

**Maestría en
Demografía**
2018-2020

**Doctorado en
Estudios de
Población**
2018-2022



EL COLEGIO DE MÉXICO
CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS,
URBANOS Y AMBIENTALES

CONVOCATORIAS 2018

**MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA
PROMOCIÓN 2018-2020**

**DOCTORADO EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN
PROMOCIÓN 2018-2022**

ÍNDICE

El Colegio de México	5
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales ...	7
Maestría en Demografía, 2018-2020	11
Introducción	11
Perfil de ingreso	12
Estructura curricular	12
Requisitos de admisión	13
Proceso de selección	14
Doctorado en Estudios de Población, 2018-2022	17
Introducción	17
Perfil de ingreso	17
Estructura curricular	18
Requisitos de admisión	21
Proceso de selección	14
Becas	25
Colegiaturas	26
Postulantes extranjeros	26
Criterios y Procedimientos de evaluación	27
Acreditación de actividades académicas externas	27
Fechas importantes	28
Cuerpo docente y líneas de investigación	29
Área de demografía y estudios de población	29

4 Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Área de estudios urbanos y ambientales	33
Profesor emérito	36
Investigadora asociada	36
Cátedra Conacyt	36
Programa de Estudios Interdisciplinarios	37
Profesores de otras instituciones vinculados a la maestría en demografía y al doctorado en estudios de población. . . .	38



El Colegio de México es una institución pública, de carácter universitario, dedicada a la investigación y enseñanza superior. Se fundó el 8 de octubre de 1940 por el Gobierno Federal, el Banco de México, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Fondo de Cultura Económica, siendo su germen la Casa de España en México. Los objetivos de El Colegio de México son organizar y realizar investigaciones en algunos campos de las ciencias sociales y las humanidades; impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores y profesores universitarios; editar libros y revistas sobre materias relacionadas con sus actividades, y colaborar con otras instituciones nacionales y extranjeras para la realización de objetivos comunes.

Las actividades de investigación y docencia se llevan a cabo en siete centros de estudios (Históricos; Lingüísticos y Literarios; Internacionales; Asia y África; Económicos; Demográficos, Urbanos y Ambientales, y Sociológicos). Estos centros ofrecen programas de licenciatura, maestría y doctorado de reconocimiento nacional e internacional, y algunos de ellos cuentan con amplia trayectoria, como la licenciatura en relaciones internacionales que inició en 1961, la maestría en demografía en 1964 o el doctorado en historia en 1967. Otros, en cambio, son de reciente creación y responden a necesidades contemporáneas de formación de recursos humanos, como el doctorado en estudios urbanos y ambientales en 2005, la licenciatura en economía en 2014 o la maestría en ciencia social con especialidad en sociología en 2016.

A los centros de estudios se suma la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, una de las más importantes en América Latina en el campo de las ciencias sociales y las humanidades, y con un acervo de alrededor de 700 mil volúmenes. A través de su portal, la biblioteca ofrece acceso a más de un centenar de bases de datos en línea, y más de la mitad de ellas

incluyen consulta digital de textos y artículos. La biblioteca ofrece además acceso a texto completo de poco más de ocho mil títulos de revistas periódicas académicas en áreas de ciencias sociales y humanidades, además de disponer de espacios para lectura individual, cubículos para estudio en grupo, salas con aparatos de lectura de microformatos y una sala de cómputo. El edificio de ampliación de esta biblioteca, inaugurado en septiembre de 2016, ha sido la expansión física de mayor relevancia de este inmueble, desde su inauguración en 1976.

La Coordinación de Servicios de Cómputo ofrece diversos servicios para el apoyo a las actividades académicas, de docencia y difusión de la institución, destacando el soporte técnico, salas de videoconferencia, correo electrónico, acceso a Internet por banda ancha, cursos especializados para el manejo de paquetería y un laboratorio de análisis espacial. Existe, además, un Laboratorio de Lenguas que apoya la enseñanza de los idiomas inglés, francés, chino y alemán.

El **Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA)** inició sus actividades como Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED) en 1964. El CEED fue fundado por un grupo de especialistas que valoraba la importancia de incluir la variable demográfica en los estudios y políticas del desarrollo económico. Ante las transformaciones de carácter demográfico, urbano y económico, el CEED registró un aumento de sus actividades, dando lugar en 1981 a la creación de dos nuevos centros: el Centro de Estudios Económicos (CEE) y el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU). A partir de los años ochenta el CEDDU incorporó en sus actividades el estudio de los aspectos ambientales vinculados con la población y el desarrollo urbano, por lo que a partir de septiembre de 2005 devino en Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA).

Las funciones sustantivas del CEDUA son la investigación, la docencia y la difusión. El Centro tiene tres objetivos: i) realizar investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento en los campos de la población, la urbanización y el medio ambiente en México y América Latina; ii) ofrecer programas de posgrado en las áreas antes mencionadas, y iii) difundir los resultados de sus trabajos en el ambiente académico y entre el público en general.

El CEDUA está constituido por 32 profesores-investigadores de tiempo completo, un profesor-investigador emérito de El Colegio de México, una investigadora asociada, un investigador de la Cátedra CONACYT y seis profesores-investigadores jubilados que forman parte del Programa de Estudios Interdisciplinarios. A este personal se suman una persona encargada de la edición de las publicaciones, 14 personas para el apoyo administrativo, así como 14 auxiliares y becarios de investigación. El CEDUA tiene, además, alrededor de 80 alumnos regulares de

sus programas docentes. De los 32 profesores-investigadores de tiempo completo, 17 realizan investigación en el área de demografía y estudios de población, 13 lo hacen en el área de estudios urbanos y ambientales, y dos tienen líneas de investigación que intersectan ambas áreas. El Centro se beneficia continuamente con la presencia de profesores de otros centros de El Colegio de México, así como de profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras, quienes imparten cursos, seminarios y conferencias. De esta forma se enriquece la enseñanza y la investigación con nuevas y variadas corrientes de pensamiento.

La función de docencia la lleva a cabo el CEDUA a través de cuatro programas docentes. La Maestría en Demografía se creó en 1964, en tanto que la Maestría en Estudios Urbanos (antes Maestría en Desarrollo Urbano) inició sus actividades en 1976. El Doctorado en Estudios de Población reportó su primera promoción en 1985, y el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales lo hizo en 2005. Los cuatro programas se abren cada dos años, siendo que en los años pares se abre la convocatoria de los programas de demografía y estudios de población, y en los nones los de estudios urbanos y ambientales. Esto significa que en cualquier momento el Centro tiene cuatro distintas promociones de alumnos de doctorado, más dos de maestría.

Tres de los cuatro programas docentes forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la categoría más alta: Competitivo a Nivel Internacional. Por su parte, el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales está en la categoría de Consolidado, y podrá ser promovido a la categoría más alta una vez que se tengan al menos cinco promociones egresadas. La pertenencia a este padrón ha permitido contar con becas para estudiantes y en ocasiones recursos financieros para cubrir gastos relacionados con la actividad docente, tales como trabajos de campo, asistencias a seminarios para la presentación de avances de tesis, o invitación a profesores visitantes.

La difusión de los resultados de investigación ha sido también un objetivo importante del Centro, como lo demuestra la publicación cuatrimestral de la revista Estudios Demográficos y Urbanos, la cual es de formato impreso y también de acceso abierto, así como el programa

de publicaciones del CEDUA, que forma parte del programa general de publicaciones de El Colegio de México y que, en su caso, es una vía exclusiva de difusión de resultados de investigación de sus profesores-investigadores. Algunos de estos libros se producen en forma de coedición con otras instituciones académicas, entidades públicas, organismos internacionales y organizaciones de sociedad civil, siempre y cuando un profesor-investigador del Centro sea responsable o responsable de la publicación.

Asimismo, constantemente se organizan seminarios, conferencias, presentaciones de libros y talleres, incluyendo una serie de diálogos y reflexiones sobre población, ciudad y medio ambiente, en donde los investigadores reflexionan con invitados de otras instituciones en torno a un tópico común. Estos espacios complementan la incorporación de estudiantes, insertándolos así en el debate internacional contemporáneo.

Otro complemento son los “Talleres de Verano. Métodos de Investigación en Población y Territorio”, impartidos desde 2011 por profesores invitados. Los talleres son cursos cortos en métodos avanzados en demografía, estadística, estudios urbanos y regionales, métodos cualitativos y manejo de fuentes de datos especializadas.

El Centro mantiene un continuo intercambio con instituciones de investigación y enseñanza superior, en particular con sus departamentos e institutos dedicados a los estudios demográficos, urbanos y ambientales. Para tal efecto, el CEDUA ha firmado convenios y mantiene acuerdos de colaboración con diversas universidades y centros de investigación, como la Universidad de Brown, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad Estatal de Campinas, Brasil, el Instituto de Estudios Internacionales y del Desarrollo, y con fundaciones y organismos de carácter nacional e internacional entre los que se incluyen el Consejo Nacional de Población (Conapo), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres), el Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo y la Cooperación (IRD), el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED); la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

(UNESCO), el Consejo Superior de Investigaciones Científica (CSIC) de España y la Fundación Rockefeller.

Los programas docentes proporcionan un sólido manejo del instrumental teórico y metodológico para responder a las necesidades del país y de la región en la formación de recursos humanos de alto nivel y con óptima preparación en los estudios de población, del territorio y del medio ambiente. Los egresados se desempeñan con éxito en el sector público y en el mundo académico. Dados los continuos cambios que experimentan las características sociodemográficas, urbanas y ambientales, el personal académico del CEDUA revisa y actualiza periódicamente los contenidos curriculares.

MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA

Introducción

La Maestría en Demografía que ofrece el CEDUA es un programa académico de tiempo completo y dedicación exclusiva que forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, con categoría Competente a nivel internacional (Referencia 000256). Su objetivo consiste en formar recursos humanos capacitados para comprender y analizar la dinámica demográfica y sus consecuencias económicas y sociales, por medio de un conocimiento amplio del análisis demográfico y los aspectos interdisciplinarios de los estudios de población. Una formación de esta naturaleza permite a los egresados desempeñarse en instituciones universitarias, en organismos nacionales e internacionales y en los sectores público y privado.

Desde esta perspectiva, el programa de estudios de la Maestría en Demografía proporciona un manejo avanzado del instrumental teórico y metodológico del análisis demográfico, las principales teorías relacionadas con la sociodemografía y el instrumental estadístico básico para estudiar la población. Esto permite a nuestros egresados hacer aportes originales en el campo de los estudios de población, particularmente en las cinco líneas de investigación del programa: i) demografía matemática; ii) familia y reproducción; iii) trabajo y movilidad territorial; iv) población y salud, y v) población, territorio y sostenibilidad.

Para este fin, el programa está estructurado en tres áreas principales:

- **Área de métodos.** Tiene como objetivo proporcionar una formación sólida en el análisis demográfico y la estadística, incluyendo la enseñanza de métodos avanzados (por ejemplo, demografía matemática, análisis multivariado, datos categóricos, historia de eventos, series de tiempo y análisis espacial).

- **Área temática sociodemográfica.** Serie de cursos destinados a examinar con sentido crítico las aportaciones de los paradigmas de las ciencias sociales y la demografía.
- **Área de investigación.** Incluye los cursos de metodología y el seminario de tesis, y tiene como propósito apoyar a los estudiantes en la elaboración de sus tesis, desde la discusión de sus proyectos, presentación de avances de la tesis y entrega del producto final.

Perfil de ingreso

La Maestría en Demografía está dirigida a personas que:

1. Sean egresadas de alguna licenciatura en cualquier área del conocimiento.
2. Tengan un interés manifiesto por la investigación y el análisis de la información sociodemográfica.
3. Sean capaces de identificar y plasmar por escrito un problema relevante de investigación.
4. Estén dispuestas a dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.

Estructura curricular de la Maestría

El plan de estudios de la Maestría en Demografía tiene una duración de dos años divididos en cuatro semestres. Durante ellos, los estudiantes deberán cursar y aprobar 13 cursos y un seminario de tesis. La elaboración y terminación de la tesis de maestría es requisito indispensable para la aprobación del cuarto semestre y la obtención del grado. También se deberá acreditar el nivel B1.2 del idioma inglés,¹ en cursos que son ofrecidos por la Coordinación de idiomas de El Colegio de México.

¹ Equivalente a los niveles B1 (Intermediate) del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), 4.5 y 5 del International English Language Testing System (IELTS) o 57-71 del Test of English as a Foreign Language internet Based Test (TOEFL iBT).

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
Introducción a los Estudios de Población	Fecundidad y cambio social	Población y Trabajo	Seminario de Tesis
Análisis Demográfico I	Análisis Demográfico II	Análisis Demográfico III	Metodología de la investigación en población II
Estadística I*	Estadística II*	Población, Desarrollo y Políticas Públicas	
Mortalidad y salud	Migración y Distribución Espacial	Metodología de la investigación en población I	Elaboración de la tesis

* Los estudiantes deberán cursar dos ciclos de estadística (I y II) pero son colocados en la clase que mejor se adapte a sus antecedentes en la materia (básico, intermedio o avanzado).

Requisitos de admisión

Para postular a la Maestría en Demografía, se deben satisfacer los siguientes requisitos:

1. Tener el título de licenciatura y haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (en escala de 0 a 10) o su equivalente.
2. Llenar una solicitud de admisión completa (<http://cedua.colmex.mx/dep-requisitos-admision.html>), indicando los datos de contacto de las tres cartas de recomendación académica.
3. Presentar una exposición de motivos que contenga las razones que lo llevan a postular al programa.
4. Sustentar un examen de selección y, cuando se estime necesario, asistir a las entrevistas para contar con mayores elementos para su selección. El CEDUA ofrecerá a los postulantes un listado de las áreas del conocimiento incluidas en este examen.
5. Acreditar el nivel A1.2 del idioma inglés.

El registro se realizará en línea y deberán subirse en PDF los siguientes documentos: acta de nacimiento, identificación oficial con fotografía,

historial académico con promedio, título de licenciatura, curriculum vitae, 1 fotografía reciente, carta de exposición de motivos y tesis de licenciatura.

Cualquier documentación adicional podrá entregarse en físico a la Coordinación Académica de la Maestría en Demografía en la siguiente dirección:

Coordinación Académica de la Maestría en Demografía

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

El Colegio de México, A.C.

Carretera Picacho Ajusco 20, Ampliación Fuentes del Pedregal

Delegación Tlalpan C.P. 14110, Ciudad de México, México

Teléfono [+52 55] 5449-3000, extensión 3123

Proceso de selección

El proceso de selección se basa en dos elementos: i) examen de selección, y ii) revisión de los antecedentes académicos.

Los postulantes que entreguen su documentación completa presentarán un examen de selección en las instalaciones de El Colegio de México en la fecha y hora establecidas en el sitio web del CEDUA. En el caso de no residir en la Ciudad de México, se harán los arreglos para que, en la medida de lo posible, presenten el examen en su lugar de residencia.

El examen consta de cuatro secciones:

- i) matemáticas y estadística
- ii) razonamiento lógico
- iii) comprensión de lectura
- iv) comprensión de lectura en el idioma inglés.²

² Acreditación de al menos el nivel A1.2 del idioma inglés, equivalente a los niveles A1 (Starter) del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), 1 y 2 del International English Language Testing System (IELTS) o 0-20 del Test of English as a Foreign Language internet Based Test (TOEFL iBT).

Para la sección de matemáticas y estadística del examen de selección, se sugiere revisar y estudiar los apuntes de ambas materias de los niveles de bachillerato y licenciatura (álgebra, geometría analítica y cálculo diferencial e integral; estadística descriptiva, distribuciones de probabilidad y análisis de regresión). Para la sección de comprensión de lectura se recomienda revisar artículos sobre demografía y estudios de población, por ejemplo los que aparecen en las revistas *Estudios Demográficos y Urbanos*³ y *Coyuntura Demográfica*.⁴

De acuerdo con los Lineamientos de los programas docentes del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (disponibles en la dirección web <http://cedua.colmex.mx>), la Junta de Profesores-Investigadores es responsable de la admisión de los aspirantes a ingresar a los Programas docentes. Esta selección se hace de acuerdo con los resultados obtenidos en el examen de admisión, la revisión de sus antecedentes académicos y la exposición de motivos. La Junta de Profesores-Investigadores podrá allegarse de otros elementos que considere necesarios para la selección, como pueden ser entrevistas presenciales o virtuales.

³ <http://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu>

⁴ <http://www.somede.org/coyuntura-demografica/>

DOCTORADO EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN

Introducción

El Doctorado en Estudios de Población es un programa académico de tiempo completo y dedicación exclusiva que forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, con categoría Competente a nivel internacional (Referencia 000253). Es el único programa de doctorado en Estudios de Población en México y uno de los pocos en América Latina orientado a formar especialistas en este campo de estudio.

Este programa busca formar recursos humanos capaces de generar conocimientos referentes a la dinámica poblacional y sus vínculos con los procesos económicos, sociales, ambientales y culturales, mediante los marcos teóricos y metodológicos de la demografía, de las ciencias sociales y de los estudios de población. Con esta formación, los egresados del Doctorado se desempeñan en los siguientes ámbitos: i) en la investigación y docencia en instituciones académicas; ii) en el sector público, organismos nacionales e internacionales y organizaciones de la sociedad civil, realizando investigación de excelencia y proponiendo políticas públicas y proyectos que contribuyan a la solución de la problemática poblacional y su relación con los procesos sociales; y iii) en el sector privado, utilizando las herramientas del análisis demográfico para resolver problemas en el campo de la población.

Perfil de ingreso

El Doctorado en Estudios de Población está dirigido a personas que:

1. Tengan el grado de maestría en un área afín a la demografía y los estudios de población.

2. Su interés principal sea la investigación.
3. Estén dispuestas a dedicar tiempo completo y exclusivo al programa de doctorado.

Estructura curricular del Doctorado

La duración del programa es de cuatro años. Los alumnos deberán aprobar por lo menos diez cursos teórico-metodológicos y de especialización; presentar y defender su proyecto de tesis a más tardar al inicio del tercer semestre, y tener un borrador completo de su tesis aprobado por su Comité de tesis al final del sexto semestre. Para ello, a partir del segundo semestre, los alumnos trabajan en el desarrollo de la tesis con las personas designadas como director y dos lectores. También se contempla la posibilidad de co-dirección entre dos personas. A lo largo del programa, deberán participar en seminarios de investigación con profesores-investigadores y otros estudiantes que tengan intereses temáticos comunes.

Los estudiantes que cuenten con una maestría en una disciplina diferente de la demografía deberán aprobar cursos adicionales que se ofrecen en la maestría en demografía, con la finalidad de adquirir los conocimientos de análisis demográfico y estadístico. Los cursos a aprobar serán convenidos entre el estudiante y la coordinación académica del doctorado en estudios de población.

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER AL OCTAVO SEMESTRE
Metodología de la investigación I	Metodología de la investigación II	Tutorías de tesis (con el director)
Enfoques contemporáneos en los estudios de población	Curso de especialización	Cursos de especialización
Estadística I (según nivel de conocimiento del estudiante)	Métodos (estadística II, análisis cualitativo o demografía matemática)	Seminarios de investigación
Seminario de elaboración del proyecto de tesis	Seminario de elaboración del proyecto de tesis	
<i>Recuperación de materias: Análisis demográfico I y II</i>		Seminarios de tesis (con el comité de tesis)

Los cursos del doctorado están divididos en dos áreas:

- **Cursos teórico-metodológicos**, los cuales tienen como objetivo la revisión de los principales enfoques teóricos que se utilizan en los estudios de población, así como proporcionar al estudiante las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para interpretar adecuadamente los problemas poblacionales. Éstos comprenden los siguientes cursos: Enfoques contemporáneos en los estudios de población; Metodología de la investigación I y II; además de cursos avanzados de métodos (análisis de datos categóricos, historia de eventos, análisis espacial, análisis cualitativo y demografía matemática).
- **Cursos de especialización**, que permiten profundizar en el conocimiento existente en el campo teórico del área de especialización de cada estudiante. Esta área debe estar directamente relacionada con el proyecto de tesis y formar parte de alguna de las cinco líneas de investigación desarrolladas en el Centro: i) demografía matemática; ii) familia y reproducción; iii) trabajo y movilidad territorial; iv) población y salud, y v) población,

territorio y sostenibilidad. A manera de ilustración, se mencionan los cursos por área de especialización que se han ofrecido en promociones recientes:

Demografía matemática:

Temas selectos de demografía formal

Demografía matemática

Familia y reproducción:

Familias, trabajo y desigualdad, perspectivas sociodemográficas

Población, equidad y políticas públicas para el desarrollo

Familia, trabajo y movilidad

El estudio de los comportamientos reproductivos: supuestos de género y cuidados éticos y epistemológicos al investigarlos

Trabajo y movilidad territorial:

Desigualdad social y procesos poblacionales

Familia, trabajo y desigualdad, perspectivas sociodemográficas

Familia, trabajo y movilidad

Las transformaciones en el mercado de trabajo. Una mirada desde América Latina

Migración internacional

Mercados laborales en la globalización

Migración internacional: globalización y desarrollo; políticas y gestión migratorias

Precarización y vulnerabilidad laboral

Población y salud:

La epidemia de VIH/SIDA: una perspectiva multidisciplinaria

La salud, las enfermedades crónicas y los sistemas de atención a la salud en México: una aproximación para los estudios sociodemográficos

Población, envejecimiento y salud

Población y salud

Indicadores de salud con base en encuestas

Población, territorio y sostenibilidad:
Políticas y gestión ambiental
Población y medio ambiente

Requisitos de admisión

Los aspirantes a ingresar al Doctorado en Estudios de Población deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Tener el título de maestría y haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (en escala de 0 a 10) o su equivalente.
2. Llenar una solicitud de admisión completa (<http://cedua.colmex.mx/dep-requisitos-admision.html>), indicando los datos de contacto de las tres cartas de recomendación académica.
3. Presentar una exposición de motivos que contenga las razones que lo llevan a postular al programa.
4. Presentar un anteproyecto de tesis con una extensión de cinco a diez páginas, el cual deberá estar inscrito en las líneas de investigación del CEDUA.
5. Sustentar un examen de selección y, cuando se estime necesario, asistir a las entrevistas para contar con mayores elementos para su selección. El CEDUA ofrecerá a los postulantes un listado de las áreas del conocimiento incluidas en este examen.
6. Acreditar el nivel B1.2 del idioma inglés.⁵

El registro se realizará en línea y deberán subirse en PDF los siguientes documentos: acta de nacimiento, identificación oficial con fotografía, historial académico con promedio, título de maestría, anteproyecto de tesis doctoral, curriculum vitae, 1 fotografía reciente, carta de exposición de motivos y tesis de maestría.

⁵ Equivalente a los niveles B1 (Intermediate) del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), 4.5 y 5 del International English Language Testing System (IELTS) o 57-71 del Test of English as a Foreign Language internet Based Test (TOEFL iBT).

Cualquier documentación adicional podrá entregarse en físico a la Coordinación Académica del Doctorado en Estudios de Población en la siguiente dirección:

***Coordinación Académica del Doctorado en Estudios de Población
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
El Colegio de México, A.C.***

Carretera Picacho Ajusco 20, Ampliación Fuentes del Pedregal
Delegación Tlalpan C.P. 14110, Ciudad de México, México
Teléfono [+52 55] 5449-3000, extensión 3121

Proceso de selección

El proceso de selección tomará en cuenta los siguientes aspectos de los postulantes: i) habilidad para identificar un problema relevante en el área de los estudios de población y para plantear aportes originales en este campo de estudio; ii) herramientas con que cuentan para realizar su investigación y comunicar los resultados tanto de forma oral como escrita; iii) formación previa, experiencia profesional (de contar con ella) y análisis de la documentación requerida; iv) experiencia de investigación (aportaciones escritas realizadas en la temática como artículos o tesis de maestría); y v) resultados del examen de selección.

Los postulantes que entreguen su documentación completa presentarán un examen de selección en las instalaciones de El Colegio de México en la fecha y hora establecidas en la dirección web <http://cedua.colmex.mx>. En el caso de no residir en la Ciudad de México, se harán los arreglos para que, en la medida de lo posible, presenten el examen en su lugar de residencia.

El examen consta de cuatro partes:

- i) matemáticas y estadística
- ii) razonamiento lógico
- iii) análisis de textos del área de estudios de población
- iv) dominio del idioma inglés.

Para la sección de matemáticas y estadística del examen de selección, se sugiere revisar y estudiar los apuntes de ambas materias de los niveles de bachillerato y licenciatura (álgebra, geometría analítica y cálculo diferencial e integral; estadística descriptiva, distribuciones de probabilidad y análisis de regresión). Para la sección de comprensión de lectura se recomienda revisar artículos sobre demografía y estudios de población, por ejemplo los que aparecen en las revistas *Estudios Demográficos y Urbanos*⁶ y *Coyuntura Demográfica*.⁷

De la revisión de los documentos y a partir de los resultados del examen, se informará la lista de los candidatos que serán llamados para sostener la entrevista antes mencionada.

De acuerdo con los Lineamientos de los programas docentes del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (disponibles en la dirección web <http://cedua.colmex.mx>), la Junta de Profesores-Investigadores es responsable de la admisión de los aspirantes a ingresar a los Programas docentes. Esta selección se hace de acuerdo con los resultados obtenidos en el examen de admisión, la revisión documental y la entrevista. La Junta de Profesores-Investigadores podrá allegarse de otros elementos que considere necesarios para la selección.

⁶ <http://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu>

⁷ <http://www.somede.org/coyuntura-demografica/>

BECAS

La Maestría en Demografía y el Doctorado en Estudios de Población pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a nivel de Competencia internacional, por lo que El Colegio de México tramita las solicitudes de beca para los estudiantes regulares mexicanos y extranjeros ante esa institución. La asignación de estas becas se hace de acuerdo con la normatividad del CONACYT y está sujeta a su disponibilidad presupuestal.⁸ El Colegio de México no tiene injerencia sobre el número de becas que el CONACYT asigna a cada uno de los programas docentes. Para mantener dicha beca, los estudiantes deberán tener un desempeño escolar conforme a los Lineamientos del programa de doctorado, los criterios establecidos en el Convenio de Asignación de Beca y el Reglamento de Becas del CONACYT.

A los aspirantes extranjeros se les recomienda también dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la Oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México o a otros organismos que ofrecen becas para estudios de posgrado, como la Fundación Heinrich Böll, que ofrece becas a estudiantes de Centroamérica y del Caribe. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar las solicitudes que realicen los aspirantes extranjeros. En caso de obtener una beca por esta vía, el aspirante lo hará del conocimiento tanto al CEDUA como al CONACYT.

Si por algún motivo el estudiante no cuenta con beca para cursar un semestre, éste entregará a la Coordinación Académica de su programa una solicitud de beca económica, según lo previsto en la Sección III del Capítulo II del Reglamento General de Estudiantes de El Colegio de México. La Coordinación Académica del programa correspondiente someterá la solicitud a consideración de la Junta de Profesores-Investi-

⁸ Artículos 16, 23, último párrafo y 24 del Reglamento de Becas del CONACYT.

gadores. En caso de ser aprobada, se remitirá a la Secretaría Académica de El Colegio de México para su gestión. El otorgamiento de esta beca económica no es vinculante para El Colegio de México y estará en función de su disponibilidad financiera y de la normatividad existente. En caso de que algún aspirante sea aceptado por la Junta de Profesores-Investigadores como estudiante regular de la maestría o del doctorado, y que no obtenga beca por parte del CONACYT o de El Colegio de México, deberá buscar alguna opción alternativa, actividad a la que recibirá acompañamiento por parte del CEDUA.

La no consecución de beca no exime al estudiante del requisito de dedicar tiempo completo y exclusivo al programa docente.

COLEGIATURAS

Los alumnos de nacionalidad mexicana y los extranjeros a quienes el CONACYT o El Colegio de México les otorgue una beca estarán exentos del pago de colegiatura. El costo de la misma para los demás estudiantes extranjeros asciende a \$4,000.00USD por semestre académico. Esta colegiatura deberá ser cubierta durante las primeras cuatro semanas de cada semestre.

POSTULANTES EXTRANJEROS

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deberán cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa de maestría o de doctorado, deberán presentar de manera adicional los siguientes documentos:

1. Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o Apostillada en el país de origen.
2. Título del nivel académico anterior debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o Apostillado en el país de origen.
3. Certificado con materias, calificaciones y promedio del nivel académ-

mico anterior, debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen. En caso de contar con dicho certificado, dictamen original de Revalidación Total de Estudios del nivel académico anterior emitidos por la Secretaría de Educación Pública de México. Si no se cuenta con el dictamen de revalidación, presentar el Plan y Programa de Estudios del nivel académico anterior.

En caso de que la documentación solicitada haya sido expedida en un idioma diferente al español, se deberá entregar con su respectiva traducción realizada por un perito oficial reconocido.

El Colegio de México podrá apoyar con los trámites de revalidación de estudios previos ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Educación Pública durante el tiempo que dure la promoción del Programa. Posteriormente, el interesado deberá realizar dichos trámites ante las instancias competentes y sin responsabilidad para El Colegio.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con los Lineamientos de los Programas Docentes del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, toda materia, curso o seminario será evaluado con notas de 0 a 10 con base en al menos un control escrito. Se realizará además una evaluación intermedia, cuyo resultado se dará a conocer a cada estudiante. La materia del cuarto semestre de la Maestría en Demografía Elaboración de la tesis, así como las tutorías del Doctorado en Estudios de Población tendrán calificaciones aprobatorias o no aprobatorias. Para su permanencia y la continuación de sus estudios, el estudiante deberá obtener un promedio de al menos ocho, sobre diez, y no reprobar alguna materia.

Acreditación de actividades académicas externas

Los estudiantes podrán acreditar materias, cursos o seminarios compatibles con el plan de estudios en otros centros de El Colegio de México, con la aprobación de la Coordinación Académica del programa y el

aval del director de tesis, en caso de que ya haya sido nombrado, o del tutor designado, en su defecto.

Los estudiantes también podrán acreditar materias, cursos o seminarios compatibles con el plan de estudios en otras instituciones del país o del extranjero, siempre y cuando cumplan con los siguientes requisitos: i) haber cursado al menos la mitad del programa curricular, en el caso del programa de maestría, o haber aprobado el proyecto de tesis, en el caso del programa de doctorado; ii) contar con financiamiento para sufragar los gastos involucrados, iii) en el caso de la maestría, no exceder un semestre, y iv) tener la aprobación de la Junta de Profesores-Investigadores, y el aval de la Coordinación Académica y del director de tesis, en caso de que ya haya sido nombrado, o del tutor designado, en su defecto.

Todas las solicitudes para inscribirse en materias, cursos o seminarios fuera de El Colegio de México se presentarán ante la Oficina de Intercambio Académico. Asimismo, la Coordinación Académica del programa correspondiente estará al tanto de todo el procedimiento y atenta para contar con las evaluaciones parciales y finales según los tiempos establecidos en el calendario escolar de El Colegio de México.

Fechas importantes

Maestría en Demografía, Promoción 2018-2020

Doctorado en Estudios de Población, Promoción 2018-2022

Cierre de recepción de solicitudes

- 18:00 hrs., viernes 3 de noviembre de 2017

Examen de admisión

- Sábado 11 de noviembre de 2017

Publicación de resultados del examen de admisión

- Lunes 19 de febrero de 2018

Entrevistas

- Del miércoles 28 de febrero al lunes 30 de abril de 2018

Inicio de cursos del primer semestre

- Lunes 6 de agosto de 2018

CUERPO DOCENTE Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Área de demografía y estudios de población

Alejandro Aguirre

Doctor en Demografía Médica, *University of London*.

Líneas de investigación: Estimaciones demográficas de la mortalidad infantil, materna y de adultos mayores. Mortalidad por causas. Proyecciones de población. Envejecimiento y migración.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Francisco Alba

Licenciado en Economía, *Universidad Autónoma de San Luis Potosí*.

Licenciado en Filosofía, *Universidad Gregoriana, Roma*.

Líneas de investigación: Globalización, gobernabilidad y migraciones internacionales. Cambios demográficos y sus implicaciones sobre el desarrollo. Procesos regionales de integración.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Manuel Ángel Castillo

Director de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos* y Coordinador de publicaciones del CEDUA

Maestro en Desarrollo Urbano, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Inmigración en México, Migraciones internacionales y regiones fronterizas. Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica. Migraciones internacionales, políticas migratorias y derechos humanos.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Carlos Javier Echarri Cánovas

Coordinador Académico de la Maestría en Demografía

Doctor en Demografía, *Université catholique de Louvain*.

Líneas de investigación: Familia y salud reproductiva, violencia contra la mujer, juventud y transiciones a la vida adulta.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Juan Guillermo Figueroa

Doctor en Sociología y Demografía Social. *Université de Paris X, Nanterre*.

Líneas de investigación: Salud y comportamientos reproductivos de los varones. Políticas públicas y discurso religioso en la sexualidad y la reproducción. Ética en la investigación social.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Brígida García

Doctora en Sociología, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Líneas de investigación: Fuerza de trabajo, familia y género.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Víctor Manuel García Guerrero

Doctor en Estudios de Población por el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Demografía formal y sus aplicaciones. Modelación matemática y estadística de los fenómenos demográficos y su implementación computacional. Estimaciones y pronósticos de población y su uso en la toma de decisiones.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Silvia Elena Giorguli Saucedo

Presidenta de El Colegio de México

Doctora en Sociología, *Brown University*.

Líneas de investigación: Dinámica demográfica y educación. Transiciones a la adultez. Migración internacional: mercados de trabajo, impactos de la migración en las comunidades de origen, migración y familia.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Fátima Juárez

Doctora en Demografía, *University of London*.

Líneas de investigación: Fecundidad. Salud sexual y reproductiva. Transición a la vida adulta. Prevención de riesgos sexuales con interés particular en los adolescentes y los grupos vulnerables.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Claudia Masferrer

Doctora en Sociología, *McGill University*.

Líneas de investigación: Migración internacional. Procesos de integración de inmigrantes. Migración de retorno. Relaciones étnico-raciales. Transformaciones familiares. Política social y desigualdad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Alejandro Mina Valdés

Maestro en Demografía, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Demografía matemática. Estadística de la población. Mortalidad por causas. Demografía formal.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Jéssica Nájera

Doctora en Estudios de Población, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Sistemas y flujos migratorios México-Centroamérica-Estados Unidos. Migraciones internacionales en la frontera sur de México. Mercados laborales y fronteras. Migración-familia y trabajo. Género y masculinidades.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Beatriz Novak

Doctora en Sociología, *University of Wisconsin-Madison*. Especialización Demografía. Líneas de investigación: Población y Salud. Conductas de Riesgo. Obesidad y Tabaquismo. Salud y Envejecimiento. Salud en América Latina. Experiencias a edades tempranas y salud a la edad adulta.

Manuel Ordorica

Doctor en Ingeniería (Investigación de Operaciones), *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Líneas de investigación: Evaluación de información demográfica. Proyecciones de población. Demografía matemática.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

María Edith Pacheco Gómez Muñoz

Coordinadora Académica del Doctorado en Estudios de Población

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Mercado de trabajo, familia y género. Trabajo agropecuario.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Julieta Pérez Amador

Doctora en Sociología, *University of Wisconsin-Madison*

Líneas de investigación: Demografía de las familias, del curso de vida y de la desigualdad.

Olga Lorena Rojas

Doctora en Estudios de Población, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Familia, género y reproducción. Varones, reproducción y paternidad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Landy Sánchez Peña

Doctora en Sociología, *University of Wisconsin-Madison*

Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Ivonne Szasz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Género, sexualidad y reproducción. Género, migración y salud.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Área de estudios urbanos y ambientales

Manuel Ángel Castillo

Director de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos* y Coordinador de publicaciones del CEDUA

Maestro en Desarrollo Urbano, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Inmigración en México, Migraciones internacionales y regiones fronterizas. Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica. Migraciones internacionales, políticas migratorias y derechos humanos.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Verónica Crossa

Coordinadora Académica de la Maestría en Estudios Urbanos

Doctora en Geografía, *The Ohio State University*

Líneas de Investigación: Geografía crítica. Gestión urbana y relaciones de poder. Políticas de espacio público urbano. Comercio en la vía pública.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Judith Domínguez Serrano

Coordinadora Académica del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Doctora en Derecho. Especialidad en Derecho Administrativo Ambiental. *Universidad Autónoma de Madrid*.

Líneas de investigación: Política y derecho de aguas. Gobernanza y Política Ambiental. Dimensión social del cambio climático.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

José Luis Lezama

Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Política Ambiental, *University College London*.

Líneas de investigación: Política ambiental. Ciudad y medio ambiente. Medio ambiente y sociedad. Teoría social y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Carlos Andrés López Morales

Doctor en economía ecológica, *Rensselaer Polytechnic Institute*, Troy, NY, EUA.

Líneas de investigación: La economía ecológica del agua. Valuación económica ambiental. Economía Regional. Economía ambiental y ecológica. Economía Insumo-Producto. Teoría económica.

María Eugenia Negrete Salas

Doctora en Geografía, *Université de Toulouse Le Mirail*.

Líneas de investigación: Procesos demográficos y transformaciones urbanas. Metrópolis. Movilidad. Gestión del transporte.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

María Perevochtchikova

Doctora en Ciencias Geográficas por la *Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia*.

Líneas de investigación: Evaluación de impacto ambiental. Servicios ambientales hidrológicos. Gestión integrada del agua.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II

Sergio Puente

Postdoctor en Planeación y Desarrollo Urbano, *University College London*. Doctorado en la Universidad de Paris I – Sorbona.

Líneas de investigación: Gestión de riesgo, desastres y vulnerabilidad urbana. Planeación y política urbana. Medio ambiente y calidad de vida.

Clara Salazar

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Mercados formales e informales de tierra; políticas de suelo y de vivienda.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Landy Sánchez Peña

Doctora en Sociología, *University of Wisconsin-Madison*

Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Martha Schteingart

Maestra en Estudios Urbanos, *Université de Paris*.

Líneas de investigación: Estructuración del espacio urbano. Vivienda, pobreza y políticas sociales. Ciudad y medio ambiente. Gestión local.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Jaime Sobrino

Director del CEDUA

Doctor en Urbanismo, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Líneas de investigación: Competitividad urbana. Expansión metropolitana. Mercado urbano de vivienda. Migración interna.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Alejandra Trejo

Doctora en Estudios del Desarrollo, *University of East Anglia*, Reino Unido.

Líneas de investigación: Desempeño económico regional y urbano. Localización y concentración de las actividades económicas. Especialización y estructura económica en ciudades y regiones.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Vicente Ugalde

Secretario Académico de El Colegio de México

Doctor en Derecho, *Université Paris 2 (Panthéon-Assas)*

Líneas de investigación: Aspectos jurídicos e institucionales de las políticas ambientales. Análisis de políticas locales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Mónica Unda

Doctora en Estudios del Desarrollo, *University of London*.

Líneas de investigación: gobierno y finanzas públicas locales; economía política de los impuestos

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel Candidata.

Profesor emérito

Gustavo Garza

Profesor-investigador Emérito de El Colegio de México.

Doctor en Economía, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Líneas de investigación: Estudios urbanos y regionales. Organización espacial del sector servicios en México. Planeación urbana y regional.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérito.

Investigadora asociada

María Eugenia Zavala

Doctora de Estado en Demografía, *Universidad de Paris V-René Descartes*.

Líneas de investigación: Dinámicas demográficas. Fecundidad. Género. Trayectorias biográficas. Migraciones.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Cátedra CONACYT

José Álvaro Hernández

Doctor en Estrategias para el desarrollo agrícola regional, *Colegio de Posgraduados*.

Líneas de investigación: configuración territorial de los espacios rurales y periurbanos. Estrategias de reproducción social de grupos domésticos campesinos y periurbanos. Hogares, modos de vida sustentable y seguridad alimentaria

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Kirsten Albrechtsen de Appendini

Doctora en Economía, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Líneas de investigación: Sistemas agro-alimentarios: seguridad alimentaria y sustentabilidad. Transformación rural: instituciones, modo de vida y género.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Beatriz Figueroa Campos

Maestra en Sociología, *University of Chicago*.

Líneas de investigación: Fecundidad. Fuentes de información demográfica. Teorías de población.

Boris Graizbord

Maestro en Ciencias Sociales, *University of Durham*.

Líneas de investigación: Geografía social, geografía económica y transporte metropolitano. Urbanización y medio ambiente. Desastres naturales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Valentín Ibarra Vargas

Doctor en Economía, *Universidad Nacional Autónoma de México*.

Líneas de investigación: Economía regional. Transporte urbano. Movilidad urbana

Susana Lerner Sigal

Maestra en Demografía, *El Colegio de México*.

Líneas de investigación: Salud reproductiva. Instituciones sociales. Aborto en América Latina. Políticas de población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Julieta Quilodrán Salgado

Doctora en Demografía, *Université catholique de Louvain*.

Líneas de investigación: Nupcialidad y familia en México: la formación de las parejas conyugales y de su descendencia en el contexto de la segunda transición demográfica en México y América Latina.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Profesores de otras instituciones vinculados a la maestría en demografía y al doctorado en estudios de población

Dra. Maria Eugenia Anguiano, El Colegio de la Frontera Norte
Dra. Marina Ariza, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM
Dra. Maritza Caicedo, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM
Dra. Rosario Cárdenas, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
Dra. Cecilia Gayet, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México

Dr. Roberto Ham, El Colegio de la Frontera Norte

Dr. Fernando Lozano, CRIM UNAM

Dr. Carlos Magis, CENSIDA

Dra. Carolina Martínez Salgado, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Dra. Verónica Montes de Oca, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

Dra. Isalia Nava, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

Dra. Emma Liliana Navarrete, El Colegio Mexiquense

Mtro. Virgilio Partida, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México

Dra. Cecilia Rabell, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

Dr. José Eliud Silva Urrutia, Universidad Anáhuac

Dr. Germán Vázquez, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Mtro. Fortino Vela Peón – Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco

Para mayor información:

<http://cedua.colmex.mx>

o bien comunicarse a:

Coordinación Académica de la Maestría en Demografía

Teléfono [+52 55] 5449-3000, extensión 3123

coord.acad.md@colmex.mx

Coordinación Académica del Doctorado en Estudios de Población

Teléfono [+52 55] 5449-3000, extensión 3121

coord.acad.dep@colmex.mx



EL COLEGIO
DE MÉXICO

CEDUA

Centro de
Estudios
Demográficos
Urbanos y
Ambientales

El Colegio de México A. C.
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Camino al Ajusco 20, C.P. 10740, Tlalpan, Ciudad de México
Tel. 5449-3000, exts. 3027 y 3119
Correo electrónico: direccion.cedua@colmex.mx