mediante normas sociales y relaciones de poder específicas. Ambas perspectivas constituyen el cuerpo de conocimiento teórico más sólido para comprender el estatuto de la naturaleza en la sociedad contemporánea desde la perspectiva social.

1.4 Estadística nivel básico

El propósito del curso consiste en conocer los conceptos y herramientas de la estadística descriptiva, la probabilidad y la estadística inferencial, lo que permitirá tener la capacidad para aplicar distintas técnicas cuantitativas al campo de estudio urbano-regional. A través de clases teóricas y prácticas se podrán manejar datos derivados de encuestas o censos en software especializados como SPSS y Stata.

1.5 Estadística nivel intermedio

Este curso da continuidad a la materia de estadística básica al incursionar en el estudio de los modelos de regresión lineal simple, multivariada y logística. Los temas a revisar se encuentran vinculados a los aspectos de la especificación, estimación, interpretación, evaluación y diagnóstico de estos modelos. Las extensiones al modelo de regresión lineal cubren los tópicos de variables artificiales o dummies y la estimación de modelos no lineales. Por su parte, las extensiones del modelo de regresión logística cubren los aspectos donde la variable de respuesta es ordinal o cuando es multinomial. El curso tiene un carácter aplicado buscando ejemplificar relaciones existentes entre las principales variables que se utilizan en la investigación urbana y ambiental. El curso se complementa con un laboratorio en donde se enseña el manejo de un software y la aplicación de las técnicas del curso.

Segundo semestre

2.1 Economía urbana y regional

Este curso consiste en conocer y discutir los desarrollos teóricos y metodológicos de la economía espacial en sus ámbitos regional y urbano, principalmente dentro del paradigma neoclásico. Se revisan propuestas que abarcan los planteamientos pioneros de la localización económica hasta algunas derivaciones posteriores para el análisis económico de ciudades y regiones. Asimismo se exponen ejemplos de realidades concretas y temas de política económica territorial. Las temáticas incluyen la escuela clásica de la localización; las regiones y la regionalización; la determinación del ingreso regional; movilidad de factores productivos; historia, formación, tamaño y expansión de las ciudades; mercados urbanos; precios y uso del suelo; estructura urbana y sistemas urbanos; crecimiento económico en ciudades y regiones; disparidades espaciales; y políticas económicas territoriales.

2.2 Gestión local

Introduce enfoques teóricos y conceptos para la comprensión y análisis de la gestión local. Para ello se revisan los estudios empíricos a partir de los cuales se han construido dichos conceptos y tejido los enfoques analíticos del estudio del gobierno local. Incluye además una revisión crítica del sistema institucional y político administrativo local en México. Con este curso, el alumno adquiere habilidades para aplicar el análisis de políticas públicas a casos concretos de gestión de los servicios públicos y de la acción pública local.

2.3 Ciudad y medio ambiente

Estudia las determinaciones que rigen la relación ciudad medio ambiente, en función del impacto que la lógica de los procesos de producción del espacio urbano tiene sobre el medio ambiente. Se destaca el tema de la problemática urbana en términos de la contaminación de desechos tóxicos que genera la actividad urbana sobre el aire, agua y suelos; la identificación de la responsabilidad que tienen los diferentes actores sociales que participan en la producción y consumo de la ciudad, y la exploración de opciones alternativas de políticas urbanas viables tendentes al logro del desarrollo sustentable.

2.4 Estadística nivel intermedio (ver curso 1.5)

2.5 Estadística nivel avanzado

El curso de estadística avanzada tiene la finalidad de ofrecer a los alumnos un conjunto de instrumentos de la estadística multivariada para el análisis de datos cuantitativos, así como para la solución de problemas concretos de investigación. En específico se ofrecen módulos referentes al análisis de componentes principales, análisis factorial, escalamiento multidimensional, series de tiempo, análisis de datos categóricos o técnicas para el tratamiento de datos faltantes. Con este curso los alumnos serán capaces de discernir sobre la técnica estadística más apropiada para el análisis de casos concretos en el estudio territorial, de conocer las fuentes para el acopio de información, del uso del software, así como de los alcances y limitaciones de estos instrumentos.

2.6 Metodología de la Investigación

Consiste en una introducción a la investigación científica mediante la presentación de aspectos teóricos, revisión de ejercicios prácticos y exposición de experiencias concretas. Busca mostrar que la tarea de investigación es un proceso de ida y vuelta que comprende la definición del problema de investigación, revisión teórico-metodológica, formulación de hipótesis y su contrastación. Ofrece una serie de elementos propios de las técnicas de investigación social relativas a la naturaleza, alcances y contenidos de un protocolo de investigación. Estas herramientas permiten diseñar y redactar proyectos de investigación, producto que sirve de base para la evaluación final del curso y para el desarrollo de su trabajo de tesis.

Tercer semestre

3.1 Enfoques contemporáneos de localización económica

El propósito principal de este curso consiste en exponer las perspectivas contemporáneas de la localización de las actividades económicas desde distintas propuestas provenientes de la economía espacial y la geografía económica. Para ello previamente se darán a conocer los desarrollos teóricos de la organización industrial

para entender y discernir cómo funcionan las distintas estructuras de mercado que existen en el sistema económico actual y sobre las cuales se delimitan decisiones de localización económica. Entre los temas de organización industrial están conceptos básicos en teoría de juegos, poder de monopolio y control vertical, mercados para productos homogéneos, mercados para productos diferenciados, concentración y barreras a la entrada. Los enfoques de localización económica incluyen la nueva geografía económica; el análisis del postfordismo y la acumulación flexible; los enfoques socioeconómico e institucionalista; y el de la ventaja competitiva y los clusters. Además se discute la localización de las multinacionales, la inversión extranjera directa y los servicios.

3.2 Economía del sector público

Analiza los ajustes en las funciones del sector público para promover la competitividad y fomentar los mecanismos del libre mercado. Revisa el concepto de Estado, sus funciones en una economía mixta y la reorganización del binomio Estado-mercado. Discute la teoría del bienestar y los conceptos referentes a bienes públicos, externalidades y óptimo de Pareto, ofreciendo ejemplos prácticos. El curso comprende igualmente la contrastación entre los postulados clásicos y contemporáneos de las teorías impositivas y del gasto público. Luego, en el marco del federalismo fiscal, se analiza la interdependencia entre la intervención gubernamental en el ámbito urbano y las finanzas públicas locales. Por último se revisa el cambio en los instrumentos de evaluación que van del análisis costo-beneficio a la teoría de la selección pública.

3.3 Planificación urbana y regional

Presenta el cuerpo teórico de la planificación urbano-regional y caracteriza la lógica de la intervención del Estado en su doble acepción social y técnica. Pretende esclarecer los niveles de determinación recíproca de relación existente entre la lógica económica, la lógica política y el territorio. Integra las siguientes temáticas: determinaciones epistemológicas y ontológicas de la planificación urbana y regional; cuerpos teóricos que norman la acción planificadora; niveles e instrumentos para la formulación de planes; limitaciones y contradicciones de la

experiencia planificadora y de proyectos urbanos en México y otros países; el futuro de la planeación y la viabilidad de un modelo alternativo de desarrollo sustentable.

3.4 Pobreza urbana y políticas sociales

El curso proporciona los conocimientos y herramientas básicas para el análisis de las causas de la pobreza, los conceptos y métodos desarrollados en torno a ésta y las políticas públicas para combatirla. Está integrado por cuatro partes: i) concepciones de necesidades y capacidades humanas de las cuales se deriva el concepto de pobreza; ii) los factores que explican la existencia de la pobreza y cómo ha sido analizada en los denominados países desarrollados y subdesarrollados (la cultura de la pobreza, la marginación, the underclass, etc.); iii) los métodos de medición de pobreza (línea de pobreza, necesidades básicas insatisfechas, métodos combinados, índice de marginación); y iv) los enfoques contemporáneos de política social y de lucha contra la pobreza, haciendo énfasis en las políticas que afectan a los pobres urbanos.

3.5 Políticas y gestión ambiental

Introduce en el análisis crítico del proceso de construcción de las políticas ambientales. En el curso se presentan diversas interpretaciones del diseño de estas políticas, entre otras, las que provienen de la llamada modernización ecológica, que ubica la solución de los problemas ambientales en la búsqueda de adecuaciones oportunas de las estructuras organizativas e institucionales de la gestión y en la racionalización de los procesos productivos y del uso de los recursos naturales, y las que derivan de los enfoques constructivistas, que estudian al medio ambiente y el riesgo objeto de la actividad reguladora del Estado, como socialmente construido, como productos del debate, la negociación y el acuerdo. La política ambiental es situada como resultado tanto de la acción del Estado para administrar el conflicto, como también de la influencia de distintos agentes sociales, económicos, políticos, es decir de estructuras sociales y de poder determinadas. Se reflexiona sobre las etapas del diseño de las políticas, para posteriormente analizar algunos instrumentos específicos de política ambiental. El curso se ejemplifica con casos concretos en México y otros países.

3.6 Economía ambiental

Expone los principales tópicos teóricos de la economía ambiental y brinda una base metodológica para la aplicación empírica, con especial atención al ámbito regional o al urbano. Cubre temas clásicos como el principio de “quien contamina paga”, el teorema de Coase, el criterio de Kurtilla, la valoración ambiental, el “impuesto Pigouviano” y la “tragedia de los comunes”. Aborda, además, temas relativamente nuevos, como la relación entre el crecimiento y el ambiente, aspectos económicos del ambiente global (como el cambio climático) y ecología urbana. Se complementa con el estudio de varios métodos de valoración económica, de costo-beneficio, evaluación de instrumentos de política ambiental, así como elementos de contabilidad ambiental y análisis económico-ambiental con insumo-producto.

3.7 Análisis espacial

El análisis espacial incorpora explícitamente cómo la localización e interacción entre las unidades geográficas dan forma a los procesos sociales. Este curso introduce a los alumnos a la lógica y métodos del análisis espacial en la investigación urbana a partir de la discusión de las nociones fundamentales de conectividad, concentración y difusión. Inicia con una introducción al análisis demográfico de los procesos de urbanización. Después se concentra en métodos espaciales basados en capturar la distancia, los flujos y la influencia mutua entre observaciones geográficas. De ahí que durante el curso se examinen diversos métodos para dar cuenta de estos procesos, particularmente aquellos que buscan modelar la dependencia y la heterogeneidad espacial tales como medidas locales y globales de autocorrelación, modelos autorregresivos y regresiones locales.

3.8 Métodos cualitativos

El curso tiene como objetivo proporcionar a los alumnos elementos para entender las relaciones entre los abordajes cuantitativos y cualitativos en las investigaciones que desde las ciencias sociales se ocupan de la problemática urbana. Se busca

además fomentar en los alumnos habilidades para el procesamiento, el análisis y la interpretación científicamente rigurosa de materiales cualitativos. El alumno adquiere habilidades en el manejo de métodos de recopilación de datos y en la forma de combinarlos en un proyecto de investigación. Se revisan y analizan la utilidad y desventajas de métodos de recopilación de datos como entrevistas en profundidad, grupos focales, observación participante, investigación de archivo, entrevistas, encuestas, y métodos híbridos; pero sobre todo se discute la manera en la que cada método contribuye a una investigación.

3.9 Curso de especialización I: Seminario de tesis

En función de los temas de tesis de los alumnos, se conforman grupos de trabajo vinculados con alguna línea de especialización del plan de estudios y en ellos se analizan y discuten lecturas, se cubren elementos de técnicas de análisis particulares y se presenta, a mitad del semestre, el proyecto final de tesis. En la segunda parte del semestre, las exposiciones de los alumnos y el desarrollo general del curso versan en torno a los avances en los trabajos de tesis, en especial sobre la elaboración del marco teórico.

Cuarto semestre

4.1 Curso de especialización II: Seminario de tesis

En función de los temas de tesis de los alumnos, se conforman grupos de trabajo vinculados con alguna línea de especialización del plan de estudios y en ellos se analizan y discuten los avances de las investigaciones. Con base en el trabajo desarrollado en el Seminario de Tesis del tercer semestre, el alumno concluye su trabajo de tesis con el apoyo de los responsables de los cursos de especialización y con la asesoría de su director y lector de tesis. Este curso, y la maestría en su conjunto, se acreditan con la presentación del borrador final de tesis.



ADMISIÓN MEU

Requisitos de admisión

Los aspirantes a ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos deberán:

- Tener título de licenciatura y un promedio mínimo de ocho (en escala de 0 a 10).
- Entregar los documentos que se indican antes del 14 de diciembre de 2012.
- Aprobar el examen de selección.
- Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.
- Aprobar el curso propedéutico.
- Acreditar el nivel de comprensión del inglés exigido por el programa.

Para solicitar la admisión al programa deberán entregar la documentación siguiente:

I. Dos ejemplares del formato de solicitud.

Para acceder a los formatos se debe consultar la dirección web: <http://intranet.colmex.mx/admision>

II. Tres cartas de recomendación de profesores en formato electrónico. (Los formatos de carta de recomendación se mandarán a los tres correos electrónicos que deberá proporcionar el candidato y, una vez llenadas, serán enviadas por internet.)

III. Copia fotostática del acta de nacimiento.

IV. Copia fotostática del certificado de estudios del último grado adquirido.
(con promedio general mínimo de 8)

V. Dos copias fotostáticas del título de licenciatura o equivalente.

VI. Dos copias de la cédula profesional (cuando corresponda).

VII. Exposición por escrito de las razones que lo llevan a emprender la Maestría en Estudios Urbanos, en un máximo de tres cuartillas.

VIII. Seis fotografías recientes tamaño infantil (2.5 x 3 cm).

IX. En su caso, un ejemplar del trabajo de tesis.

X. Dos ejemplares del currículum vitae.

XI. Dos copias de la CURP (cuando corresponda).

XII. Original y copia de certificado de salud, disponible en :
<http://cedua.colmex.mx/images/meucerti.doc>

Las solicitudes y su documentación se entregarán en horario de 10:00 a 14:30 hrs. y de 16:00 a 17:30 hrs., o se enviarán por correo postal a la siguiente dirección:

El Colegio de México - Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Coordinación Académica del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales
Camino al Ajusco # 20, Col. Pedregal de Santa Teresa. México, D.F., CP 14200.

Aspirantes extranjeros

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deberán cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa deberán presentar de manera adicional los siguientes documentos:

I) Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o Apostillada en el país de origen.

II) Clave de identidad.

III) Título del nivel académico anterior debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o Apostillado en el país de origen.

IV) Certificado con materias, calificaciones y promedio del nivel académico anterior, debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen. En caso de contar con él, dictamen original de Revalidación Total de Estudios del nivel académico anterior emitidos por la Secretaría de Educación Pública de México. Si no se cuenta con el dictamen de revalidación, presentar el Plan y Programa de Estudios del nivel académico anterior.

V) Documento migratorio que permita su legal estancia en el país.

Los documentos y certificados de estudios realizados en el extranjero deberán legalizarse por el Servicio Consular Mexicano o apostillarse en el país de origen y cuando corresponda, traducirse al español por un perito traductor.

De ser admitido en la Maestría, el alumno iniciará el trámite de revalidación de estudios en el extranjero ante la Secretaría de Educación Pública, para lo cual deberá presentar el plan y programa de estudios de licenciatura, o formación equivalente (catálogo), detallando el contenido de cada una de las materias cursadas. La documentación en idioma diferente al español, deberá ser traducida.

El Colegio podrá realizar los trámites de revalidación de estudios previos ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Educación Pública, en tanto que el alumno sea regular. Posteriormente, será el interesado quien tendrá que realizar dichos trámites ante dichas instancias.

Examen de selección

Los candidatos que entreguen su documentación completa deberán presentar un examen de selección y asistir a las entrevistas que el Centro les indique.

El examen de selección consta de cuatro partes: I) matemáticas (desde teoría de conjuntos hasta derivadas e integrales); II) razonamiento lógico (operaciones formales, combinatorias y lógica de proposiciones) III) comprensión de lecturas; IV) inglés. No se requiere una bibliografía específica de preparación, pero se recomienda ampliamente revisar y estudiar los apuntes de matemáticas y estadística del bachillerato y la licenciatura.

Colegiaturas

Los alumnos de nacionalidad mexicana están exentos del pago de colegiatura. El costo de la colegiatura para los extranjeros asciende a 4,000 (cuatro mil) dólares americanos por semestre académico. Este pago se deberá efectuar durante el primer mes de cada semestre lectivo.

Becas

El Colegio de México apoya las solicitudes de beca ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para estudiantes nacionales y extranjeros.

Respecto de los requisitos y trámites necesarios para la obtención de becas y pago de colegiatura para los estudiantes extranjeros, se les recomienda dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y entre otros organismos, a la Fundación Heinrich Böll, que ofrece becas a alumnos centroamericanos y del Caribe. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar estas solicitudes y, en casos excepcionales, de condonar la colegiatura.

Fechas relevantes

Entrega de solicitudes

Lunes 3 de septiembre de 2012 al viernes 14 de diciembre de 2012

Examen de selección

Sábado 19 de enero de 2013

Publicación de resultados MEU

Viernes 15 de febrero de 2013

Inicio del curso propedéutico

Lunes 15 de abril de 2013

Inicio del primer semestre

Lunes 5 de agosto de 2013



DOCTORADO en ESTUDIOS URBANOS y AMBIENTALES

Introducción

A partir de 2005 el CEDUA ofrece el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, en respuesta a la necesidad de formar los recursos humanos en cuestiones urbanas y ambientales requeridos en América Latina, subcontinente que se caracteriza por ser una de las regiones más urbanizadas del mundo, pero que ofrece muy pocos programas doctorales en la especialidad urbano-regional. Su primera promoción tuvo una duración de tres años, de la que egresaron 12 alumnos, en tanto que la segunda promoción inició en 2008 y concluirá en 2012. La tercera promoción, que inició en 2011 terminará en 2015, consta de 10 alumnos.

A pesar de ser un doctorado de nueva creación, en 2007 el Conacyt le otorgó el nivel de Programa Consolidado en su Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Objetivos

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales tiene el propósito de formar recursos humanos con capacidad para desenvolverse como investigadores y docentes que estudien con rigor científico los fenómenos urbanos y regionales; para desempeñarse como funcionarios responsables del diseño y desarrollo de políticas territoriales, o como consultores, expertos o gestores en asociaciones nacionales, internacionales u organizaciones de la sociedad civil vinculados a los estudios urbanos y ambientales.

Para lograr lo anterior, el plan de estudios incluye cursos teóricos, metodológicos y técnicos para que los alumnos conozcan y manejen los paradigmas y conceptos más relevantes de los estudios urbanos, regionales y ambientales, y tengan la capacidad para aplicar los métodos científicos existentes en su práctica investigativa. De manera complementaria, los alumnos reciben un estrecho seguimiento en el desarrollo de sus tesis, coadyuvándose a la transmisión de actitudes hacia el oficio de la investigación.

Estructura curricular

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales tiene una duración de cuatro años, divididos en ocho semestres. Al finalizar el sexto semestre, los alumnos deberán contar con un borrador final de tesis y defenderlo en un examen oral de candidatura. La estructura del programa exige dedicación de tiempo completo y exclusivo durante los ocho semestres.

Todos los alumnos deberán cursar y aprobar cuatro cursos teóricos, dos metodológicos, dos instrumentales y siete seminarios de tesis de manera obligatoria durante el transcurso del programa. Además, deberán acreditar ocho niveles del idioma inglés ante el Laboratorio de Lenguas de El Colegio de México.

Los cursos teóricos se circunscriben a tres líneas de especialización: I) Economía espacial; II) Sociedad y política, y III) Medio ambiente. Estas ofrecen una discusión y reflexión sobre los aspectos generales de la disciplina en cada uno de los campos del conocimiento. En la línea de Economía espacial se proporcionan elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio y desde la perspectiva de la economía política y de la teoría económica. En la línea de Sociedad y política se aborda el análisis de la gestión de la ciudad desde una perspectiva sociopolítica e institucional. Por último, en la línea de Medio ambiente se identifican y analizan los aspectos que inciden en la construcción social del medio ambiente a distintas escalas territoriales. Los cursos teóricos apoyan al alumno al desarrollo de su tesis de grado, así como para adquirir un conocimiento en una especialidad que les guiará durante toda su vida profesional.

La oferta de cursos teóricos corresponderá a aquellos propuestos por profesores del CEDUA, a los existentes en los otros programas de posgrado del CEDUA (Maestría en Estudios Urbanos, Maestría en Demografía y Doctorado en Estudios de Población) o pertenecientes a otro programa docente de El Colegio de México. Los alumnos recibirán orientación de su tutor y de la coordinación del programa para la selección de los cursos teóricos más acordes con su tema de tesis. A reserva de tener el listado definitivo, estos son algunos ejemplos de los cursos teóricos que se van a ofrecer:

Primer semestre

Línea de economía espacial

Economía política de la urbanización (Gustavo Garza)

Temas de economía urbana (Valentín Ibarra, Jaime Sobrino y Alejandra Trejo)

Economía institucional y derechos de propiedad (Kirsten Appendini y Clara Salazar)

Línea de sociedad y política urbana

Agentes sociales y estructura urbana (Clara Salazar y Martha Schteingart)

Planeación y políticas urbanas (Sergio Puente)

Línea de medio ambiente urbano

La ecología política y el discurso de la sustentabilidad

(José Luis Lezama y Vicente Ugalde)

Segundo semestre

Línea de economía espacial

Urbanización y transporte (María Eugenia Negrete)

Ciudades y economía global (Boris Graizbord)

Políticas y estrategias de desarrollo económico territorial (Alejandra Trejo)

Línea de sociedad y política urbana

Desigualdad y espacio (Landy Sánchez)

Pobreza, desigualdad y política social (Araceli Damián)

Urbanización, transporte y análisis de políticas públicas territoriales

(Vicente Ugalde y María Eugenia Negrete)

Instituciones, mercados y propiedad de la tierra (Kirsten Appendini y Clara Salazar)

Línea de medio ambiente urbano

Gobernanza y gestión de bienes ambientales (Judith Domínguez)

Agentes sociales, grupos de poder y política ambiental (José Luis Lezama)

Población y medio ambiente (Landy Sánchez)

Tercer semestre

Línea de economía espacial

Enfoques contemporáneos de localización económica
(Jaime Sobrino y Alejandra Trejo)

Línea de sociedad y política urbana

Gestión integral de riesgo de desastres y vulnerabilidad urbana (Sergio Puente)

Línea de medio ambiente urbano

La reflexión sociológica de la naturaleza (José Luis Lezama)
Política ambiental, política hídrica y ordenación territorial (Judith Domínguez)

Los cursos metodológicos inician con el estudio de los diversos enfoques metodológicos de las ciencias sociales, entre los que sobresalen el positivismo, el histórico-estructural, el materialismo dialéctico, el realismo crítico y el constructivismo, entre los principales. A ello le sigue el análisis de los métodos específicos de los fenómenos espaciales, sobresaliendo los siguientes: I) economía política de la urbanización; II) esquemas históricos-estructurales del desarrollo urbano; III) teoría urbana de corte neoclásico IV) sociología de la urbanización, y V) construcción social del medio ambiente.

Los cursos instrumentales están diseñados para que los alumnos conozcan y manejen los antecedentes, formulación, operativización, alcances y limitaciones de las principales herramientas de la estadística para el análisis espacial, así como las técnicas cualitativas para el diseño de la investigación. El curso de estadística básica abarca desde la estadística descriptiva hasta el modelo de regresión lineal simple. En el curso de estadística intermedia se abordan los diversos elementos concernientes con la regresión múltiple y la regresión logística. El curso de estadística avanzada está diseñado en módulos y en cada uno se tratarán temas específicos de la estadística para el análisis y la inferencia territorial. El curso de métodos cualitativos ofrece los

elementos necesarios para poder hacer un adecuado diseño de la investigación bajo este enfoque (ver descripción de los cursos en las páginas 13 a 18).

Por último, los seminarios de tesis se abocan al seguimiento en el desarrollo de las tesis, desde el planteamiento del problema de investigación, formulación del proyecto, diseño de la investigación, sistematización y análisis de información y redacción del capitulo. A partir del tercer semestre los alumnos trabajan con su director y lector de tesis, es decir su Comité Tutorial, el cual se encarga de la evaluación de los semestres tercero a octavo, así como de la aprobación de su borrador final al concluir el sexto semestre.

Todos los alumnos cursarán cuatro materias durante el primer semestre: I) dos cursos teóricos; II) Metodología de investigación I, y; III) Estadística básica o Estadística intermedia, en función de sus conocimientos previos.

En el segundo semestre cursarán cuatro materias: I) un curso teórico, que sea la continuación de una de las materias impartidas en el primer semestre; II) Metodología de investigación II; III) el siguiente nivel del curso de Estadística (intermedia, avanzada o esperarán al tercer semestre para cursar Métodos cualitativos, y IV) Seminario de tesis I.

En el tercer semestre los alumnos cursarán: I) un curso teórico, que sea la continuación de una de las materias impartidas en el segundo semestre y II) Seminario de tesis II en donde los alumnos presentarán y defenderán su proyecto de tesis.

Al finalizar el sexto semestre, los alumnos entregarán y defenderán, en examen oral de candidatura, su borrador final de la investigación. Los semestres séptimo y octavo serán utilizados para hacer ajustes menores al borrador, así como para el proceso de aprobación de la tesis por parte del Comité de Aprobación, jurado integrado por el lector del Comité Tutorial y otros dos lectores ajenos al proceso de elaboración de la tesis.

Plan de estudios

Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales
2013-2017

Línea de especialización	Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto al octavo semestre
I. Economía espacial	1.1 Curso teórico ^a	2.1 Curso teórico ^c	3.1 Curso teórico ^a	
II. Sociedad y política urbana	1.2 Curso teórico ^a	2.2 Curso teórico ^c	3.2 Curso teórico ^a	
III. Medio ambiente urbano	1.3 Curso teórico ^a	2.3 Curso teórico ^c	3.3 Curso teórico ^a	
Metodología	1.4 Metodología de investigación I	2.4 Metodología de investigación II		
Instrumentos	1.5 Estadística ^b	2.5 Estadística ^d		
Investigación		2.6 Seminario de tesis I	3.2 Seminario de tesis II	4.1 a 8.1 Seminario de tesis III a VII

^a se seleccionarán dos cursos de la oferta disponible.
^b se tomará el curso básico o el intermedio.
^c se seleccionarán un curso de la oferta disponible y en congruencia con las materias tomadas en el primer semestre.
^d se cursará estadística intermedia, avanzada o métodos cualitativos.
^e se seleccionarán un curso de la oferta disponible y en congruencia con las materias tomadas en el primer y segundo semestre





ADMISIÓN DEUA

Requisitos de admisión

Para postular al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales se deberán satisfacer los siguientes requisitos:

- Tener grado de maestría al inicio del programa en un área afín y con promedio mínimo de ocho (en una escala de cero a 10).
- Entregar los documentos que se indican antes del 14 de diciembre de 2012.
- Sustentar el examen de selección.
- En su caso, asistir a la entrevista realizada por profesores del CEDUA.
- Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.
- Presentar un anteproyecto de investigación con extensión de cinco a 10 páginas.
- Presentar una exposición de motivos de tres a cinco páginas en las que el postulante exponga las razones para cursar el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales.

Para solicitar la admisión al programa deberán entregar la documentación siguiente:

I. Dos ejemplares del formato de solicitud.

Para acceder a los formatos se debe consultar la dirección web: <http://intranet.colmex.mx/admision>

II. Tres cartas de recomendación de profesores en formato electrónico. Los formatos de carta de recomendación se mandarán a los tres correos electrónicos que deberá proporcionar el candidato y, una vez llenadas, serán enviadas por internet.

III. Copia fotostática del acta de nacimiento.

IV. Copia fotostática del certificado de estudios del último grado adquirido.
(con promedio general mínimo de 8).

V. Dos copias fotostáticas del título de licenciatura y del de maestría.

VI. Dos copias de la cédula profesional (cuando corresponda).

VII. Seis fotografías recientes tamaño infantil (2.5 x 3 cm).

VIII. Un ejemplar de la tesis de maestría o documentos escritos que el solicitante considere relevantes.

IX. Dos ejemplares del currículum vitae.

X. Dos copias de la CURP (cuando corresponda).

XI. Original y copia de certificado de salud, disponible en :

<http://cedua.colmex.mx/images/deuacerti.doc>

Las solicitudes y su documentación se entregarán en horario de 10:00 a 14:30 hrs. y de 16:00 a 17:30 hrs., o se enviarán por correo postal a la siguiente dirección:

El Colegio de México - Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Coordinación Académica del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales
Camino al Ajusco # 20, Col. Pedregal de Santa Teresa. México, D.F., CP 14200.

Aspirantes extranjeros

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deberán cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa deberán presentar de manera adicional los siguientes documentos:

I) Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o Apostillada en el país de origen.

II) Clave de identidad.

III) Título de licenciatura y de maestría debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o Apostillado en el país de origen.

IV) Certificado con materias, calificaciones y promedio del nivel académico anterior, debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen. En caso de contar con él, dictamen original de Revalidación Total de Estudios del nivel académico anterior emitidos por la Secretaría de Educación Pública de México. Si no se cuenta con el dictamen de revalidación, presentar el Plan y Programa de Estudios del nivel académico correspondiente.

V) Documento migratorio que permita su legal estancia en el país.

En caso de que la documentación solicitada haya sido expedida en un idioma diferente al español, se deberá entregar con su respectiva traducción realizada por un perito oficial reconocido.

El Colegio podrá realizar los trámites de revalidación de estudios previos ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Educación Pública, en tanto que el alumno sea regular. Posteriormente, será el interesado quien tendrá que realizar dichos trámites ante dichas instancias.

Proceso de selección

El proceso de selección tomará en cuenta los siguientes aspectos: I) habilidad de los postulantes para identificar y plasmar por escrito un problema relevante de investigación en el campo de los estudios urbanos y ambientales; II) formación previa, experiencia profesional (de contar con ella) y análisis de la documentación requerida; III) aportaciones escritas realizadas en la temática (artículos o tesis de maestría); IV) resultados del examen de selección, y V) resultados de la entrevista.

El proceso de selección constará de dos fases. En la primera se aplicará un examen a todos los postulantes que cubrieron con los requisitos y entregaron la documentación completa.

Este examen se aplicará el 19 de enero de 2013 en las instalaciones de El Colegio de México o en otros lugares previamente señalados para tal fin. Su contenido abarca los siguientes rubros: I) matemáticas (desde teoría de conjuntos hasta cálculo diferencial e integral); II) razonamiento lógico y cuantitativo; III) comprensión de lecturas y expresión escrita sobre los estudios urbanos y ambientales, y IV) comprensión de lecturas en inglés. La duración es de aproximadamente cinco horas.

La segunda fase consiste en la revisión de los expedientes de los aspirantes, así como una entrevista personal que será realizada por profesores-investigadores del CEDUA a los seleccionados en función de los resultados del examen de admisión. Las entrevistas se llevarán a cabo del 5 de febrero al 4 de marzo de 2013.

La publicación de la lista de los alumnos aceptados será en la segunda semana de marzo de 2013, en la página web del CEDUA (<http://cedua.colmex.mx>) y de El Colegio de México (www.colmex.mx). También se podrá solicitar información en el teléfono 52 (55) 54 49 3000 ext. 3120 o 3029. El inicio del primer semestre será el lunes 5 de agosto de 2013.

Colegiaturas

Los alumnos de nacionalidad mexicana están exentos del pago de colegiatura. El costo de la colegiatura para los extranjeros asciende a 4,000 (cuatro mil) dólares americanos por semestre académico. Este pago se deberá efectuar durante el primer mes de cada semestre lectivo.

Becas

El Colegio de México apoya las solicitudes de beca ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para estudiantes nacionales y extranjeros.

Respecto de los requisitos y trámites necesarios para la obtención de becas y pago de colegiatura para los estudiantes extranjeros, se les recomienda dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y a otros organismos internacionales. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar estas solicitudes y, en casos excepcionales, de condonar la colegiatura.

Fechas relevantes

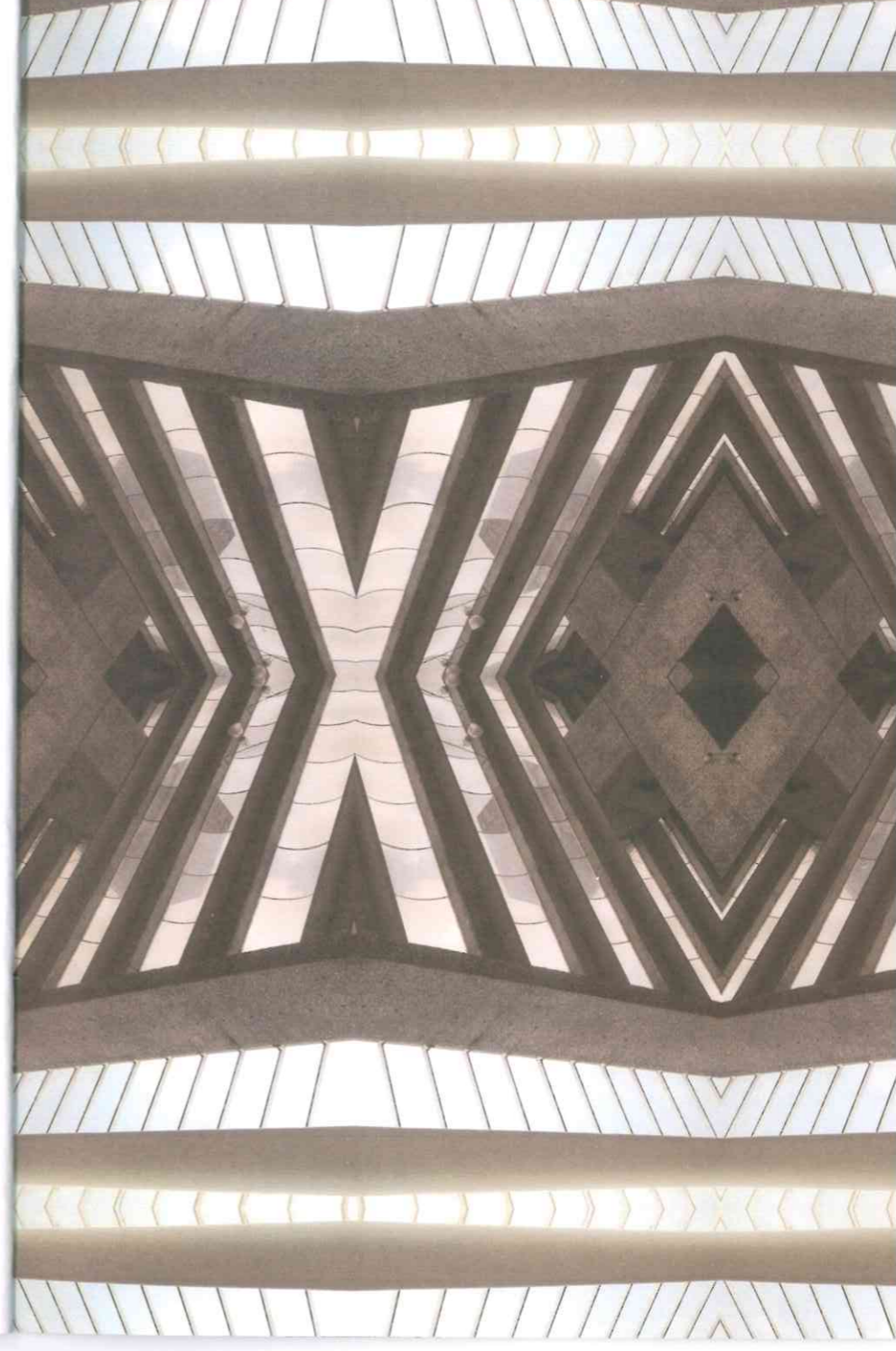
Entrega de solicitudes: Lunes 3 de septiembre al viernes 14 de diciembre de 2012

Examen de selección: Sábado 19 de enero de 2013

Entrevistas: Del 5 de febrero al 4 de marzo de 2013

Publicación de resultados DEUA: Segunda semana de marzo 2013

Inicio del primer semestre: Lunes 5 de agosto de 2013



PERSONAL ACADÉMICO y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

ÁREA DE ESTUDIOS URBANOS Y AMBIENTALES

Kirsten Appendini

Doctora en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Sistemas agro-alimentarios: seguridad alimentaria y sustentabilidad. Transformación rural: instituciones, modo de vida y género.

Manuel Ángel Castillo

(Posición conjunta con el área de estudios de población)
Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Inmigración en México, migraciones internacionales y regiones fronterizas. Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica. Migraciones internacionales, políticas migratorias y derechos humanos.

Araceli Damián

Doctora en Desarrollo Económico y Social, Development Planning Unit, London University.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Impacto de las políticas económicas y sociales en la pobreza; evolución y medición de la pobreza en México y América Latina. Análisis de los diversos factores socioeconómicos relacionados con la pobreza, particularmente con el género y el mercado de trabajo. Características de la pobreza de tiempo y sus efectos en el bienestar de la población.

Judith Domínguez Serrano

Doctora en Derecho. Especialidad en Derecho Administrativo Ambiental.
Universidad Autónoma de Madrid.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Líneas de investigación: Política y derecho de aguas. Gobernanza y política ambiental. Dimensión social del cambio climático.

Gustavo Garza

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérito.

Líneas de investigación: Estudios urbanos y regionales. Organización espacial del sector servicios en México. Planeación urbana y regional.

Boris Graizbord

Maestro en Ciencias Sociales, University of Durham.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Geografía social, geografía económica y transporte metropolitano. Urbanización y medio ambiente. Desastres naturales.

Valentín Ibarra

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Economía regional. Transporte urbano. Movilidad urbana.

José Luis Lezama

Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Política Ambiental, University College London.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Política ambiental. Ciudad y medio ambiente. Medio ambiente y sociedad. Teoría social y medio ambiente.

María Eugenia Negrete Salas

Doctora en Geografía, Université de Toulouse Le Mirail.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Líneas de investigación: Procesos demográficos y transformaciones urbanas. Metrópolis. Movilidad. Gestión del transporte.

María Perevochtchikova

Doctora en Ciencias Geográficas, Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Líneas de investigación: Monitoreo ambiental e hidrológico. Servicios ambientales hidrológicos. Gestión integral del agua.

Sergio Puente

Postdoctor en Planeación y Desarrollo Urbano, University College London. Doctorado en la Universidad de París 1 – Sorbona.

Líneas de investigación: Gestión de riesgo, desastres y vulnerabilidad urbana. Planeación y política urbana. Medio ambiente y calidad de vida.

Clara Eugenia Salazar

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Políticas de suelo y de vivienda, mercados y derechos de propiedad. Gestión de la ciudad y actores que participan en su transformación.

Landy L. Sánchez Peña

(Posición conjunta con el área de estudios de población)
Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I

Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente.

Martha Schteingart

Maestra en Estudios Urbanos, Université de Paris.

Líneas de investigación: Estructuración del espacio urbano. Vivienda, pobreza y políticas sociales. Ciudad y medio ambiente. Gestión local.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Jaime Sobrino

Doctor en Urbanismo, Universidad Nacional Autónoma de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Competitividad urbana. Expansión metropolitana. Desarrollo regional. Migración interna.

Alejandra Trejo

Doctora en Estudios del Desarrollo, University of East Anglia, Reino Unido.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Líneas de investigación: Desempeño económico regional y urbano. Localización y concentración de las actividades económicas. Especialización y estructura económica en ciudades y regiones.

Vicente Ugalde

Doctor en Derecho, Université Panthéon-Assas (Paris II).
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Líneas de investigación: Aspectos jurídicos e institucionales de las políticas ambientales. Análisis de políticas públicas locales.

ÁREA DE ESTUDIOS DE POBLACIÓN

Alejandro Aguirre

Doctor en Demografía Médica, University of London.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Líneas de investigación: Estimaciones demográficas de la mortalidad infantil, materna y de adultos mayores. Mortalidad por causas. Proyecciones de población. Envejecimiento y migración.

Francisco Alba

Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Licenciado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Roma.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Migración internacional. Población y desarrollo. Integración económica.

Carlos Javier Echarri Cánovas

Doctor en Demografía, Université Catholique de Louvain.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Familia y salud reproductiva.

Beatriz Figueroa Campos

Maestra en Sociología, University of Chicago.

Líneas de investigación: Fecundidad. Fuentes de información demográfica. Teorías de población.

Juan Guillermo Figueroa

Doctor en Sociología y Demografía Social. Université de Paris X, Nanterre.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Derechos reproductivos, salud y políticas públicas. Comportamientos reproductivos de los varones. Religión y derechos reproductivos de las personas creyentes. Ética e investigación en ciencias sociales.

Brígida García

Doctora en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Fuerza de trabajo, familia y género.

Víctor Manuel García Guerrero

Doctor en Estudios de Población. El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidato.

Líneas de investigación: Dinámica demográfica, demografía formal, estimaciones y proyecciones demográficas y políticas de población.

Silvia Elena Giorguli Saucedo

Doctora en Sociología, Brown University.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Dinámica demográfica y educación. Transiciones a la adultez. Migración internacional: mercados de trabajo, impactos de la migración en las comunidades de origen, migración y familia.

Fátima Juárez

Doctora en Demografía, University of London.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Fecundidad. Salud sexual y reproductiva. Prevención de riesgos sexuales entre adolescentes y grupos vulnerables.

Susana Lerner

Maestra en Demografía, El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Salud reproductiva. Instituciones sociales. Aborto en América Latina. Políticas de población.

Alejandro Mina Valdés

Maestro en Demografía, El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Líneas de investigación: Demografía matemática. Estadística de la población. Mortalidad por causas. Demografía formal.

Manuel Ordorica

Doctor en Ingeniería (Investigación de Operaciones), Universidad Nacional Autónoma de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Evaluación de información demográfica. Proyecciones de población. Demografía matemática.

María Edith Pacheco Gómez Muñoz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Mercado de trabajo, familia y género. Trabajo agropecuario.

Julieta Quilodrán

Doctora en Demografía, Université Catholique de Louvain.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Nupcialidad y familia en México: la formación de las parejas conyugales y de su descendencia en el contexto de la segunda transición demográfica en México y América Latina.

Estela Rivero Fuentes

Doctorado en Demografía y Asuntos Públicos y Demografía, Princeton University.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidata.

Líneas de investigación: Redes de apoyo familiar. Migración internacional.
Migración interna.

Olga Lorena Rojas

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Líneas de investigación: Familia, género y reproducción. Varones, reproducción y paternidad.

Ivonne Szasz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Género, sexualidad y reproducción. Género, migración y salud.

María Eugenia Zavala

Doctora de Estado en Demografía, Universidad de Paris V-René Descartes.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Líneas de investigación: Dinámicas demográficas, fecundidad, género, trayectorias biográficas, migraciones.

DRA. SILVIA E. GIORGULI SAUCEDO
Directora CEDUA
Directora CEDUA

DRA. MARÍA EUGENIA NEGRETE SALAS
Coordinadora de la Maestría en Estudios Urbanos
Coordinadora de la Maestría en Estudios Urbanos

DR. VALENTIN IBARRA VARGAS
Coordinador del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales
Coordinador del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales