

Interpretación, presentación y redacción sobre números y resultados estadísticos

Dra. Claudia Masferrer
Profesora-Investigadora del CEDUA

Fechas: 2 al 6 de julio (5 sesiones)

Horario: 10 a 14 horas

Duración total: 20 horas

Modalidad: Presencial.

Cupo máximo: 20 personas

Requisitos para tomar el taller:

- Tener conocimientos básicos de estadística.
- El taller está dirigido a personas que hacen análisis descriptivo, estiman y presentan modelos multivariados, y comunican resultados cuantitativos. Por ello, puede ser de interés no sólo para estudiantes (licenciatura, maestría o doctorado) e investigadores, sino también para periodistas, funcionarios públicos y otras personas que trabajen presentando y escribiendo sobre números.
- Tener conocimientos de Excel para hacer y leer cuadros y gráficos sencillos. No es necesario un manejo avanzado, pero sí que sepan crear y editar cuadros y gráficos. Si tienen conocimientos de otro software estadístico (R, Stata, SPSS, SAS) que prefieran usar para ello, está bien, pero el taller no se enfoca en el aprendizaje de uso de software estadístico.

Requisitos y material:

- Traer lápices, plumas o plumones de colores, así como un cuaderno para tomar notas a mano.
- Las primeras tres sesiones serán en salón sin computadora. Las dos últimas sesiones serán en salón de cómputo y será importante que traigan cuadros, gráficos y textos propios que quieran revisar y mejorar. Se darán más indicaciones al inicio del taller.

Programa y objetivos:

El taller brindará herramientas para que los estudiantes puedan comunicar resultados estadísticos de manera efectiva (clara, concisa, sintética y apropiada técnicamente). Por ello, se concentrará en la interpretación, presentación y redacción de resultados que pueden presentarse en cuadros, gráficos, o mapas, provenientes tanto de un análisis descriptivo como de un análisis multivariado. Aunque todas las sesiones tendrán un componente práctico, en la última sesión se pondrá en práctica todo lo aprendido a través de ejercicios individuales y en equipo.

- Día 1. Principios básicos para escribir sobre números (alfabetismo numérico)
- Día 2. Cómo crear cuadros y gráficos efectivos y luego escribir bien sobre ellos
- Día 3. Comparaciones cuantitativas efectivas, cómo dar ejemplos y analogías
- Día 4. Principios básicos de visualización con perspectiva de alfabetismo numérico
- Día 5. Cómo poner todo esto en práctica

Bibliografia

Miller, J. E. (2015). [*The Chicago guide to writing about numbers*](#). University of Chicago Press.

Miller, J. E. (2013). [*The Chicago guide to writing about multivariate analysis*](#). University of Chicago Press.