

Talleres de Verano. Métodos de población y territorio CEDUA 2024

TÍTULO DEL TALLER: Análisis de datos cualitativos mediante ATLAS.ti 24

Descripción

El taller "Análisis de datos cualitativos por medio de ATLAS.ti 24" ofrece una formación integral en el análisis de datos cualitativos, esenciales para entender comportamientos, patrones, actitudes y contextos en la investigación social. En él, se impartirán habilidades prácticas en la codificación deductiva e inductiva y la presentación y uso de herramientas de codificación mediante inteligencia artificial soportada por OPEN AI desde la interfaz de ATLAS.ti. El taller contempla técnicas para la codificación de distintas fuentes de datos, la construcción de bases de datos, y la visualización de datos cualitativos, y el uso de recursos externos para la visualización de los datos. Finalmente, se discutirán a de manera introductoria métodos para la revisión sistemática de literatura.

Conocimientos y habilidades que se transmitirán o desarrollados

- **Comprensión de los datos cualitativos:** Los participantes aprenderán a entender y distinguir los datos cualitativos, sus fuentes y su importancia en la investigación.
- **Uso de ATLAS.ti:** Los asistentes se familiarizarán con la interfaz de ATLAS.ti, su funcionamiento y cómo crear y administrar proyectos en ella.
- **Codificación de datos cualitativos:** Se enseñará a los participantes cómo codificar textos, videos, audios y contenido de redes sociales, usando técnicas deductivas e inductivas.
- **Codificación intencionada:** codificación asistida en ATLAS.ti mediante inteligencia artificial.
- **Creación de bases de datos:** Los asistentes aprenderán a construir bases de datos a partir de la codificación, incluyendo la creación de tablas de co-ocurrencias y de código-documentos.
- **Visualización de datos:** Se proporcionarán habilidades para visualizar datos cualitativos a través de diversas técnicas como análisis de redes, componentes principales, y diagramas de sankey o aluviales.
- **Análisis de contenido e identificación de conceptos:** Los participantes aprenderán a analizar el contenido y a identificar conceptos, lo cual es fundamental para el análisis de datos cualitativos.
- **Revisión sistemática de literatura:** Se ofrecerán métodos y técnicas para realizar revisiones sistemáticas de literatura, una habilidad crucial en el campo de la investigación.

Instructor:

Faustino Gómez Sántiz. Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, El Colegio de México. email: fgomez@eneresmorelia.unam.mx, teléfono: 4434481626.

Acreditación ATLAS.ti Professional Junior Trainer: <https://atlasti.com/trainers>

Investigador posdoctoral en la Universidad de Guadalajara en el marco del proyecto Conahcyt-PRONACES 321377 “Impactos sociales y culturales en tres comunidades por la construcción de la presa El Zapotillo: hacia la elaboración de un plan de resarcimiento integral”. Nombramiento de Candidato a Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Profesor de asignatura en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, UNAM, Morelia. Estancia posdoctoral en El Colegio de México. Maestro en Geografía Humana por El Colegio de Michoacán y Licenciado en Economía por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Principales temas de interés: sistemas socio-ecológicos, servicios ecosistémicos, acción colectiva y actores locales, gobernanza, análisis institucional, conflictos socioambientales.

Sus investigaciones se han abordado a partir de métodos mixtos. Ha impartido cursos sobre análisis de datos cualitativos en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de México A.C.

Duración del taller (número de horas por día). El curso tendrá una duración de 20 horas durante 5 días (4 horas/día)

Modalidad:

- Virtual

Cupos:

- Mínimo 5, máximo 20

Requisitos y conocimientos mínimos

- Idioma del curso: español
- Conocimientos básicos de metodología de investigación cualitativa
- Crear una cuenta en <https://web.atlasti.com/projects>
- Contar con un equipo de cómputo con las características básicas para instalar la versión de prueba ATLAS.ti 24 (<https://atlasti.com/free-trial-version>).

Para Windows:

- Sistema operativo: Windows 8.1 o Windows 10
- Procesador: Dual core con 2.2 GHz

- RAM: 4 GB
- Espacio libre en disco: 1 GB
- Resolución de pantalla: 1024 x 768
- Internet Explorer 9 o superior, o cualquier navegador basado en Chromium (Google Chrome, Opera, Vivaldi, etc.)

Para MacOS:

- Sistema operativo: macOS High Sierra (10.13) o superior
- Procesador: Intel Core i5
- RAM: 4 GB
- Espacio libre en disco: 1 GB
- Resolución de pantalla: 1024 x 768

Requerimientos:

- Solicitar al Departamento de Computo de El Colegio de México una licencia temporal del Atlas.ti durante los días del taller.
- Habilitar un espacio virtual en Microsoft Teams para el desarrollo del taller.

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

Día 1 (4 horas): Introducción a ATLAS.ti 24

- Presentación del software ATLAS.ti 24 y sus principales características (1 hora)
- Entorno de trabajo y navegación en ATLAS.ti 24 (1 hora)
- Importación y organización de datos cualitativos (1 hora)
 - Recuperación de datos cualitativos para análisis temático de literatura académica:
 - Scopus y Web Of Science.
 - PDF, Word, Excel, Video, Audio, Mapa.
- Familiarización con las herramientas básicas de análisis (1 hora)
- Introducción a la revisión sistemática de literatura.
- Uso de Whisper y GPT-4 para transcripción de entrevistas.

Día 2 (4 horas): Codificación de datos cualitativos

- Tipos de codificación: inductiva, deductiva (1 hora)
- Creación y gestión de códigos (1 hora)
 - Hoja de codificación

- Codificación manual y automática (uso de RegEx) (1 hora)
- Aplicación de la codificación a diferentes tipos de datos (entrevistas, transcripciones, notas de campo, etc.) (1 hora)

Día 3 (4 horas): Codificación asistida por IA en ATLAS.ti 24 (2 horas)

- Introducción a la codificación asistida por IA y sus beneficios
- Aplicación de herramientas de IA para la codificación de datos cualitativos en ATLAS.ti 24
 - Inductiva y deductiva
- Consideraciones éticas y desafíos del uso de la IA en el análisis de datos cualitativos

Día 4 (4 horas): Visualización y análisis de datos cualitativos

- Presentación de recursos externos para visualizar datos cualitativos:
 - Flourish.studio
 - Uso de Biblioshyni para visualización de datos bibliográficos.
 - Tendencias semánticas mediante IA.
- Construcción de bases de datos: tabla de co-ocurrencia y tablas código-documentos (2 hora)
- Nubes de palabra para análisis exploratorio de contenido o temático.
- Análisis de redes semánticas de códigos de co-ocurrencia (1 hora)
- Visualización de variables de co-ocurrencia mediante Diagramas de Sankey

Día 5 (4 horas): Elaboración de un proyecto final de análisis de datos cualitativos

- Definir el tema
- Fuente y recolección de datos
 - Cargar al menos 10 documentos pdf, artículos de investigación en particular, más
 - Cinco o más entrevistas (puedes incluir mapas, videos, audios), o
 - Datos bibliográficos de Scopus o Web Of Science (al menos 50 documentos).
- Creación de una hoja de codificación:
 - Crear al menos 4 categorías
 - Cada categoría debe tener al menos 3 códigos
- Importación y organización de datos en ATLAS.ti 24
- **Codificar los datos: seleccionar la técnica de codificación**
 - Búsqueda avanzada, automática, in vivo, intencionada, inductiva, deductiva.

- **Visualización e interpretación de los datos cualitativos**
 - Elaboración de nubes de palabra.
 - Elaboración de un diagrama de sankey con al menos tres códigos de co-ocurrencia.
 - Usar al menos uno o más recursos externos para visualizar datos.

Bibliografía:

- Gibbs, G. (2013). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa (Vol. 6). Ediciones Morata.
- Konnerup, M., & Kongsted, H. C. (2012). Do Cochrane reviews provide a good model for social science? The role of observational studies in systematic reviews. *Evidence & policy*, 8(1), 79-96.
- Navarrete, J. M. (2011). Problemas centrales del análisis de datos cualitativos. *Revista latinoamericana de metodología de la investigación social*, (1), 47-60.
- Papaioannou, D., Sutton, A., Carroll, C., Booth, A., & Wong, R. (2010). Literature searching for social science systematic reviews: consideration of a range of search techniques. *Health information & libraries Journal*, 27(2), 114-122.
- Petticrew, M., & Roberts, H. (2008). *Systematic reviews in the social sciences: A practical guide*. John Wiley & Sons.
- Valdés, G. L. P. (2016). La codificación Axial, innovación metodológica. *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 3(1), 497-509.
- Varela, T. V., & Sutton, L. H. (2021). La codificación y categorización en la teoría fundamentada, un método para el análisis de los datos cualitativos. *Investigación en educación médica*, 10(40), 97-104.

Evaluación:

- Participación en las sesiones
- Ejercicios prácticos individuales y grupales
- Proyecto final de análisis de datos cualitativos utilizando ATLAS.ti 24